

Қазақстан Республикасы
Ақмола облысы Ерейментау
ауданы Торғай ауылы
«Ақмола облысы білім
басқармасының Ерейментау
ауданы бойынша білім бөлімі
Торғай ауылының жалпы орта
беретін мектебі» КММ

Республика Казахстан Акмолинская
область Ерейментауский район
район село Торғай КГУ
«Общеобразовательная школа
села Торғай по
Ерейментаускому району
управления образования
Акмолинской области

білім

Бұйрық

01 қыркүйек 2021 ж № 74

Приказ

№74 от 01 сентября 2021 г

**2021-2022 о.ж. әдістемелік
бірлестіктерінің жетекшілерін
тағайындау туралы**

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Торғай ауылының жалпы орта беретін мектебі» КММ-сі бойынша
БҰЙЫРАМЫН:

I. «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі «Торғай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де мектеп әдістемелік бірлестігінің жетекшісі Алибекова Шолпан Бастековна, хатшысы Бегалинова Зура Амантаевна және пәндік бірлестіктердің жетекшілері келесі тізім бойынша тағайындалсын:

1. Гуманитарлық бірлестігінің жетекшісі –Кусаинова Дана Депуқызы;
2. Жаратылыстану-математикалық бірлестігінің жетекшісі- Ахбаева Айгуль Жумабаевна;
3. Эстетикалық бірлестігінің жетекшісі – Айтмағамбетов Айбол Шихович;
4. Бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі-Новожилова Юлия Михайловна;
5. Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі – Қалхаман Ардақ Смағұлқызы.

II. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры :

Таныстым:



М.Айтбаева

М.Айтбаева

2021-2022 оқу жылы бойынша бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалық құрамы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Диплом бойынша мамандығы, бітірген жылы	Педагогикалық стаж	Курстардан қашан қайда өтті	Аттестациядан өткен жылы, педагогикалық шеберлігі	«Магистр» дәрежесі туралы ақпарат	Марапаттары туралы ақпарат	Оқытылатын пән
1	Молдагулова Бакыт Караевна	18.01.1964 ж.	Жоғары С.Сейфуллин атындағы Ақмола мемлекеттік педагогикалық институт. Педагогика және бастауыш оқудың методикасы ТВ №745586 1994ж	37	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика,қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күзиреттіліктерін дамыту» ЦПМ 24.06.2017год №021522	Санаты-педагог-зерттеуші . 2020 ж		ДИПЛОМ Қазақстан Республикасы ПедагогтарҚоғамының ұйымдастыруымен өткізілген «Білім беру ісінің үздіктері-2021» Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиадасына жеңімпаз оқушылар дайындап, жас ұрпақтың интеллектуалдық дамуына,білімін шыңдауына ықпал еткені үшін. Республиканская онлайн олимпиада "Ғарыш әлемі"№ АН 000298 2021 год, Диплом "Отличники сферы образования 2021" Благодарственное письмо №168 (областное), Благодарственное письмо "Соңғы қонырау" 2021 год	Бастауыш сынып
2	Жусупова Гульмира Кабытаевна	18.08.1973	Высшее. Академия Кокше Педагогика и	22	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика,қазақ тілі және әдебиеттік оқу	Категория жоқ		Алғыс хат Международный конкурс "ПОНИ"2021г. Благодарственное письмо за участие в республиканской	начальные классы

			методика начального обучения,,2013 ж №ЖБ-Б 0548409		пәндері бойынша пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту» От 19.07.2017 №012477			олимпиадиаде Жолы"№АН000250 2021 год. "Ұстаз	
3	Новожилова Юлия Михайловна	05.09. 1989	Высшее. –Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова «Педагогика и методика начального обучения» ЖБ-Б №14053636. 2019г	6	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов от 05.07.2018 год №010801	Категория -педагог- педагог- модерато р №571 от 24.12.201 9		Диплом "Отличники сферы образования" 2021 год, Районный конкурс "Зерде"2018 год 2 место, областной конкурс Зерде 2018 год 2 место №13585, Диплом за подготовку участников к олимпиаде"Пони" 2017 год, Сертификат за подготовку участников к конкурсу "Следствие ведут Колобки" 2018 год	началь ные классы
4	Акатова А.К	18.06. 1997	Гуманитарный колледж управления образования г. Астана ТКБ № 0944392 15.06.2015	4	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту 28.12.2020 год №052964	Санатсыз		Диплом ПОНИ 2020г	Бастау ыш сынып
5	Бегалинова Зура Амантаевна	14.08. 1979г	Академия "Кокше" Педагогика и методика начального	11 ле т	"Развитие предметных компетенций учителей начальных классов"	II категория	-	Конкурс "Зерде "1 место 2021 год, Диплом "Пони"2021 год	Бастау ыш сынып

			обучения ЖБ-Б №0149662, 2011г.		19.10.2020год, №016805				
6	Елубаева Айнура Канатовна	17.09. 1988г	Горнотехничес кий колледж г. Степногорск по специальности «преподавание в начальных классах» от 27 июня 2009г. КОБ №0044150	11 лет	Өрлеу «БАҰО» БЖ№000030 120 часов 2016г.	Педагог- эксперт 24.12.201 9г	-	районный конкурс "Зерде" 3 место, три работы 2020 год, Областная "Почетная грамота" 2021 год, Олимпиада начальных классов "Жаркын болашак" Ұздік мұғалім- 2019 жыл, Благодарственное письмо Ерейментау 2019г Алғыс хат , Ерейментау 2020ж	началь ные классы
7	Селина Светлана Сергеевна	05.07. 1986г.	Колледж «ДАРЫН» ТКБ № 0957940 Начальное образование 27.06.2016	5 лет	ЦПМ 120 часов 22.10.2021г. №1982b6c7a	педагог- модерато р №44 05.01.202 1г	-	Диплом Пони 2021 год Диплом "Отличники сферы образования" 2021год, , диплом за подготовку участника к Республиканскому конкурсу "Мир Космоса" в номинации "Лучший руководитель" № ДН 000153 2021 год Диплом Пони 2019 год, Диплом Пони 2020 год	Бастау ыш сынып

8	Сулейменова Асемгуль Мысыровна	22.04. 1980	Евразийский гуманитарный институт 20.05.2006г. ЖБ0680723	21	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов 15.11..2016 год №007382 Орлеу	Педагог- эксперт 25.12.202 0		, Диплом 2 степени за участие в онлайн олимпиаде "Ұстаз тілегі"2021 год №Т-0341743, Республиканская онлайн олимпиада "Жарқын"№ 000173 2021 год, Благодарственное письмо за подготовку участников к конкурсу "Пони" №0012436 2020 год? Диплом второй степени онлайн олимпиаде "Алтын Ұрпак"№102271	Бастау ыш сынып
---	--------------------------------------	----------------	--	----	--	---------------------------------------	--	---	-----------------------

Утверждаю зам по УВР *Шмидт* - Алибекова Ш.Б

**План работы МО учителей начальных классов
КГУ «Общеобразовательная школа села Торгай управления образования
Акмолинской области отдела образования по Ерейментаускому району» на 2021 - 2022
учебный год**

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования и развитие творческих способностей учащихся на основе использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе»

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Овладение новыми технологиями – как один из путей повышения качества знаний учащихся».

Цель: создание условий для профессионально- личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

1. Создание творческих групп педагогов по разработке основной образовательной программы начального общего образования.
2. Диагностика потребностей и образовательных запросов учителей по проблеме формирования УУД учащихся средствами учебного предмета;
3. Изучить нормативно- правовые документы, необходимые для организации рабочих процессов

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

- организационная деятельность.
- информационная деятельность;
- научно-методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;

Задачи методической работы:

- * способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- * создать условия для повышения уровня квалификаций педагога;
- * акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- * способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- * обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Август

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	- Рассмотрение рабочих программ, их соответствие содержанию государственных стандартов	до 01.09.2021г	Рук. МО учителя нач.кл.
2.	- Согласование плана проведения недели начальной школы		
3.	- Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году		
Информационная работа			
1	- Соответствие учебного процесса новым требованиям		Рук. МО
Научно-методическая работа			
1	- Разработка, доработка рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности	до 01.09.2021г	учителя нач.кл.
2.	- Организация исследовательской работы с учащимися		
3.	- Подготовка учащихся к олимпиадам		
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	- Диагностика изменений в программах, учебных планах к началу учебного года.	до 01.09.2021г	учителя нач.кл.
2	Мониторинговые исследования - Степень готовности учителей начальных классов к работе с учащимися в новых условиях		Рук. МО

Сентябрь

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1..	- Утверждение плана методической недели, открытых уроков и мероприятий учителями нач.кл. - Утверждение тем по самообразованию - Подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах - Обновление базы данных о педагогах МО	25.09 01.10 В течение месяца 10.09	Рук. МО
Информационная работа			
1..	- План прохождения курсовой подготовки - План прохождения аттестации в 2021 - 2022 уч. г.	10.09	Рук. МО
Научно-методическая работа			

<u>Анализ стартовой диагностики учащихся 1 классов.</u>		В течение месяца	учителя нач.кл.
1.	Изучение нормативно-правовых документов		
2.	Составление входных контрольных работ по предметам.		
3.	Работа в учебных кабинетах.		
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).	25.09	учителя нач.кл.
2	Мониторинговые исследования		
	- Выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся	В течение месяца	учителя нач.кл.
3	- План работы методического объединения - Утверждение плана работы МО	10.09	учителя нач.кл.

Октябрь

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1. 2. 3.	- Организация проведения школьного тура олимпиад - Организация деятельности проблемных, рабочих, творческих групп; Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Золотая осень».	06.10- 27.10.2021г	Рук. МО
Информационная работа			
1	- План прохождения курсовой подготовки - План прохождения аттестации в 2021 - 2022 уч. г.	10.09.2021г	Рук. МО
Научно-методическая работа			
1. 2.	- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом Работа в учебных кабинетах.	В течение месяца	учителя нач.кл.
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Проверка орфографического режима по русскому языку и математике.		Рук. МО
2	Ознакомление с приказом №472 с целью внедрения его в деятельность	05.11.2021г	. учителя нач. классов

Ноябрь

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	-Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; - Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе в дистанционной форме - Проведение внутришкольной олимпиады среди учащихся 4х классов -проведение открытых уроков стажистами и наставниками для молодых специалистов	В течение месяца 22-26 ноября 15-19 ноября	Рук. МО Учителя 4х классов Учителя нач.кл
Научно-методическая работа			
1	«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым гос.стандартом. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ИМП 4. Работа в учебных кабинетах.		Рук. МО
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Диагностические исследования: Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).	В течение месяца	учителя нач.кл
2	Анкетирование:	20.11	учителя нач.кл
3	Мониторинговые исследования - Итоги учебного процесса за I четверть - Мониторинг профессиональных затруднений	02.11	учителя нач.кл

Декабрь

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	Подготовка и проведение праздника «Новый год»	До 30.12	учителя нач.кл
Информационная работа			
1	Технология организации самообразования учителя в свете современных требований	Декабрь	учителя нач.кл
Научно-методическая работа			
1 2.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства Работа в учебных кабинетах.	В течение месяца	Рук. МО
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Диагностические исследования 1.Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников. 2.Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.	В течение месяца	учителя нач.кл
2	Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).	27.12.2021	Рук. НОУ

Январь

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	- Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет - Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие	В течение месяца	Рук. МО
Информационная работа			
1	- Результаты промежуточных контрольных работ по русскому языку и математике. Обсуждение	25.01.2022	Рук. МО
Научно-методическая работа			
1 2.	«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.» - Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и внеурочных занятиях. Работа в учебных кабинетах	В течение месяца	учителя нач.кл \
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Диагностические исследования: Участие в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня.		Рук. МО
2	Анкетирование: Диагностическая анкета успешности учителя		Рук. МО
3	Мониторинговые исследования Проведение внеклассных мероприятий. Беседы, опыт работы		Рук. МО учителя нач.кл \

Февраль

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			

1	. Пополнение банка данных по одарённым детям.	В течение месяца	Рук. МО
Научно-методическая работа			
1	Анализ диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	В течение месяца	учителя
2.	Работа в учебных кабинетах		
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Диагностические исследования: Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий в начальных классах		учителя нач.кл \
2	Итоги обобщения опыта работы учителей нач.классов; рекомендации по итогам проведения предметной недели в ШМО; (Декада открытых уроков учителей нач.кл)	15-25 февраля	
2	Мониторинговые исследования Анализ работы с учащимися над проектами		Рук. МО

Март

Март			
№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	-подготовка УМК на новый учебный год	25.03.2022	Рук. МО
2.	Подготовка и проведение праздника «8 марта»	07.03.2022	
3.	Подготовка к Наурызу	16.03.2022	
Информационная работа			
1	График проведения ВПР		Рук. МО
Научно-методическая работа			
1	«Духовно-нравственное воспитание школьников в» Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир). Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе. Формирование УУД во внеурочной деятельности.	В течение месяца	Рук. МО
2.	Работа в учебных кабинетах		
3.			
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Диагностические исследования:		Рук. МО
2	Мониторинговые исследования	22.03.2022	

Апрель

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	Организация реализации тем самообразования педагогов.	В течение месяца	Рук. МО
Информационная работа			
1	Информирование учителей о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п.	В течение месяца	Рук. МО
Научно-методическая работа			
1	<u>«Учитель - учителю»</u> Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к ВПР.	В течение месяца	
2.	Результаты проведения методической недели в начальной школе		
3	Работа в учебных кабинетах		
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Диагностические исследования: Участие в работе педсоветов с целью распространения опыта работы учителей МО		Рук. МО
2	Анкетирование: - Оценка удовлетворённости работой МО	30.04.2022	Рук. МО
3	Мониторинговые исследования Мониторинг участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня		учителя нач.кл \

Май

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	Проведение внеклассных мероприятий по окончанию учебного года	25.05.2022	учителя
Научно-методическая работа			
1	<u>«Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</u> Рассмотрение вопросов: анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	30.05.2022	учителя нач.кл
2.	Обсуждение плана работы МО на 2022/23 учебный год		

Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Диагностические исследования: - Оценка эффективности методической работы ШМО учителей нач.классов - Подведение итогов и анализ работы ШМО учителей начальных классов		Рук. МО учителя нач.кл \
2	Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).	В течение месяца	учителя нач.кл \
3	Мониторинговые исследования Осуществление контроля за результатами учебной деятельности учителей начальных классов. Оценка знаний учащихся	В течение месяца	Рук. МО

„Протокол №1

заседания методического объединения

учителей начальных классов КГУ «Торгайская ООШ»

- по теме «Рассмотрение рабочих программ, их соответствие содержанию государственных стандартов

- Согласование плана проведения недели начальной школы».

от 1 сентября 2021года.

Присутствовали:

Новожилова Ю.М. – рук. МО

Акатова А.К – секретарь МО

Елубаева А.К

Сулейменова А.М

Сулейменова Д.Д

Молдагулова Б.К

Бегалинова З.А

Самигат Б.

Селина С.С.

Жусупова Г.К.

Повестка заседания:

Тема: Организационное заседание

Вопросы для обсуждения:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2022/22 учебный год.
2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
3. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Слушали:

По первому вопросу выступила Новожилова Ю.М. и познакомила членов МО с задачами и планом работы на 2021–2022 учебный год по теме методического объединения.

Решили:

- Утвердить план работы методического объединения на 2021 – 2022 учебный год по теме «Рассмотрение рабочих программ, их соответствие содержанию государственных стандартов».

Слушали:

Новожилова Ю.М. провела обзор нормативных и программно-методических документов.

Решили:

Использовать в работе методическую литературу по теме методического объединения.

Слушали:

По третьему вопросу слушали Новожилову Ю.М. Были рассмотрены темы по самообразованию педагогов.

Решили:

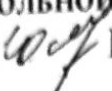
Утвердить темы педагогов по самообразованию

Слушали:

Новожилову Ю.М, которая ознакомила с положением по соблюдению единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Решили:

Утвердить положение по соблюдению единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Руководитель МО:  Новожилова Ю.М

Секретарь МО:  Акатова А.К

Протокол №2 от 05.11.2021 г

заседания МО учителей начальных классов

по теме

«Современные педагогические технологии как средство достижения нового качества образования»

Присутствовали: все

Отсутствовали: -

1. Итоги 1 четверти.

2. Личностно-ориентированные технологии в современной школе.

3. Доклад. «Формирование самооценки младшего школьника».

Слушали:

По первому вопросу слушали выступление классных руководителей 2-4 классов, руководителя МО Новожилова Ю.М. Классные руководители на основании отчета за учебный период сообщили результаты 1 четверти.

Учитель начальных классов Новожилова Ю.М. выступила с докладом по теме заседания. В докладе было отмечено, что в настоящее время в условиях современной школы методика обучения переживает сложный период.

Трудности возникают и в связи с тем, что в базисном учебном плане сокращается количество часов на изучение отдельных предметов. Все эти обстоятельства требуют новых педагогических исследований в области методики преподавания предметов. К решению этой актуальной научно-практической проблемы различные авторы подходят по-своему. В современной развивающейся школе на первое место выходит личность ребенка и его деятельность.

В условиях реализации новых требований наиболее актуальными становятся технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Новожилова Ю.М дала краткие характеристики наиболее часто используемым технологиям: икт-технологии, проектные, проблемного обучения, игровые технологии. Отметила, что технологии проблемного обучения, игровые технологии и технологии уровневой дифференциации учителя нашего МО давно и успешно используют. Но чаще пользуются традиционными технологиями. В связи с этим в учебном процессе возникает много проблем, главными из них являются низкий уровень навыков общения.

Использование современных педагогических технологий в обучении – это эффективное средство от однообразия, скуки, способствующее развитию учащегося, осознанию себя как члена группы, расширению знаний, формированию важных и значимых для личности знаний.

Решили:

1. Продолжить изучение современных технологий, особое внимание обратить на ранее редко использовавшиеся на уроках;
2. Продолжить изучение опыта коллег по применению современных технологий путем взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков для молодых специалистов

Слушали: по второму вопросу Елубаева А.К. рассказала присутствующим о том, что на современном этапе развития образования большое внимание уделяется проблеме личностно-ориентированного обучения. Она отметила, что современная школа ставит своей целью не только обучение детей, но и создание на уроках творческой ориентированную модель утверждающую ценность личности ребенка.

Основная задача обучения - обеспечение самоопределения личности в культуре, открытие обучающимися новых знаний и способов деятельности, перевод обучаемого в режим саморазвития.

Основная цель - создание условий для проявления познавательной активности обучающихся.

Таким образом, в результате регулярного использования личностно-ориентированных технологий можно добиться следующих результатов:

- а) Создание атмосферы открытости, доброжелательности
- б) Включение эмоциональной сферы ребенка, обращение к его чувствам
- в) Коллективная работа
- г) Подача необходимой информации малыми дозами при обнаружении потребности в ней у детей
- д) Формирование самооценки учащегося

Решили:

1. Более подробно изучить теорию использования личностно-ориентированных технологий обучения.
2. Реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся, используя современные образовательные технологии.

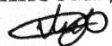
Слушали:

По третьему вопросу выступила школьный психолог Ермахан Б.А. с сообщением на тему «Психологические особенности детей младшего школьного возраста». Она отметила, что младший школьный возраст охватывает период от 7 до 9-10 лет. Решающим в этом возрасте является переход ребенка к учению как систематической, целенаправленной деятельности. С поступлением ребенка в школу в его жизни происходят изменения, меняется социальная ситуация развития, формируется учебная деятельность, которая является для него ведущей. Именно на основе учебной деятельности развиваются психологические новообразования младшего школьного возраста. Особую роль в жизни младшего школьника играет учитель. В младшем школьном возрасте происходит рост стремления детей к

достижениям. Поэтому основным мотивом деятельности ребенка в этом возрасте является мотив достижения успеха. Основная задача взрослых в работе с детьми младшего школьного возраста — создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей детей с учётом индивидуальности каждого ребёнка.

Решили:

1. Принять к сведению информацию о психологических особенностях детей младшего школьного возраста.
2. Учитывать при формировании самооценки учащихся психологические и возрастные особенности детей.

Секретарь МО /  Акатова А.К

Руководитель МО /  Новожилова Ю.М

Протокол № 3 «6 января» 2022г

заседания учителей начальных классов
по теме

Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения мотивации младших школьников.

1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса
2. Место ИКТ в образовательном процессе.
3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.
4. Подготовка к МоДо 3х и 4х классов

Слушали:

По первому вопросу руководителя МО Новожилову Ю.М., которая напомнила, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Далее она отметила, что каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

Доклад прилагается. («ИКТ в образовательном процессе».)

Решили: Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.

Слушали:

По второму вопросу слушали Елубаева А.К. которая рассказала о месте ИКТ в образовательном процессе. Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, она привела примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства. Это:

- Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса
- Как сопровождение объяснения учителя
- Как информационно-обучающее пособие
- Как интерактивная лаборатория
- Для контроля знаний
- Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.
- Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.
- Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)
- Для сопровождения интерактивных игр

Решили: Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.

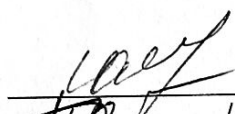
Слушали:

По третьему вопросу слушали Бегалинову З.А которая рассказала о формах использования информационных технологий в образовательном процессе. Затем прошёл обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе. («Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»)

5. Подготовка к МОДО . На следующий год школа проходит аттестацию. Необходимо готовить детей к МОДО. Проводить тесты, тренажеры
- Решили:** создать коллекцию цифровых ресурсов. Вести подготовку к МОДО

Руководитель МО

Секретарь МО




/Новожилова Ю.М./

/Акатова А.К./

Протокол № 4
заседания методического объединения начальных классов
от 20.03. 2022 года

Присутствовали учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп.
Повестка дня:

1. Мониторинг качества знаний учащихся за истекший период учебного года.
2. Основные направления деятельности преподавателей по повышению мотивации к учению.
3. Задачи методической работы по ликвидации пробелов в обучении учащихся.
4. Подготовка к МОДО

Ход заседания:

По *первому вопросу* выступила Новожилова Ю.М., руководитель МО, которая проанализировала уровень качества обученности детей по классам по результатам прошедших учебных четвертей.

Были определены факторы, влияющие на заметный спад качества знаний за 2 четверть и видимый подъем в 3 четверти.

По *второму вопросу* выступили Молдагулова .К., и Селина С.С., которые выделили ряд причин отставания в учебе некоторых учащихся своих классов. Также преподаватели поделились с присутствующими наработками и практическими советами по предупреждению возникающих пробелов знаний и повышению мотивационной сферы обучаемых.

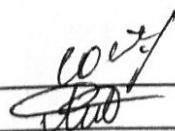
По *третьему вопросу* были сформулированы задачи МО для дальнейшего повышения качественного уровня усвоения программного материала учащимися начальных классов:

- Систематизировать мониторинг обученности учащихся с целью выявления несформированности мотивов учебной деятельности
 - Корректировать дальнейшую работу в данном направлении по факту
- По *четвертому вопросу* выступили Новожилова Ю.М., Молдагулова Б.К., дав краткий отчет о подготовке учащихся к МОДО -2022

Решение:

- Планировать предварительную деятельность по повышению учебной мотивации с сентября.
- Работу выстраивать с учетом индивидуализации обучения.
- Осуществлять постепенный переход от работы под контролем к самостоятельной деятельности.
- Использовать различные эффективные методы коррекционной работы.
- Провести срезы учащихся 4-ых классов, провести диагностику подготовки.

Руководитель МО
Секретарь



Новожилова Ю.М.
Акатова А.К

Протокол № 5
заседания методического объединения начальных классов
от 22.05. 2022 года

Присутствовали учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп.
Повестка дня:

1. Формы и методы работы по подготовке к МОДО
2. Безотметочное обучение в 1 классе. Виды формативного оценивания.
3. Задачи методической работы по ликвидации пробелов в обучении учащихся.
4. Анализ МО за 2021-2022 учебный год

Ход заседания:

По *первому вопросу* выступила Новожилова Ю.М., руководитель МО, которая проанализировала результаты подготовки к МОДО и проанализировала работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Были определены факторы, влияющие на уровень качества знаний за год и методы для повышения мотивации к учению.

По *второму вопросу* выступили Елубаева А.К. и Жусупова Г.К., поделились опытом оценивания достижений учащихся первых классов в безотметочный период

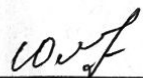
По *третьему вопросу* были сформулированы задачи МО для дальнейшего повышения качественного уровня усвоения программного материала учащимися начальных классов:

- Систематизировать мониторинг обученности учащихся с целью выявления несформированности мотивов учебной деятельности
 - Корректировать дальнейшую работу в данном направлении по факту
- По *четвертому вопросу* заслушали анализ проделанной за год работы.

Решение:

- Планировать предварительную деятельность по повышению учебной мотивации с сентября, регулярно проводить работу по подготовке к МОДО.
- Работу выстраивать с учетом индивидуализации обучения.
- Осуществлять постепенный переход от работы под контролем к самостоятельной деятельности.
- Использовать различные эффективные методы коррекционной работы.
- Считать работу МО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

Руководитель МО
Секретарь




Новожилова Ю.М
Акатова А.К

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНДА БАСТАУЫШ СЫНЫПТАР БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЛАР БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫНА ТАЛДАУ АНЫҚТАМАСЫ

2021-2022 оқу жылында

Тақырыбы: "Жаңа технологияларды меңгеру- оқушылардың білім сапасының жақсаруының бірден - бір тиімді жолы"

Мақсаты: «Жаңа білім беру аясында мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыру арқылы жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру

Бастауыш пән бірлестігінің негізгі міндеттері:

- Мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін шыңдауын, сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру
- Оқушылардың шығармашылықпен ізденуін дамыта отырып, тілге деген қызығушылығын арттыру
- Бастауыш саты оқушыларының бойында рухани-адамгершілік қабілеттерін қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін эстетикалық талғамын ояту арқылы дамыту.
- «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын білуге, өз Отанымыз – Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге үйрету.
- Әр мұғалім өз жұмысында және бүкіл техникалық тізбекте технологияның үздіксіз өзгерістеріне бейімделу.
- Жас мамандардың кәсіби тұлғасын қалыптастыру.
- 12 жылдық білім беру тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып баланың жас ерекшелігіне сәйкес өз әрекетін, мінез-құлқын қалыптастыратын дара тұлға ретінде дамыту.
- Қабілетті балаларды оқыту ортасын сапаландыру.
- Оқушы біліміндегі олқылықты жою.

Күтілетін нәтиже: Мұғалімдер жұмыстың басым бөлігін белсенді өткізеді, яғни өткен жылғы қашықтан оқу кезіндегі олқылықты жоюдың жолын қарастырады, талқы жүргізеді және оқушы біліміндегі олқылықты жояды.

Қазіргі заманның негізгі талаптарының бірі- оқушыны білімді әлемнің бүтіндей бейнесін қабылдай алатын, шығармашылық таныммен тікелей қатынас жасайтын жанаша тәуелсіз ойлай алатын шығармашыл адамға айналдыру. Мектептегі бастауыш оқыту үрдісінің негізгі мақсаттары- баланың білім игеру кезіндегі ойлау қабілетін қалыптастыру, сол арқылы таным әрекетін арттырып, шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді.

2021-2022 оқу жылында бастауыш сынып бірлестігінде 8 мұғалім жұмыс істейді.

Білімі:

Барлығы	Жоғары	Арнаулы орта	Орта, аяқталмаған жоғары	Магистрант
8	5	0	3	0

Еңбек өтілі:

Барлығы	Жас маман	1-10 жылға дейін	11-20 жылға дейін	21-30 жылға дейін	31-40 жылға дейін	41 жылдан жоғары
8	0	3	2	2	0	1

Санаты:

Барлығы	Санатсыз	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші
8	3	2	2	1

2021-2022 оқу жылы бойынша бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалық құрамы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Диплом бойынша мамандығы, бітірген жылы	Педагог стаж	Курстардан қашан қайда өтті	Аттестациядан өткен жылы, педагогикалық шеберлігі	«Магистр» дәрежесі туралы ақпарат	Марапаттары туралы ақпарат	Оқытылатын пән
1	Молдагулова Бакыт Караевна	18.01.1964 ж.	Жоғары С.Сейфуллин атындағы Ақмола мемлекеттік педагогикалық институт. Педагогика және бастауыш оқудың методикасы ТВ №745586 1994ж	37	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту» ЦПМ 24.06.2017 год №021522	Санаты-педагог-зерттеуші . 2020 ж		ДИПЛОМ Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткізілген «Білім беру ісінің үздіктері-2021» Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиадасына жеңімпаз оқушылар дайындап, жас ұрпақтың интеллектуалдық дамуына, білімін шыңдауына ықпал еткені үшін. Республиканская онлайн олимпиада "Ғарыш әлемі" № АН 000298 2021 год, Диплом "Отличники сферы образования 2021" Благодарственное письмо №168 (областное), Благодарственное письмо "Соңғы қонырау" 2021 год	Бастауыш сынып

2	Жусупова Гульмира Кабытаевна	18.08. 1973	Высшее. Академия Кокше Педагогика и методика начального обучения,,2013 ж №ЖБ-Б 0548409	22	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика,қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту» 0т 19.07.2017 №012477	Категория жок		Алғыс хат Международный конкурс "ПОНИ"2021г. Благодарственное письмо за участие в республиканской олимпиададе "Ұстаз Жолы"№АН000250 2021 год.	нача льн ые клас сы.
3	Новожилова Юлия Михайловна	05.09. 1989	Высшее. –Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова «Педагогика и методика начального обучения» ЖБ-Б №14053636. 2019г	6	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов от 05.07.2018 год №010801	Категория -педагог- педагог- модерато р №571 от 24.12.201 9		Диплом "Отличники сферы образования" 2021 год, Районный конкурс "Зерде"2018 год 2 место, областной конкурс Зерде 2018 год 2 место №13585, Диплом за подготовку участников к олимпиаде"Пони" 2017 год, Сертификат за подготовку участников к конкурсу "Следствие ведут Колобки" 2018 год	нача льн ые клас сы.
4	Акатова А.К	18.06. 1997	Гуманитарный колледж управления образования г. Астана ТКБ № 0944392 15.06.2015	4	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту 28.12.2020 год №052964	Санатсыз		Диплом ПОНИ 2020г	Баст ауы ш сын ып
5	Бегалинова Зура Амантаевна	14.08. 1979г	Академия "Кокше" Педагогика и	11ле т	"Развитие предметных компетенций учителей начальных	II категория	-	Конкурс "Зерде "1 место 2021 год, Диплом "Пони"2021 год	Баст ауы ш

			методика начального обучения ЖБ-Б №0149662, 2011г.		классов" 19.10.2020год, №016805				сын ып
6	Елубаева Айнура Канатовна	17.09. 1988г	Горнотехничес кий колледж г. Степногорск по специальности «преподавание в начальных классах» от 27 июня 2009г. КОБ №0044150	11 лет	Өрлеу «БАҰО» БЖ№000030 120 часов 2016г.	Педагог- эксперт 24.12.201 9г	-	районный конкурс "Зерде" 3 место, три работы 2020 год, Областная "Почетная грамота" 2021 год, Олимпиада начальных классов "Жаркын болашақ" Ұздік мұғалім- 2019 жыл, Благодарственное письмо Ерейментау 2019г Алғыс хат , Ерейментау 2020ж	нача льн ые клас сы.
7	Селина Светлана Сергеевна	05.07. 1986г.	Колледж «ДАРЫН» ТКБ № 0957940 Начальное образование . 27.06.2016	5 лет	ЦПМ 120 часов 22.10.2021г. №1982b6c7a	педагог- модерато р №44 05.01.202 1г	-	Диплом Пони 2021 год Диплом "Отличники сферы образования" 2021год, , диплом за подготовку участника к Республиканскому конкурсу "Мир Космоса" в номинации "Лучший руководитель" № ДН 000153 2021 год Диплом Пони 2019 год, Диплом Пони 2020 год	Баст ауы ш сын ып

8	Сулейменова Асемгуль Мысыровна	22.04. 1980	Евразийский гуманитарный институт 20.05.2006г. ЖБ0680723	21	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов 15.11.2016 год №007382 Орлеу	Педагог- эксперт 25.12.202 0		, Диплом 2 степени за участие в онлайн олимпиаде "Ұстаз тілегі" 2021 год №Т-0341743, Республиканская онлайн олимпиада "Жаркын" № 000173 2021 год, Благодарственное письмо за подготовку участников к конкурсу "Пони" №0012436 2020 год? Диплом второй степени онлайн олимпиаде "Алтын Ұрпак" №102271	Баст ауы ш сын ып
---	--------------------------------------	----------------	--	----	---	---------------------------------------	--	---	-------------------------------

Мектептегі бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестік жұмыстарын басқару және ұйымдастыру соңғы бес оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

2021-2022 оқу жылында

Тақырыбы: «Жанартылған білім бағдарламасы аясында белсенді орта қалыптастыра отырып, білім алушылардың білім сапасын арттыру және тілге деген қызығушылығын арттыру»

Мақсаты: «Жаңа білім беру аясында мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыру арқылы жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру»

Бастауыш пән бірлестігінің негізгі міндеттері:

- Мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін шыңдауын, сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру
- Оқушылардың шығармашылықпен ізденуін дамыта отырып, тілге деген қызығушылығын арттыру
- Бастауыш саты оқушыларының бойында рухани-адамгершілік қабілеттерін қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін эстетикалық талғамын ояту арқылы дамыту.
- «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын білуге, өз Отанымыз – Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге үйрету.
- Әр мұғалім өз жұмысында және бүкіл техникалық тізбекте технологияның үздіксіз өзгерістеріне бейімделу.
- Жас мамандардың кәсіби тұлғасын қалыптастыру.
- 12 жылдық білім беру тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып баланың жас ерекшелігіне сәйкес өз әрекетін, мінез-құлқын қалыптастыратын дара тұлға ретінде дамыту.
- Қабілетті балаларды оқыту ортасын сапаландыру.
- Оқушы біліміндегі олқылықты жою.

Күтілетін нәтиже: Мұғалімдер жұмыстың басым бөлігін белсенді өткізеді, яғни өткен жылғы қашықтан оқу кезіндегі олқылықты жоюдың жолын қарастырады, талқы жүргізеді және оқушы біліміндегі олқылықты жояды. Қазіргі заманның негізгі талаптарының бірі- оқушыны

білімді әлемнің бүтіндей бейнесін қабылдай алатын, шығармашылық таныммен тікелей қатынас жасайтын жаңаша тәуелсіз ойлай алатын шығармашыл адамға айналдыру. Мектептегі бастауыш оқыту үрдісінің негізгі мақсаттары-баланың білім игеру кезіндегі ойлау қабілетін қалыптастыру, сол арқылы таным әрекетін арттырып, шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді.

Бастауыш сынып бірлестік мұғалімдерінің өзекті мәселесі: интербелсенді оқыту арқылы оқушыларды өз бетімен ізденуге, өз білімдерін бағалауға, рефлексия жасауға дағдыларын қалыптастыру.

Бастауыш сынып пән бірлестігінің құрамында 8 мүшесі бар:

Бірлестік жетекшісі: Новожилова Ю.М - бастауыш сынып мұғалімі

МАД тобының тәрбиешілері

1. Сулейменова Д.Д

2. Самигат Ботагоз.

Бірлестік хатшысы: Селина С.С

2021-2022 оқу жылында бастауыш сынып бірлестігінде 8 мұғалім жұмыс істейді. Зертеуші мұғалімдер-1, модератор-2, сарапшы-2. Үш мұғалім-санаты жоқ.

Тамыз айында бірлестік отырысы болды. Онда әдістемелік бірлестіктің өткен жылғы жұмысына талдау жасалды. Онда әдістемелік бірлестіктің өткен жылғы жұмысына талдау жасалды. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары осы Әдістемелік-нұсқау хатты, сонымен бірге «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алды». Әр сынып жетекшілері биылғы оқу жылының 03.04.2016 №115 бұйрығына сәйкес,

Әр сынып жетекшілері биылғы оқу жылының ІІ. Алтынсарин атындағы білім беру академиясының оқу бағдарламасы мен әдістемелік хатын басшылыққа ала отырып 2021 -2022 оқу жылына күнтізбелік жоспары және жаңа оқу жылына жұмыс жоспарын қарастырды.

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша әдістемелік нұсқаулықтармен таныстырды. Бұл нұсқаулықта бағалау жүйелерінің жолдары, термин сөздері, анықтамалары, қағидалары туралы айтылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерін, қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың үдерістерін жоспарлау, ұйымдастыру кезінде мұғалімге көмек болатындай тәжірибелік ұсыныстар мен тоқсандық жылдық баға қою механизмдері көрсетіліп таныстырылды.

Критериалды бағалау жүйесінің мақсаты мен критериалды жүйесінің міндеттері таныстырылды. Критериалды бағалау жүйесінің мақсаты бағалау критерийлерінің негізінде білім алушылардың оқу жетістіктері туралы шынайы ақпарат алу және оқу үдерісін жетілдіре түсу үшін оны барлық қатысушыларға ұсыну. Критериалды бағалау жүйесінің міндеттері:

Оқу үдерісіндегі бағалаудың қызметі мен мүмкіндіктерінің аясын кеңейту;

Жүйелі кері байланыс орнату арқылы білім алушылардың өзін-өзі үнемі жетілдіріп отыруына жағдай жасау;

Бірінғай стандартты сапалы бағалау құралдарын, механизмдерін қалыптастыруға көмектесу;

Бастауыш бірлестік жетекшісі Новожилова Ю.М бастауыш бірлестігі әдістемесінің алдағы оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстырды. Бастауыш сыныптардың әдістемелік нұсқау хат негізінде жазылған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары тексеріліп, бекітуге жіберілді. Сынып құжаттарын толтырудың бірыңғай орфографиялық тәртібін сақтау туралы айтылды.

2021-2022 оқу жылында кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында мұғалімдердің курстан өту мәселесі талқыланды. Оқушылар барлық сыныпта оқулықпен қамтамасыз етілді. «Мектепке жол» акциясы бойынша сынып жетекшілер қызмет жасады. Бірлестік мұғалімдері осы акцияға белсене ат салысты. Бастауыш сынып оқушылары мүмкіндігінше ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Мектепке келген жалпыға бірдей әлеуметтік киім-кешекпен аз қамтылған, көп балалы отбасыларға берілді. Өткен 1,5 жылғы қашықтан оқу кезіндегі оқушы біліміндегі олқылықты жою мақсатында қосымша сабақтар жоспарланды, бекітілді. Жас маман Д.Д.Сулейменова тәлімгері А.К. Елубаева болды 1 қыркүйек Білім күніне байланысты барлық сынып жетекшілер Тәуелсіздіктің 30 жылына арналған алғашқы сабақтарын өткізді. Тәрбие жоспарына сәйкес тәрбие сағаттары өтілді.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің жұмысы бекітілген жоспар бойынша атқарылып келеді. Жоспарланған іс-шаралар, мерекелік іс-шаралар өз уақытында өткізіліп отырылды. Өз білімін көтеру мақсатында кез келген мұғалім әр түрлі семинар коучингтерге қатысып тұрады. Айлық жоспарларға іс-шаралар өз мерзімімен өткізіліп, талданып отырылды. Мектепшілік іс-шараларға барлық сынып оқушылары үлкен қызығушылықпен қатысады. Бұл іс-шараларға ата-аналар да үлкен қызығушылықпен ат салысты.

Сынып жетекшілер өз сыныптарының оқу-білім, дағдыларын үнемі тексеріп отырады. Білімдегі олқылықтарды жою мақсатында білім, білік дағдыларын арттыру үшін әр сыныпта жоспарлар жасалып, бекітілді. Үлгерімі төмен оқушыларды үнемі назарда ұстап, деңгейлік тапсырма беру арқылы жұмыс жасайды.

Жоспарға сай дарынды оқушылармен мұғалімдері жұмыс жүргізуде. Қабілеті жоғары оқушыларды дамытуда оқушыларды зияткерлік қырларын жетілдіру үшін олимпиадалар, конкурстар, ғылыми жобаларға тартуда.

«Зерде» КҒА жүлделі орын алғандар:

№	Жетекшісі	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Тақырыбы	Жүлделі орын
1	Бегалинова Зура Амантаевна	Құрмет Айсұлу(район)	4	Шаштың сұлулығы мен беріктігі	1
2	Новожилова Ю.М	Бойко Данил	4	«Как научиться быстро читать?»	3
3	Молдагулова Бакыт Караевна	Ақтансеріқызы Қарақат	4	Сарысудың сыры	1
4	Бегалинова Зура Амантаевна	Құрмет Айсұлу (область)	5	Шаштың сұлулығы мен беріктігі	2
5	Молдагулова Бакыт Караевна	Ақтансеріқызы Қарақат (область)	5	Сарысудың сыры	1
6	Молдагулова Бакыт Караевна	Ақтансеріқызы Қарақат (республика)	5	Сарысудың сыры	Диплом

Бастауыш сыныптың 2021-2022 оқу жылындағы онкүндігі

Бастауыш сыныптар онкүндігі 14-ақпан мен 25-ақпан аралығында болып өтті. Апталық басталмас бұрын апталықтың жоспары құрылып, әдістеме бірлестігінің отырысында талқыланды және бекітілді.

Тақырыбы: "Білім марафоны "

Мақсаты: білім алушылардың пәндерді оқуға деген қызығушылығын тәрбиелеу, заманауи технологияларды қолдану арқылы пәннің сапасын арттыру.

Открытые просмотры

№	Предмет.Тема	Дата.Время	Класс	Учитель
1	Қазақ тілі «Жұрнақ пен жалғау»	15.02.2022ж. 3 сабақ 15:45-16:30	2 «А»	Сулейменова А.М.
2	Казахский язык «Ұлттық ыдыстар»	16.02.2022г. 2 урок 09:15-09:45	0 «Б»	Сулейменова Д.Д.
3	Русский язык «Изменение имен существительных по падежам во множественном числе»	17.02.2022г. 3 урок 15:45-16:30	3 «Б»	Бегалинова З.А.
4	Ана тілі «Буын»	18.02.2022ж. 2 урок 8:50-9:35	1 «А»	Жусупова Г.К.
5	Жаратылыстану «Жер сфералары дегеніміз не?»	18.02.2022ж. 5 сабақ 11:30-12:15	3 «А»	Акатова А.К.
6	Математика «Обобщение. У бабушки и дедушки в ауле»	21.02.2022г. 4 урок 10:40-11:25	1 «Б»	Елубаева А.К.
7	Литературное чтение «Гуси- лебеди»(русская народная сказка)	21.02.2022г 3 урок 15:45-16:30	2 «Б»	Селина С.С.

8	Русский язык «Правописание частицы НЕ с глаголами. Правила бережного отношения к воде»	22.02.2022г. 3 урок 15:45-16:30	4 «Б»	Новожилова Ю.М.
9	Математика негіздері «10 көлемінде тура және кері санау»	23.02.2022ж. 2 сабақ 8-40-8:10	0 «А»	Айтжанова Ж.Б.
10	Әдебиеттік оқу «Ит- адамның досы»	24.02.2022ж. 4 сабақ 16:35-17:20	4 «А»	Молдагулова Б.К.

Бастауыш әдістемелік пән бірлестігінің онкүндігіне 8 мұғалім, 8 сынып комплектісі ат салысты.

Апталықтың мақсаты: Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттырып, оқу мотивациясын дамыту. Апталық кезінде өткізілетін ашық сабақтар мен іс-шаралардың жоспары құрылып мектеп директоры Айтбаева М.Ж. бекітті. Апталық қарсаңында бастауыш сынып оқушылары оқитын мектептің 1 қабаты тақырыпқа, мерекеге сай шарлармен, апталықтың түсті қағаз бетіне басылған атымен, түрлі әдемі суреттермен, қабырға газеттерімен, гүлдермен безендірілді.

Онкүндікке дайындық безендіру мектептің фойесінен бастау алды. Бастауыш сынып оқушыларының мектептегі және мектептен тыс кездегі тыныс-тіршілігінен көрініс беретін түрлі бұрыштар мен стендтер ұйымдастырылды: Зерде КҚА жеңімпаздарына арналған «Жас ғалымдар», әр сыныптың өмірін баяндайтын «Ұстазы жақсының – ұстамы жақсы», спорт жетістіктерін саралайтын «Спорт тілі баршаға ортақ: жігер, тынымсыз еңбек», ән-би, көркем өнер бағытындағы оқушылар шығармашылығы мен жетістіктерін сипаттайтын «Оқушы жетістіктері» бұрыштары, «Школьный Арбат» сурет галереясы.

14 ақпан күні «**Бастауыш сыныптар: Жанартылған білім-жарқын болашақ**» онкүндігінің актзалда ашылу салтанаты болды.

Бастауыш сынып апталығы үзілісте апталықтың ашылуын өткізуден басталды. Ашылу салтанатына барлық бастауыш сынып оқушылары қатысып, өнерлерін көрсетті. Бастауыш сыныбының өнерлі оқушыларының қатысуымен ашылып, онкүндіктің жоспары, тақырыбы, мақсаты таныстырылды. Онкүндіктің ашылуын бастауыш сынып мұғалімдері Новожилова Ю.М, Елубаева А.К, Селина С.С, Молдагулова Б.К. оқушылардың жас ерекшелігі мен танымына сай етіп тартымды өткізе білді. Бастауыш сынып жеткіншектері ашылу салтанаты кезінде би билеп, ән айтты. Жұмбақ шешіп, жаңылтпаш, мақал-мәтел айтысып, жарысты. Ары қарай жоспар бойынша ашық сабақтар беріліп, сыныптан тыс жұмыстар өткізілді.

1-сыныпта " жалпылау. Ауылда атасы мен әжесі бар". Сабақ жаңа заманауи стратегияларға негізделген. Сабақ барысында оқушылар жаңа білім алуға қызығушылық танытты. Сабақтың басында бірлескен орта құрылды. Балалар мектепте енді ғана оқи бастағанына карамастан, олар топтарда жұмыс істеу дағдыларын анық байқады. Сабақта "ақиқат немесе өтірік" сыни ойлауды дамытуға арналған көптеген стратегиялар берілді. Оқушылар бұл стратегиялармен таныс екендіктерін көрсетті және бұл жұмыс балаларда қандай да бір білімнің болуын ғана емес,

сонымен бірге командада жұмыс істей білуді, коммуникативті қабілеттерді дамытып, оқушылардың диалогқа қатысқанын сезінді. 1-сынып оқушылары бағалау формаларын өте жақсы көрді, қол шапалақтау, саусақты көтеру және т.б. соның арқасында оқушылар оқу процесіне белсенді қатысты, осылайша сыни ойлауды дамытты, одан әрі даму жолдарын белгіледі, өзін-өзі реттеу дағдыларын арттырды. Сабақтың таңдалған құрылымы және оның мазмұны қойылған міндеттерді шешу және тақырыпты зерттеу үшін ұтымды түрде таңдалды.

Сабақты құрудың заманауи тәсілі 2 "Б" сыныбында да көрінді. "Қаздар - аққулар" тақырыбы бойынша (орыс халық ертегісі). Сабақ саяхат түрінде өткізілді. Таңдалған әдістер балаларға өз қабілеттері мен қабілеттеріне сенімділік алуға мүмкіндік беретін топтық жұмыс түрін қолдану арқылы "сәттілік атмосферасын" ұйымдастыруға мүмкіндік берді. Сабақта оқушылардың ойлауы мен есте сақтау қабілеті, байқау, бейнелі ойлау дамыды. Мұғалім заманауи технологияларды қолданды. Барлығына жауап беруге деген ұмтылыс болды. Барлығының көңіл-күйі көңілді болды. Барлығы ой жүгіртуге, бәсекелесуге, ойнауға мүмкіндік болғанына риза болды.

3"Б" сыныбында сынып топтарға біріктірілді. Мұғалім көптеген белсенді әдістерді қолданды, мысалы: кластер, синквейн, тест. Осы әдістердің барлығы балалардың ақыл-ой белсенділігіне және сыни ойлаудың дамуына ықпал етті.

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет- білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалық көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту болып табылады.

2021-2022 жылдың қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы 70 %, үлгермейтін оқушы жоқ.

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	1-4 классы	
		Үлгерімі	Білім сапасы
2021-2022	111	100	70

Проблеманы шешу жолдары:

1. Оқушы қабілетіне дұрыс көзқараспен қарау;
2. Оқушының өз бетінше жұмыс жасау, психологиялық тұрғыдан дайындау;
3. Оқушыны әртүрлі іс-шараға, олимпиадаларға қатыстыра отырып қазіргі заман талабына сай жан-жақты тәрбиелеу;
4. Ұстаздарға жаңа технологияларды меңгеруге көмек көрсету.

Әлді жақ:

1. Ұстаздар да, оқушылар да халықаралық, республикалық, облыстық конкурстарға, байқауларға қатысулары нәтижелі;
2. Сабақта цифрлық білім ресурстарын пайдалану негізінде стандарттан тыс ерекше сабақтар жүргізілуі қанағаттанарлық.

Әлсіз жақ:

1. Оқушылардың өздері орындауға арналған жаттығу жұмыстарына терең ой, жүйелі жұмыстың көңіл толырмауы;

2. Пәндік олимпиадалардан жүлделі орындар алуға дайындық жұмысын күшейту.

Мүмкіндіктер:

1. Пәндік олимпиадаға қатысуын Республикалық деңгейге жеткізу;
2. Оқушылардың білімге, ғылымға деген қызығушылықтарын жетілдіру мақсатында жұмыстар жүргізу.

2021-2024 оқу жылдарында 1-4 сыныптар бойынша тандау пәндері және үйірме сағаттары құрылған кестеге сәйкес уақытынд ажүргізіледі. Пән мұғалімдері оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, оқушылардың білім білік деңгейлерін, танымдық қабілеттерін арттырып, зейінін, есте сақтау процестерін дамытуда.

Шешім:

1. Сыныптар бойынша білім сапасын арттыру мақсатында жүйелі жұмыс жүргізу әр пән мұғаліміне міндеттелсін;
2. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту
2-4-сынып пән мұғалімдеріне тапсырылсын.
3. Пән мұғалімдеріне оқушылардың пәндерге деген ынтасын арттыру мақсатында ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу міндеттелсін.
4. Функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында
оқу қарқыны жетілдіруде оқу қарқыны төмен оқушылармен және жазу каллиграфиясы нашар оқушылар мен
жұмысты күшейту 2-4-сынып жетекшілеріне тапсырылсын.

Келесі, оқу жылына жоспарлануға туындаған міндеттер:

1. Білімберуде жеке оқушының қабілетін ұйымдастыру.
2. «Зерде», «Дарын» ғылыми жоба жарыстарына оқушыларды тарту
3. Халықаралық және республикалық зияткерлік ойындарға оқушыларды қатыстыру
4. Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында сайыстарға белсенді қатысу, мұғалімдердің шығармашылық белсенділіктерін көтеру.

Бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестік жетекшісі: Новожилова Ю.М

