

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Торғай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Әб ГЦ отырысында:
Хаттама №

Д.Д.Кусанова 
«01» 09 2023

Келісемін
директордың оқу ісінің
орынбасары
Ш.Б.Алибекова 
«01» 09, 2023ж

Бекітемін
мектеп директоры

М.Ж.Айтбаева 
«01» 09 2023

Ерекше білім қажеттілігі бар оқушыға арналған күнтізбелік тақырыптық жоспары

Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша
Білім бөлімі «Торғай ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
Каиржанова Гульден
2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат 7- сынып

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау сәйкес жасалады:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

- "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР Білім Министрлігінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 467 өзгерістермен 5.07.2023 ж. № 199 өзгерістермен);

- "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаттың талаптары. Нұр-сұлтан Қ - 2023.

Негізгі орта білім беру деңгейінде шетел тілін оқытудың *мақсаты* – оқушылардың тілді меңгерудің жалпыеуропалық (A2+) қалыптасу алдындағы деңгейіне сәйкес білім алушылардың тіл тасымалдаушылармен мәдениаралық қарым-қатынас жасау қабілеттерін, коммуникативтік біліктерін дамыту, оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру.

Бұл кезеңде келесі кезеңдердегідей танымдық процесс шоғырландырыла ұйымдастырылады: берілген кезеңде әуелгі кезеңнің тақырыптары мен сөйлеу аясы кеңейіп, оларға жаңа сөйлеу тақырыптары қосылады. Қатысымдық-сөйлеу әрекеті бір кезеңнен екінші кезеңге өтіп, репродуктивті әрекеттен репродуктивті өнімді әрекетке, кейіннен өнімді әрекетке қарай дамиды.

7 сыныпта (A2+оқу деңгейі бойынша) қатысымдық-мәдениаралық құзыреттердің барлық компоненттерін дамыту жалғаса береді: грамматикалық және лексикалық минимум кеңейтіледі, тілдік және сөйлеу дағдылары нығайтылады, дискурсивті және әлеуметтік-мәдени біліктері дамиды. Бұл оқу деңгейінде өзіндік өмірлік тәжірибесі мен оқушылар білімін ескере отырып, үлгіге қарамай, вербальдық тірексіз байланысқан сөйлем құрау қабілеттерін қалыптастыру қажет.

Көптілді білім беруді енгізу жағдайында ағылшын тіліне ерекше назар аударылады.

7-сыныпта лексикалық сөздік қоры кеңейеді, тілдік емес пәндер бойынша терминологиялық түсініктерінің көлемі ұлғаяды.

Шетел тілі сабақтарында білім алушылардың тұлғалық қасиетін қалыптастырудың маңызды аспектісі «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын және «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру болып табылады:

- білім алушылар бойында шетел тілінің қазіргі адам өмірінде және көп мәдениетті әлемдегі рөлі мен маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру, Шетел тілін қолдануда мәдениаралық қарым-қатынаста басқа халықтар мәдениетімен дүниені тану құралы ретінде жаңа тәжірибе жинақтау;

- азаматтық бірегейлікті, өз халқы, туған өлкесі, өз елі үшін патриоттық және мақтаныш сезімін, өз этникалық және ұлтқа қатыстылығын сезіну, тілдерді және мәдениетті меңгеру арқылы жалпы қабылданған адамзаттық және базалық ұлттық құндылықтарды дамыту;

- коммуникативтік құзыреттіліктері мен мәдениетін қалыптастыру, яғни өзінің сөйлесу мүмкіндігі мен қажеттілік деңгейінде ауызша (айтылым және тыңдалым) және жазбаша (оқылым және жазылым) әртүрлі үлгіде тілді тасымалдаушымен қарым-қатынасқа дайын болуы және коммуникативтік міндеттер мен әңгімелесу әдебіне сәйкес сөйлесу және сөйлесуден басқа құралдарды барынша кең көлемде пайдалану;

- басқа елдердің мәдениетімен танысу арқылы өзге (бөгде) мәдениетке құрметпен

қарау қарым-қатынасын қалыптастыру;

- ауызша және жазбаша қарым-қатынаста шетел тілінде өзінің төл мәдениетін таныстыру қабілетін одан әрі дамыту.

Ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру мақсатында шетел тілі пәні мұғалімдеріне:

- оқыту материалдарының түпнұсқасын пайдалану (аудио-, бейнежазбалар, фильмдер, әндер, ғылыми және ойын-сауық журналдарынан мақалалар);

- шетел тілінде сипаттама беру, мінездеме беру, салыстыру, талдау, диалог жүргізу, пікірталас, қажетті дәлелдемелер келтіру, жинақтау және қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыру үшін БАҚ материалдарымен жұмыс жасау;

- оқушылардың сөздік қорын байыту мақсатында өз бетінше анықтамалармен және энциклопедиялық әдебиеттермен, электронды ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;

- білім алушылардың қауіпсіз мәдениетті тәртібін қалыптастыру үшін қауіп-қатер жағдайындағы және түрлі жағдаяттардағы мінез-құлықтары туралы мәтіндерді жұмыс үшін қолдану ұсынылады.

Calendar Thematic Plan for grade 7
within the framework of updating the secondary education content
2023-2024 academic year

№	Units/ Changing lessons	Theme	Learning objectives	Hours	Date
1st term 24 hours					
1	Unit 1: Hobbies and Leisure (12 hours)	Hobbies and Leisure. Free-time activities	7.1.3.1 respect different points of view;	1	
2		Take Up a hobby	7.2.2.1 understand with a little support some detailed information in a long conversation a conversation on a limited range of general and educational topics;.	1	
3		Discussion about hobbies and leisure activities	7.3.2.1 ask difficult questions to get information within the framework of general and educational topics;	1	
4		Present Simple vs Present Continuous	7.6.1.1 use some abstract nouns and complex phrases for familiar topics and curriculum topics;	1	
5		Comparative and superlative adjectives	7.6.12.1 use comparative degree adverb structures with correct and incorrect adverbs for a number of familiar general and educational topics;	1	
6		The Flight of the Steppe Eagle	7.2.4.1 understand with a little support some of the implied meanings in a lengthy conversation on some general and educational topics;	1	
7		Making plans	7.2.1.1 understand with a little support the main points in a long conversation on a limited number of general and educational topics;	1	
8		Free-time fun	7.1.7.1 develop and reinforce a consistent argument in oral and written speech; 7.2.1.1 understand with a little support the main points in a long conversation on a limited number of general and educational topics;	1	

9		Physical education. Are you a Couch Potato?	7.1.9.1 use imagination to express your thoughts, ideas, experiences and feelings;	1	
10		An email describing a hobby	7.1.4.1 evaluate and respond constructively to feedback from other students;	1	
11		Edutainment. Benefits of hobbies. Summative assessment for the unit «Hobbies and Leisure»	7.5.1.1 plan, write, edit and proofread works at the text level on general and academic topics;	1	
12		Unit Revision	7.1.4.1 evaluate and respond constructively to feedback from other students;	1	
13	Unit 2: Communication and Technology (12 hours)	Means of communication	7.1.3.1 respect different points of view;	1	
14		Greetings from Planet Earth	7.1.2.1 use speaking and listening skills to provide feedback to classmates;	1	
15		Can/could-be able to	7.1.4.1 evaluate and respond constructively to feedback from other students;	1	
16		Adjectives. Adverbs	7.6.7.1 use a variety of simple perfect forms to express the last time, the indefinite and unfinished past on a number of familiar general and educational topics;	1	
17		Computers	7.3.8.1 retell some longer stories and events on various general and educational topics;	1	
18		Giving instructions	7.1.10.1 use oral or written speech to analyze and study a wide range of opinions and views on the world;	1	
19		World forum	7.1.3.1 respect different points of view; 7.2.8.1 understand with support stories on general and educational topics.	1	
20		The Industrial revolution	7.2.7.1 begin to identify characteristic features at the level of words, sentences and text of oral genres;	1	
21		A for-and-against essay	7.1.2.1 use speaking and listening skills to provide feedback to classmates; 7.2.7.1	1	

		Summative assessment for the unit «Communication and Technology»	begin to identify characteristic features at the level of words, sentences and text of oral genres;		
22		Edutainment. Mobile manners.	7.2.7.1 begin to identify characteristic features at the level of words, sentences and text of oral genres;	1	
23		Summative control work for the 1st term	7.2.8.1 understand with support stories on general and educational topics; 7.3.8.1 retell some longer stories and events on various general and educational topics;	1	
24		Unit revision	7.1.6.1 organize and clearly present information in a form understandable to others;	1	
2nd term 24 hours					
25	Unit 3: Holidays and Travel (12 hours)	Holiday activities: sports	7.1.3.1 respect different points of view; 7.3.3.1 express an opinion at the level of reasoning within the framework of most general and educational topics;	1	
26		An Unforgettable experience	7.4.2.1 understand specific information and details in texts within familiar general and educational topics;	1	
27		Experiences	7.3.3.1 express an opinion at the level of reasoning within the framework of most general and educational topics;	1	
28		Present Perfect	7.6.9.1 use appropriately increased diversity of present and past simple forms and recent perfect simple forms on a range of familiar general and educational topics;	1	
29		Asking about experiences	7.3.7.1 use specific vocabulary and syntax within various general and some educational topics;	1	
30		Travellers' tales	7.2.3.1 understand with some support most of the details of the argument in an extended conversation on a limited range of general and educational topics;	1	

31		Inviting-Accepting/Refusing	7.1.8.1 develop intercultural understanding through reading and discussion	1	
32		My Amazing Travels	7.3.8.1 retell some longer stories and events on various general and educational topics;	1	
33		Geography. A lake or a sea?	7.4.9.1 identify inconsistencies in the arguments given in short, simple texts on some general and educational topics.	1	
34		An informal email giving news	7.4.1.1 understand the main points in the texts within the framework of some unfamiliar general and educational topics;	1	
35		Edutainment. Be a responsible traveller.	7.5.7.1 use with minimal support the appropriate format at the text level for various written genres on familiar general and educational topics	1	
36		Unit revision Summative assessment for the unit «Holidays and Travel»	7.2.5.1 determine with support the speaker's(s) opinion in a long conversation on most general and educational topics	1	
37	Unit 4: Space and Earth (12 hours)	Space and Earth. Environmental problems	7.1.2.1 use speaking and listening skills to provide feedback to classmates;	1	
38		Monuments in danger	7.2.1.1 understand with a little support the main points in a long conversation on a limited number of general and educational topics;	1	
39		Environmental problems	7.1.2.1 use speaking and listening skills to provide feedback to classmates; 7.2.7.1 begin to identify characteristic features at the level of words, sentences and texts of literary genres;	1	
40		Will/be going to-Present Continuous	7.6.8.1 use a variety of forms of the future tense, including the present continued with a future meaning for a number of general and educational topics.	1	
41		Mission to Mars	7.2.7.1 begin to identify characteristic features at the level of words, sentences and texts of literary genres;	1	

			7.4.1.1 understand the main points in the texts within the framework of some unfamiliar general and educational topics.		
42		Making suggestions	7.2.8.1 understand with support stories on general and educational topics 7.3.1.1 use formal and informal registers when talking about some general and educational topics.	1	
43		Endangered Species around the World	7.1.6.1 organize and clearly present information in a form understandable to others;	1	
44		The Ozone Layer	7.1.6.1 organize and clearly present information in a form understandable to others;	1	
45		An essay stating a problem and offering solutions. Summative assessment for the unit «Space and Earth»	7.2.5.1 determine with support the speaker's(s) opinion in a long conversation on most general and educational topics; 7.4.6.1 determine the author's attitude or opinion on various unfamiliar general and educational topics;	1	
46		Edutainment. Caring about our planet.	7.1.10.1 use oral or written speech to analyze and study a wide range of opinions and views on the world	1	
47		Summative control work for the 2nd term	7.2.8.1 understand with support stories on general and educational topics 7.3.6.1 try to comment with some flexibility on what others have said at the level of a sentence or reasoning during a pair, group and work with the whole class	1	
48		Unit revision	7.3.3.1 express an opinion at the level of reasoning within the framework of most general and educational topics;	1	
3rd term 24 hours					
49	Unit 5: Reading for Pleasure (6 hours)	Characters	7.1.2.1 use speaking and listening skills to provide feedback to classmates;	1	
50		The Hound of the Baskervilles	7.3.6.1 try to comment with some flexibility on what others have said at the level of a sentence or reasoning during a	1	

			pair, group and work with the whole class;		
51		The Time Machine	7.3.2.1 understand specific information and details in texts within familiar general and educational topics;	1	
52		Maadai-Kara	7.1.8.1 develop intercultural understanding through reading and discussion;	1	
53		The Magic Garden of the Poor	7.3.8.1 retell some longer stories and events on various general and educational topics	1	
54		Edutainment. How stories help us.	7.1.7.1 develop and reinforce a consistent argument in oral and written speech; 7.2.1.1 understand with a little support the main points in a long conversation on a limited number of general and educational topics;	1	
55	Unit 6: Entertainment and Media (12 hours)	Entertainment and Media. TV programmes.	7.3.4.1 respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics;	1	
56		Forest School	7.1.3.1 respect differing points of view 7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	1	
57		Films	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics	1	
58		The passive (present simple and past simple)	7.6.5.1 use questions which include a variety of different tense on a range of familiar general and curricular topics	1	
59		It/there	7.6.5.1 use questions which include a variety of different tense on a range of familiar general and curricular topics	1	
60		Playing with your Food	7.2.1.1 understand with a little support the main points in a long conversation on a limited number of general and educational topics;	1	
61			7.2.2.1 understand with little support most specific	1	

		Choosing TV programmes	information in extended talk on a limited range of general and curricular topics		
62		Musical instruments around the World	7.2.2.1 understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.3.4.1 respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics;	1	
63		Teens and Electronic Media: A dangerous combination	7.1.6.1 organize and clearly present information in a form understandable to others;	1	
64		An email about your favourite TV series	7.2.3.1 understand with some support most of the details of the argument in an extended conversation on a limited range of general and educational topics	1	
65		Edutainment. Music. Summative assessment for the unit «Entertainment and Media»	7.4.6.1 determine the author's attitude or opinion on various unfamiliar general and educational topics; 7.5.3.1 write with moderate grammatical literacy on familiar general and educational topics;	1	
66		Unit revision	7.2.3.1 understand with some support most of the details of the argument in an extended conversation on a limited range of general and educational topics	1	
67	Unit 7: Natural Disasters (12 hours)	Natural phenomena	7.3.5.1 try to interact with classmates for cooperation, discussion, coordination, planning, and prioritization in order to complete educational tasks;	1	
68		True stories	7.2.4.1 understand with a little support some of the implied meanings in a lengthy conversation on some general and educational topics;	1	
69		Past Continuous	7.1.8.1 develop intercultural understanding through reading and discussion;	1	
70		Past Simple/Past Continuous	7.3.5.1 try to interact with classmates for cooperation, discussion, coordination, planning, and prioritization in	1	

			order to complete educational tasks; 7.6.16.1 use different conjunctions on familiar general and educational topics;		
71		The Man who rode a Tornado	7.2.4.1 understand with a little support some of the implied meanings in a lengthy conversation on some general and educational topics;	1	
72		Narrating an experience- Expressing sympathy	7.2.6.1 determine with little support the meaning from the context of a lengthy conversation on some general and educational topics;	1	
73		Great disasters	7.1.8.1 develop intercultural understanding through reading and discussion; 7.2.4.1 understand with a little support some of the implied meanings in a lengthy conversation on some general and educational topics;.	1	
74		People who help us	7.1.1.1 use speaking and listening skills for creative joint problem solving in groups; 7.2.5.1 determine with support the speaker's(s) opinion in a long conversation on most general and educational topics;	1	
75		A story Summative assessment for the unit «Natural Disasters»	7.4.2.1 understand specific information and details in texts within familiar general and educational topics;	1	
76		Edutainment. Learn from Nature.	7.1.9.1 use imagination to express your thoughts, ideas, experiences and feelings 7.2.4.1 understand with a little support some of the implied meanings in a lengthy conversation on some general and educational topics;	1	
77		Summative control work for the 3^d term	7.2.5.1 determine with support the speaker's(s) opinion in a long conversation on most general and educational topics;	1	
78		Unit revision	7.4.3.1 understand the details of the argument within the framework of most familiar general and educational topics, including some long texts;	1	

4th term 24 hours					
79	Unit 8: Healthy Habits (12 hours)	Healthy and unhealthy habits	7.3.6.1 try to comment with some flexibility on what others have said at the level of a sentence or reasoning during a pair, group and work with the whole class;	1	
80		Live the dream. Sleep more!	7.2.4.1 intelligible meanings in a long conversation on some general and educational topics;	1	
81		Healthy lifestyles.	7.1.7.1 develop and reinforce a consistent argument in oral and written speech; 7.2.5.1 determine with support the speaker's(s) opinion in a long conversation on most topics;	1	
82		Zero conditional	7.6.9.1 use appropriately increased diversity of present and past simple forms and recent perfect simple forms on a range of familiar general and educational topics	1	
83		Modal verbs	7.5.9.1 use punctuation marks in written works with moderate literacy at the text level on various familiar general and educational topics;	1	
84		Food for sport	7.1.1.1 use speaking and listening skills for creative joint problem solving in groups; 7.1.10.1 use oral or written speech to analyze and study a wide range of opinions and views on the world;	1	
85		Asking for/giving advice	7.2.5.1 determine with support the speaker's(s) opinion in a long conversation on most topics;	1	
86		Nature's helping hand	7.1.10.1 use oral or written speech to analyze and study a wide range of opinions and views on the world; 7.2.6.1 determine with little support the meaning from the context of a long conversation on general and educational topics;	1	
87		PSHE. Bullies	7.1.1.1 use speaking and listening skills for creative joint problem solving in groups;	1	

			7.4.5.1 determine the meaning from the context in short texts within the framework of most familiar general and educational topics;		
88		An email giving advice	7.2.8.1 understand with support stories on general and educational topics; 7.4.3.1 understand the details of the argument within the framework of most familiar general and educational topics, including some long texts;	1	
89		Edutainment. Healthy lifestyles. Summative assessment for the unit «Healthy Habits»	7.2.4.1 intelligible meanings in a long conversation on some general and educational topics; 7.5.6.1 combine sentences logically into a paragraph using the basic words of a bunch of familiar common themes;	1	
90		Unit revision	7.1.5.1 use feedback to set personal learning goals;	1	
91	Unit 9: Clothes and Fashion (12 hours)	Clothes, footwear and accessories	7.2.4.1 intelligible meanings in a long conversation on some general and educational topics;	1	
92		The balloon Fashion Show	7.2.5.1 determine with support the speaker's(s) opinion in a long conversation on most topics; 7.4.5.1 determine the meaning from the context in short texts within the framework of most familiar general and educational topics;	1	
93		Verbs+ -ing/to-infinitive/ infinitive without to	7.6.4.1 use various pointers, including neither, either on familiar general and educational topics;	1	
94		Uniforms across the world	7.2.5.1 determine with support the speaker's(s) opinion in a long conversation on most topics;	1	
95		Reported statements	7.6.9.1 use appropriately increased diversity of present and past simple forms and recent perfect simple forms on a range of familiar general and educational topics;	1	
96		Talking about clothes	7.2.8.1 understand with support stories on general and educational topics	1	
97		Skaters	7.2.5.1 determine with support the speaker's(s) opinion in a long conversation on most topics;	1	

98		Do you respect yourself?	7.1.1.1 use speaking and listening skills for creative joint problem solving in groups;	1	
99		An article describing a person. Summative assessment for the unit «Clothes and Fashion»	7.6.9.1 use appropriately increased diversity of present and past simple forms and recent perfect simple forms on a range of familiar general and educational topics;	1	
100		Edutainment. Respect others.	7.6.9.1 use appropriately increased diversity of present and past simple forms and recent perfect simple forms on a range of familiar general and educational topics;	1	
101		Summative control work for the 4th term	7.2.6.1 determine with little support the meaning from the context of a lengthy conversation on some general and educational topics; 7.3.7.1 use specific vocabulary and syntax within various general and some educational topics	1	
102		Unit revision	7.2.6.1 determine with little support the meaning from the context of a lengthy conversation on some general and educational topics;	1	
Total: 102 Annotation: Summative control work for the Unit -25 minutes Summative control work for the Term – 45 minutes					