

Мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша анықтама

Тақырыбы: Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру

Мақсаты:

Оқушылардың жазғы демалысын тиімді, қауіпсіз және мазмұнды ұйымдастыру деңгейін анықтау, сауықтыру және тәрбиелік жұмыстардың орындалуын талдау.

Бақылау объектісі:

1–11 сынып оқушылары, сынып жетекшілерінің жазғы демалысты ұйымдастыру жұмысы.

Бақылау түрі:

Жоспарлы мектепшілік бақылау.

Әдістері:

- Сынып жетекшілерінің жоспарларын талдау;
- Тізімдер мен есеп құжаттарын қарау;
- Сауалнама;
- Ата-аналармен сұхбат.

Өткізу жиілігі:

Жылына 1 рет (мамыр–маусым айлары).

Бақылау барысы және нәтижелері:

Бақылау барысында оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыруға бағытталған жоспарлар жасалғаны анықталды. Оқушылардың бір бөлігі мектеп жанындағы лагерьмен, спорттық секциялармен, қосымша үйірмелермен қамтылған. Қауіпсіздік техникасы мен демалыс кезіндегі тәртіп ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілген. Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардың балалары ерекше назарға алынған.

Негізгі нәтижелер:

- Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру жоспары бекітілген;
- Мектеп жанындағы лагерь жұмысы ұйымдастырылған;
- Оқушылардың басым бөлігі жазғы демалыспен қамтылған;
- Қауіпсіздік бойынша нұсқаулықтар өткізілген.

Қорытынды:

Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру жұмысы жоспарға сәйкес жүргізілуде және қанағаттанарлық деңгейде деп бағаланды.

Ұсыныстар:

- Жазғы лагерь мен сауықтыру шараларына қамтуды арттыру;
 - Қауіпсіздік бағытындағы жұмыстарды күшейту;
 - Ата-аналармен байланыс жұмыстарын жүйелеу;
 - Балалардың бос уақытын тиімді өткізуге бағытталған іс-шараларды көбейту.
- Бақылауды жүргізген : мектеп тәлімгері :

Бөлегенова Г.Т



Мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша анықтама

Тақырыбы: Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау

Мақсаты:

Оқушылардың сабаққа тұрақты қатысуын қамтамасыз ету, себепсіз сабақ босатудың алдын алу және оқу тәртібін нығайту.

Бақылау объектісі:

5–11 сынып оқушылары.

Бақылау түрі:

Жоспарлы мектепшілік бақылау.

Әдістері:

- Сынып журналдарын талдау;
- Күнделікті бақылау;
- Сынып жетекшілерімен сұхбат;
- Ата-аналармен байланыс.

Өткізу жиілігі:

Жүйелі түрде (апта сайын, ай сайын).

Бақылау барысы және нәтижелері:

Бақылау барысында оқушылардың сабаққа қатысуы сынып журналдары арқылы талданды. Оқушылардың басым бөлігі сабаққа тұрақты қатысатыны анықталды. Кейбір оқушылар тарапынан себепсіз сабақ босату және кешігу фактілері тіркелді. Аталған оқушылармен сынып жетекшілері тарапынан түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, ата-аналар хабардар етілді.

Негізгі нәтижелер:

- Сабаққа қатысу деңгейі қанағаттанарлық;
- Себепсіз сабақ босату жағдайлары аз;
- Кешігу деректері бар;
- Алдын алу шаралары жүргізілген.

Қорытынды:

Оқушылардың сабаққа қатысуы мектеп талаптарына сай, алайда тұрақты бақылау мен түсіндіру жұмыстарын жалғастыру қажет.

Ұсыныстар:

Себепсіз сабақ босатудың алдын алу бойынша бақылауды күшейту;

Сынып жетекшілерінің ата-аналармен байланысын арттыру;

Тәртіпті оқушыларды ынталандыру;

Кешігудің алдын алу мақсатында профилактикалық жұмыстар жүргізу.

Бақылауды жүргізген : мектеп тәлімгері :

Бөлегенова Г.Т



Мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша анықтама

Тақырыбы: Өзін-өзі басқару органдарының жұмысын бақылау

Мақсаты:

Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының жұмысын талдау, олардың белсенділігін, ұйымдастырушылық деңгейін және мектеп өміріне қатысу тиімділігін анықтау.

Бақылау объектісі:

Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы (кеңес, комитеттер, секторлар).

Бақылау түрі:

Жоспарлы мектепшілік бақылау.

Әдістері:

- Құжаттарды талдау (жоспар, хаттама, есеп);
- Сұхбат жүргізу;
- Іс-шараларға қатысу және бақылау;
- Сауалнама.

Өткізу жиілігі:

Жылына 1–2 рет (жоспарға сәйкес).

Бақылау барысы және нәтижелері:

Бақылау барысында өзін-өзі басқару органдарының жылдық жоспарының орындалуы, өткізілген іс-шаралар, оқушылардың белсенділігі мен жауапкершілігі қарастырылды. Көптеген іс-шаралар жоспарға сай өткізілгені анықталды. Оқушылардың мектепшілік қоғамдық жұмыстарға қатысу деңгейі қанағаттанарлық. Алайда кейбір секторлардың жұмысы жүйелі түрде жүргізілмегені байқалды.

Негізгі нәтижелер:

- Өзін-өзі басқару ұйымының құрылымы қалыптасқан;
- Оқушылардың бастамашылдығы байқалады;
- Кейбір мүшелердің белсенділігі төмен;
- Құжаттарды рәсімдеуде кемшіліктер бар.

Қорытынды:

Өзін-өзі басқару органдарының жұмысы жалпы алғанда қанағаттанарлық деңгейде. Ұйым оқушылардың көшбасшылық қабілетін дамытуға ықпал етеді, бірақ жұмысты жүйелеу қажет.

Ұсыныстар:

Өзін-өзі басқару мүшелеріне арналған оқыту-тренингтер өткізу;
Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысының ай сайынғы есебін жүргізу;
Белсенді оқушыларды ынталандыру шараларын күшейту;
Жауапты педагогтің әдістемелік қолдауын арттыру.

Бақылауды жүргізген : мектеп тәлімгері :

Бөлегенова Г.Т. *Бөлегенова*

Мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша анықтама

Тақырыбы: Оқушылардың сыртқы келбеті мен сабаққа келуін бақылау

Мақсаты:

Оқушылардың мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақтауын, мектеп формасын киюін және сабаққа уақытылы келуін бақылау, тәртіп деңгейін анықтау.

Бақылау объектісі:

5–11 сынып оқушылары.

Бақылау түрі:

Жоспарлы мектепшілік бақылау.

Әдістері:

- Күнделікті бақылау;
- Сынып журналдарын талдау;
- Сынып жетекшілерімен сұхбат;
- Кезекші мұғалімдердің жазбаларын қарау.

Өткізу жиілігі:

Жүйелі түрде (ай сайын).

Бақылау барысы және нәтижелері:

Бақылау барысында оқушылардың басым бөлігі мектеп формасын сақтайтыны анықталды. Алайда жекелеген оқушылардың сыртқы келбетіне қатысты (мектеп формасын толық кимеу, спорттық киіммен келу) ескертулер тіркелді. Сабаққа кешігу және себепсіз қалу жағдайлары сирек кездеседі, көбіне түсіндірме жұмыстары жүргізілгеннен кейін түзетілген.

Негізгі нәтижелер:

- Оқушылардың көпшілігі мектеп формасын сақтайды;
- Сабаққа келу деңгейі қанағаттанарлық;
- Кейбір сыныптарда кешігу фактілері бар;
- Ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізілген.

Қорытынды:

Оқушылардың сыртқы келбеті мен сабаққа келуі жалпы талапқа сай. Тәртіп сақтау деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланды.

Ұсыныстар:

Мектеп формасына қойылатын талаптарды ата-аналар жиналысында қайта еске салу;

Кешігу мен сабақ босатудың алдын алу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын күшейту;

Тәртіпті оқушыларды ынталандыру;

Тәртіп бұзушылықтың алдын алу мақсатында күнделікті бақылауды жалғастыру.

Бақылауды жүргізген : мектеп тәлімгері:

Г.Т. Бөлегенова



Мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша анықтама

Тақырыбы: Себепсіз сабақты өткізіп жіберетін оқушыларды бақылау

Мақсаты:

Себепсіз сабақты өткізіп жіберетін оқушыларды анықтау, сабаққа қатысу деңгейін бақылау және алдын алу шараларының тиімділігін бағалау.

Бақылау объектісі:

Себепсіз сабақ қалдыратын 5–11 сынып оқушыларының сабаққа қатысуы.

Бақылау түрі:

Жоспарлы, тақырыптық мектепшілік бақылау.

Әдістері:

Сынып журналдарын тексеру, күнделікті қатысым мониторингі, сынып жетекшілерімен және пән мұғалімдерімен әңгімелесу, оқушылармен жеке жұмыс, талдау.

Өткізу жиілігі:

Аптасына 1 рет (қажет болған жағдайда күнделікті).

Бақылау барысы мен нәтижелері:

Бақылау барысында сабаққа себепсіз қатыспайтын оқушылар анықталып, олардың қатысым көрсеткіштері талданды. Сынып жетекшілері тарапынан ата-аналарымен байланыс орнатылып, түсіндіру жұмыстары жүргізілген. Кейбір оқушылардың сабаққа себепсіз келмеуінің негізгі себептері анықталды (уақытылы бақылаудың болмауы, тәртіп мәселелері және мотивацияның төмендігі).

Негізгі нәтижелер:

- Сабаққа қатысым көрсеткіштеріне тұрақты мониторинг жүргізілуде;
- Себепсіз сабақ қалдыру жағдайлары есепке алынды;
- Ата-аналармен байланыс күшейтілді;
- Жекелеген оқушылармен профилактикалық жұмыстар ұйымдастырылды.

Қорытынды:

Себепсіз сабақты өткізіп жіберетін оқушыларды бақылау жұмысы жүйелі түрде жүргізілуде. Алдын алу шаралары оң нәтижесін беруде, алайда тұрақты бақылауды жалғастыру қажет.

Ұсыныстар:

Себепсіз сабақ қалдыратын оқушылармен жеке жоспар бойынша жұмыс жүргізу;

Ата-аналармен өзара байланысты күшейту;

Сабаққа қатысымды күнделікті бақылауды тұрақтандыру;

Профилактикалық кеңестерде мәселені жүйелі қарастыру.

Бақылауды жүргізген : мектеп тәлімгері .

Бөлегенова Г.Т



Мектепшілік бакылау нәтижелері бойынша аныктама

Такырыбы : 5–8 сыныптарда сынып сағаттарын тағайындау, өткізу және талдау жұмыстарының жүргізілуі туралы

Максаты:

5–8 сыныптарда сынып сағаттарының уактылы тағайындалуын, мазмұнды әрі сапалы өткізілуін және жүргізілген тәрбие жұмыстарына талдау жасалуын бакылау.

Бакылау объектісі:

5–8 сынып жетекшілерінің сынып сағаттарын жоспарлау, өткізу және талдау жұмыстары.

Бакылау түрі:

Жоспарлы, такырыптык мектепшілік бакылау.

Әдістері:

Құжаттарды зерделеу, сынып сағаттарына катысу, бакылау, әнгімелесу, талдау.

Өткізу жиілігі:

Токсанына 1 рет (мектептің ішкі бакылау жоспарына сәйкес).

Бакылау барысы мен нәтижелері:

Бакылау барысында 5–8 сынып жетекшілерінің сынып сағаттары бекітілген жоспарға сәйкес тағайындалып, белгіленген уакытта өткізілгені анықталды.

Сынып сағаттарының такырыптары тәрбие жоспарына сай таңдалып, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған.

Көпшілік сыныптарда интерактивті әдістер қолданылып, оқушылардың белсенді катысуы байқалды. Өткізілген сынып сағаттары бойынша талдау жасалып, сынып журналдарына белгіленген.

Негізгі нәтижелер:

- Сынып сағаттары уактылы тағайындалып, жүйелі өткізілді;
- Тәрбие жұмыстарының сапасы артты;
- Оқушылардың белсенділігі мен қызығушылығы байқалды;
- Сынып жетекшілерінің жауапкершілігі жоғары деңгейде.

Қорытынды:

5–8 сыныптарда сынып сағаттарын тағайындау, өткізу және талдау жұмыстары талапка сай ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүргізілуде.

Ұсыныстар:

Сынып сағаттарында заманауи интерактивті әдістерді кеңінен қолдану;

Әр сынып сағатынан кейін қысқаша талдау жүргізуді тұрақтандыру;

Бакылауды жүргізген: мектеп тәлімгері .

Бөлегенова Г.Т



Мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша анықтама

Тақырыбы: «Адал ұрпақ» клубының жұмысының жүргізілуі

Мақсаты:

Оқушылар арасында адалдық, әділдік, құқықтық мәдениет және сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты қалыптастыру бағытында «Адал ұрпақ» клубы жұмысының жүйелі жүргізілуін бақылау және оның тиімділігін анықтау.

Бақылау объектісі:

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының іс-әрекеті, жылдық жұмыс жоспарының орындалуы, өткізілген тәрбиелік іс-шаралар.

Бақылау түрі:

Жоспарлы, тақырыптық мектепшілік бақылау.

Әдістері:

Құжаттарды зерделеу, іс-шараларға қатысу, бақылау, әңгімелесу, талдау.

Өткізу жиілігі:

Жылына 1 рет (жоспарға сәйкес).

Бақылау барысы мен нәтижелері:

Бақылау барысында «Адал ұрпақ» клубының жылдық жұмыс жоспарының бар екені, бекітілген жоспарға сәйкес жұмыстардың жүйелі жүргізіліп отырғаны анықталды. Клуб мүшелерімен адалдық, әділдік, құқықтық мәдениет тақырыптарында тәрбие сағаттары, дөңгелек үстелдер, пікірталастар және түрлі танымдық іс-шаралар өткізілген. Құжаттамалар талапқа сай рәсімделген.

Негізгі нәтижелер:

- Оқушылардың адалдық пен әділдік құндылықтары туралы түсінігі қалыптасты;
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетке қызығушылық артты;
- Клуб жұмысына оқушылардың белсенді қатысуы қамтамасыз етілді.

Қорытынды:

«Адал ұрпақ» клубының жұмысы жоспарға сәйкес жүргізіліп, тәрбиелік мақсатына сай ұйымдастырылған. Клуб қызметі оқушылардың азаматтық және құқықтық санасын қалыптастыруға оң әсерін тигізуде.

Ұсыныстар:

Клуб жұмысына ата-аналарды және қоғам өкілдерін тарту;

Іс-шаралардың практикалық бағыттылығын күшейту;

Клуб қызметі бойынша ақпаратты мектеп сайтында және әлеуметтік желілерде жариялап отыру.

Бақылауды жүргізген : мектеп тәлімгері :

Бөлегенова Г.Т

