

«Бекітемін»

Мектеп директоры:
М.Айтбаева



2021 жылы « 01 » қыркүйек

№1 педагогикалық кеңесте каралды

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Торғай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
2021-2022 оқу жылына арналған
оқу-тәрбие жоспары**

**Учебно-воспитательный план
на 2021-2022 учебный год**

КГУ «Общеобразовательная школа села Торғай отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

Торғай, 2021 жыл

2021-2022 оқу жылына арналған мектептің жұмыс жоспарының мазмұны

- 1. бөлім 2020-2021 оқу жылына арналған мектептің жұмысын талдау.**
- 2. бөлім «Білім беру бойынша нормативтік құжаттарды жүзеге асыруға бағытталған мектеп қызметін ұйымдастыру».**
 - 2.1. 2021-2022 оқу жылына арналған жалпыға бірдей білім беруді қамтамасыз ету бойынша іс-шаралар жоспары
 - 2.2. 2021-2022 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының Тілдер туралы Заңын іске асыру жоспары
 - 2.3. 2021-2022 оқу жылына арналған «Сандық Қазақстан» бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары
 - 2.4. ОТП қауіпсіздігін қамтамасыз ету жоспары
 - 2.5. 2021-2023 оқу жылына үштілді білім беруді дамыту жоспары
 - 2.6. Инклюзивті білім беруді іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары.
- 3. бөлім Педагогикалық құраммен жұмыс, олардың біліктілігін арттыру, аттестация**
 - 3.1. 2021-2022 оқу жылына педагогикалық құрамның жұмыс ЖОСПАРЫ
 - 3.2. 2021-2022 оқу жылына педагогикалық қызметкерлердің курстық дайындық БОЛАШАҚ ЖОСПАРЫ
 - 3.3. 2021-2022 оқу жылына педагогикалық қызметкерлердің аттестация БОЛАШАҚ ЖОСПАРЫ
- 4. бөлім «Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім сапасын арттыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастыру»**
 - 4.1. Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім беру үдерісін жақсартуға бағытталған оқу процесін ұйымдастырудың ЖОСПАРЫ.
 - 4.2. Мектепшілік басқару
 - 4.3. 2021-2022 оқу жылына арналған педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары
 - 4.4. 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс ЖОСПАРЫ
 - 4.5. 2021-2022 оқу жылына арналған басшы жанындағы отырыс жоспары

Қосымша:

1. 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары
2. 2021-2022 оқу жылына жантанушының жоспары
3. 2021-2022 оқу жылына арналған кітапханашының жоспары
4. 2021-2022 оқу жылына арналған медбикенің жоспары
5. МІБ жоспары

Анализ учебно- воспитательной работы Торғайской СШ за 2020-2021 учебный год

Мектептің жұмыс тақырыбы/Тема над которой работала школа:

«Жаңа технологияларды пайдалану негізінде оқушылардың білім сапасын көтеру және шығармашылық қабілеттерін дамыту» / «Повышение качества образования и развитие творческих способностей учащихся на основе использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе»

Мұғалімдердің сапалық құрамы/ Качественный состав учителей:

2.1.Санды құрамы/ Численный состав

Барлығы	Оның ішінде			
	Бастауыш сынып ӘБ (мектепалды даярлық, бастауыш сыныптар)	Гуманитарлық ӘБ	Жаратылыстану-математикалық ӘБ (математика, физика, биология, химия, география, информатика)	Эстетикалық ӘБ (технология, музыка, АӘД, дене шынықтыру)
36	11	12	8	5

2.2 Категориялар бойынша

Барлығы/ Всего учителей	Одан/Из них				барлығы
	Бастауыш сынып ӘБ	Гуманитарлық ӘБ	Жаратылыстану-математикалық ӘБ	Эстетикалық ӘБ	
Жоғары	1	1	-	-	2
Бірінші	-	3		1	4
екінші	1	-	-	-	1
Педагог-зерттеуші	1	-	-	-	1
Педагог-эксперт	2	3	2	1	8
Педагог-модератор	2	1	4	1	8
дәрежесіз	4	4	2	2	12
барлығы	11	12	8	5	36

2.3 Еңбек өтілі бойынша (саны)

	До 3х лет	3-8 лет	9-16 лет	17-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет
Бастауыш сынып ӘБ	1	2	2	-	4	2
Гуманитарлық ӘБ	2	2	5		1	2
Жаратылыстану-математикалық ӘБ	1	4	1	1	1	-
Эстетикалық ӘБ	2	1	1	-	1	
Барлығы	6	9	9	1	7	4

3. Педагогикалық кадрларды аттестаттау жұмысы

1. Аттестатталған: Селина С.С, Куандықов А.К., Жантуарова А.О.

2. 2020-2021 о.ж. аттестацияға өтініш бергендер/подали заявление на аттестацию в 2020-2021 уч.году

№	Мұғалімнің аты жөні	пәні	Дәрежесі, алған жылы, еңбек өтілі	Қай дәрежеге н/е растау
1	Селина Светлана Сергеевна	Бастауыш сынып	3 жыл, санатсыз	Педагог-модератор
2	Куандыков Алиаскар Кайратович	Дене шынықтыру	1 жыл, санатсыз	Педагог-модератор
3	Жантуарова Айнура Омарбековна	Даярлық тобы	1 жыл, санатсыз	Педагог-модератор

3. Курстан өткендер:

	Селина С.С.	Инклюзив бойынша
	Бегалинова З.А.	Инклюзив бойынша
	Айтжанова Ж.	Озін-өзі тану
	Молдагулова Б.К.	Бастауыш сынып
	Акатова А.К.	Бастауыш сынып

4. Оқу әдістемелік жұмысының талдауы.

Қазіргі таңда мектепте 1-11 сыныптарда - 240 оқушы білім алады.

1-4 сыныптарда - 106 оқушы, 5-9 сыныптарды - 114, 10-11 сыныптарды - 34 оқушы оқиды. Мектепалды даярлық тобында 29 бала тәрбиеленеді.

Мектеп бойынша барлық оқушылар саны-254, оның ішінде -44 оқу үздігі, 65 оқушы жақсы оқитындар тізімінде: 1-4 сыныптардан-19 үздік, 30 екпінді; 5-9 сыныптардан-19 үздік, 29 екпінді, 10-11 сыныптардан-6 үздік, 6 екпінді; аттестатталмаған оқушылар жоқ. Жалпы жылдық қорытындысы бойынша мектептегі білім сапасы 42,9 % құрайды. Үлгерімі 100%. 1-4 сыныптарда-46,2 %; 5-9 сыныптарда-42,1%; 10-11 сыныптарда-35,2%.

Мектеп бойынша 11 сынып бітірушілердің саны-18, оның 16-ы ҰБТ тапсыруға өтініш білдірді. Екі оқушы: Бешеева Алтынай 11 «А» сынып, Тылик Ангелина 11 «Б» сынып «Алтын белгі» негерлері болды. Екі оқушы: Бауыржан Акбота 11 сынып, Бахыт Айкерім 9 сынып «үздік» аттестатпен оқу бітірді. ҰБТ - ға дайындықты жетілдірудің 2020 - 2021 оқу жылына арналған іс - шаралар жоспары жасакталды. Жылдың басынан бастап мектепшілік және ауданда дайындық тестілеу өткізілді.

Әр тоқсан соңында оқушылардың білім сапасын тексеру мақсатында пәндер бойынша бақылау жұмыстары жүргізілді. Жаңартылған білім мазмұны бойынша сыныптарында ТЖБ-лар өткізіліп, модерация жасалынды.

Мектеп-әдістемелік бірлестігінде мұғалімнің біліктілігі мен педагогикалық шеберлігі, құзырлылығы, кәсіби өсуі күнделікті мектептегі педагогикалық жұмыс барысында жүзеге асырылады. Мұғалімдердің кәсібилігі, шеберлігі жайындағы мәселелерді шешуде әдістемелік жұмыстардың алатын орны ерекше.

Әдістемелік жұмыс тақырыбы:

«Білім беру ұйымының даму тәртібінде жұмыс істеуіне мүмкіндік беретін білім берудің жаңа мазмұнына, заман талабына сай технологияларға көшу».

Мақсаты:

Дамыта оқыту арқылы жеке тұлғаны жан жақты тәрбиелеу, білім сапасын көтеру мақсатында жаңа технологияларды жүйелі енгізу, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін, біліктілігін арттыру; Оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, адамгершілік, азаматтық, ізгілік, инабаттылық тәрбие беру; Әдеби мұраны және онда бейнеленген өмірді, құбылысты, эстетикалық қабылдауымен бағалауына қажетті біліммен қаруландыру;

Әдістемелік жұмыстың бағыттары:

- Мектеп мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін арттыру

- Инновациялық-педагогикалық технологияларды пайдалану
- Оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру

2020-2021 оқу жылында Торғай орта мектебінде 5 әдістемелік бірлестігі жұмыс атқарды.

Жаратылыстану-математика мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі: А.Ж.Ахбаева

Тақырыбы: «Заман талабына сай жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып және тұлғаның білімділігін, сауаттылығын арттыру».

Ізгілік бірлестігі мұғалімдерінің ӘБ-жетекшісі: Д.Кусаннова.

Тақырыбы: «Әдістемелердің тиімді тәсілдерін пайдалану арқылы, оқушылардың білімдерін күшейту».

Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ-жетекшісі: А.К. Елубаева.

Тақырыбы: «Оқушылардың білім сапасын көтеру барысында жаңа педагогикалық технологияларды меңгеру».

Эстетикалық бірлестігінің жетекшісі: Ш.М.Кызырова. Тақырыбы: «Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін белсенді әдістер арқылы арттыру».

Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі: М.А. Макажанова. Тақырыбы: «Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының вариативтілігі».

4.1 Ізгілік бірлестігінің жұмысына жылдық сараптама

2020-2021 оқу жылына байланысты Ізгілік бағыты бойынша 02-қыркүйек күні әдістемелік бірлестіктің №1 отырысы өткізілді. Бұл отырыста күн тәртібінде келесі сұрақтар талқыланды:

1)2019-2020 оқу жылына арналған мектептің ІБ әдістемелік –бірлестіктің жұмыс жоспарымен таныстыру. Министрліктің әдістемелік –нұсқаулық хатымен таныстыру.

2)2020-2021 оқу жылының күнтізбелік-тақырыптық жоспарын бекіту.

3)Аттестациядан өтетін мұғалімнің жыл бойына әзірлеген жоспары-бұл сұрақтар бойынша талқылап барлық жоспарлар бекітілді. Үйірме, таңдамалы курс жоспарлары әзірленіп, бекітілді. Жаңа келген мұғалімдерге жетекші тағайындалып, жұмыс түрлері ұйымдастырылды.

Торғай орта мектебі бойынша 2020 жылдың 5-18 қыркүйек аралығында Қазақстан Республикасы халқының тілдер күніне арналған онкүндігі өткізілді. Ауданнан келген хатқа сәйкес, мектеп бойынша жоспар құрылып, сол жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізілді. Ізгілік бағытындағы әдістемелік бірлестікте онкүндіктің тақырыбы айтылды. Тағы да мектеп бойынша қандай іс-шаралар өткізетіні туралы айтылып, ұстаздар арасында талқыланды. Тілдерді қолдану мен дамыту бағдарламасының мақсаты – мемлекеттік тіл мәртебесін көтеруге арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес мектепшілік іс – шаралар ұйымдастыру.

Мемлекеттік тілді насихаттау мақсатында келесі іс –шаралар өткізілуде:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Торғай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі ұжымына арналған мемлекеттік тілді оқыту курсының жұмысы ұйымдастырылады және 2020-2021 оқу жылында 30 мұғалім Ерейментау қаласындағы ішкі саясат бөлімінен ұйымдастырылған ағылшын тіліндегі курсынан өтіп, сертификат алды.

Хабарландыру, жарнамалар, басқа да көрнекі ақпараттардың мемлекеттік тілде болуы қадағаланады.

Тіл саясаты жөнінде өтетін аудандық семинарлар, тренингтер, «дөңгелек үстел» отырыстарына мектеп мұғалімдері қатысады.

Мектепте Тіл туралы заңнама талаптарының сақталуына бақылау жүргізіледі, құжаттардың мемлекеттік тілге аударылу сапасына көңіл аударылады.

Мектеп құжаттары, оның ішінде кіріс және шығыс құжаттары мемлекеттік тілде жүргізіледі. Мектептегі өзге ұлт өкілдеріне «Сөз мәнері» және «Тілашар» атты үйірмелері жұмыс істейді.

«Тіл –халықтың жаны» атты стендтер әр уақытта жаңа мәліметтермен толықтырылып тұрады.

Атаулы күндеріне арнап арнайы стенд жасалынып, ұлы адамдардың өмірбаяны мен шығармашылы бойынша өтетін әдеби кештер мен сыныптан тыс іс – шаралардың маңызы зор.

Мемлекеттік тілді тереңдете және сауатты меңгеру мақсатында оқушылар электрондық оқулықтармен қамтамасыз етіледі.

5-11-ші сынып оқушыларына қазақ тілі және ағылшын тіліне арналған вариативтік компоненттен бекітілген жоспар бойынша курстар өтеді:

-Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5 сынып: «Сөйлеу мәдениеті мен әдебі»

(Г.Ж.Темирбекова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 17 жыл, педагог-сарапшы);

-Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 5 сынып: «English for us» (А.Р.Алибекова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 4 жыл, санатсыз);

-Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 6 сынып: «Green issues» (Ж.С.Бердыгожина, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 13 жыл, педагог-модератор);

-Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7 сынып: «Сындарлы ойлау-адам өміріндегі маңыздылық» (Г.Ж.Темирбекова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 17 жыл, педагог-сарапшы);

-Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 7 сынып: «Сын тұрғысынан ойлаудың қыр-сырлары» (Т.Д. Абдрахманова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 13 жыл, педагог-сарапшы);

-Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 8 сынып: «Жеке тұлғаның ақпараттық қауіпсіздігі» (М.А. Макажанова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 16 жыл, санатсыз);

-Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 9 сынып: «Cell biology» (А.Ж.Ахбаева, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 19 жыл, педагог-сарапшы),

«Computer science in English» (А.С. Қалхаман, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 7 жыл, педагог-модератор);

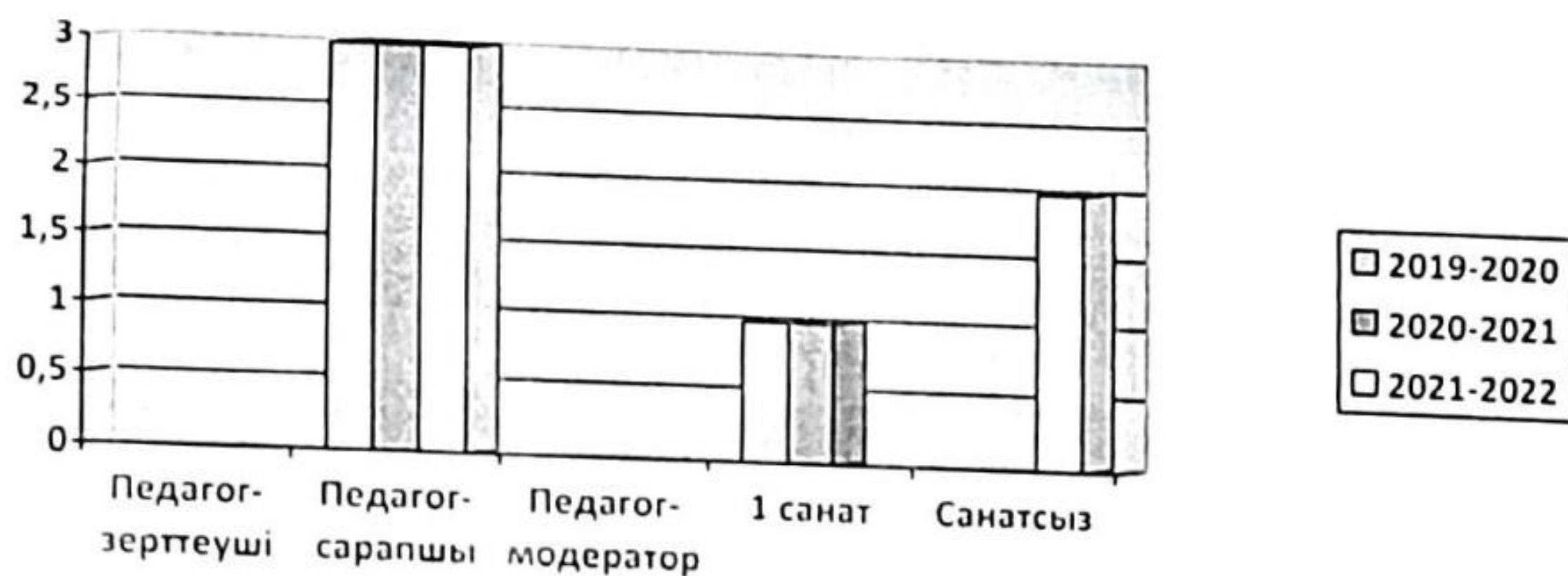
-Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 сынып: «In the world grammar» (Г.А. Каиржанова, білімі – арнайы-орта, пед.еңбек өтілі – 2 жыл, санатсыз);

-Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 сынып: «Абайтану» - (Г.Ж.Темирбекова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 17 жыл, педагог-сарапшы), «Speaking club» - (Ж.С.Бердыгожина, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 13 жыл, педагог-модератор), «Terminology of inorganic chemistry in the English language» (А.Д. Жексенова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 11 жыл, педагог-модератор);

-Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 11 сынып: «Абайтану» (Т.Д. Абдрахманова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 13 жыл, педагог-сарапшы).

Қазақ тілі мұғалімдерінің сапалық құрамы

№	Оқу жылдары	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	1 сағат	Санатсыз
1.	2019-2020	-	3	-	1	-
2.	2020-2021	-	3	-	1	-
3.	2021-2022	-	3	-	-	2



Қазақ тілі пәні бойынша өткізілген аудандық, облыстық, Республикалық олимпиада, сайыс, байқаулардағы оқушылардың жетістіктері:

Оқу жылдары	Сайыстың түрі	Қатысқандар саны	Сыныбы	Жетістігі
2020-2021	Аудандық А.Құнанбайұлы-175 орай өткізілген сайыс	8	Әссе	II орын
			Ашимова А.5«А»	мадақтама
			Қожахмет А. 8«А»	II орын
			Бакыт А. 9«А»	мадақтама
			Шарилан А. 6«А»	III орын
			Жатқа өлең оқу: Айтмағамбетова Н. 5«А»	II орын
			Асанова Д.	II орын
			Иманғажы А.	I орын
	Шәкір К.			
	Аудандық «Ақберен»	4	Бакыт А. 9«А» (Көркемсөз оқу) Иманғажы А. 8«А» (Көркемсөз) Бауыржан А.11«А» (акындар мүшайрасы)) Ахтансері А. 11«А» (акындар мүшайрасы))	III орын Мадақтама III орын мадақтама
Республикалық «Мың бала»	2	Сагаев А. 6 «А» Шарилан А. 5«А»	Жеңілпаз Жеңілпаз	
Республикалық «Ақбота» марафоны	7	Қожахмет А.8 «А» Шәкір М. 8 «А» Мырзашева Ж. 8 «А» Иманғажы А. 8 «А»	II орын II орын II орын II орын	
		Төретаева И.5 «А» Айтмағамбетова Н. 5«А» Мизанбай Ж.	Мадақтама II орын мадақтама	
Облыстық олимпиада қазақ тілінен 5-6 сынып	2	Ашимова А. 5«А» Шарилан А. 6 «А»	III орын III орын	
Аудандық олимпиада қазақ тілінен 5-6 сынып	2	Ашимова А. 5«А» Шарилан А. 6 «А»	III орын III орын	

Аудандық олимпиада казак тілінен	4	8-11 сыныптар Акансери К Алтынай Г Канабекова А Майлыбаев Д	катысу
«Жаркын Болашак» аудандық олимпиада	9	11 «Б» Аманбек А 11«А» Амангельдинова Б 8 «А» Акансери К 9 «А» Солтания Ж 11 «Б» Тлеубаев А 7 «А» Долькей А 11 «А» Мукатова Ж 9 «Б» Канабекова А	I орын I орын
«Жаркын болашак» облыстық	1	11 «Б» Аманбек А	Мадақтама
Абай оқулары	2	Бауыржан А. 11 «А» Бахыт А. 9 «А»	Шорын II орын
Қазақстан дарынды балалар кітабына тіркелді	1	Шарилан А 6 «А»	Дарынды бала атағын иеленді

Мектеп ішінде ҰБТ-ны сапалы тапсыру мақсатында дайындық жұмыстары жүргізіліп жатыр. ІБ-пәндерінің мұғалімдері қосымша сабақтарды өткізу кестесі бойынша жұмыс жасауда, оқушыларды тестке машықтандыруда. Төксандық жиынтық бағалау мен жазба жұмыстары алынып модерация және сараптама жасалды..

Келесі оқу жылында дарынды оқушылармен, үлгерімі төмен оқушылармен тиімді жұмыс жүргізуге және қаңтар айында өтетін Абай оқуларына дайындықты күшейтуге ұсынамын. ҰБТ –ге жоспар бойынша жұмыстар жүргізуге және ОЖСБ жоспар бойынша өткізуге ұсынамын.

4.2 Жаратылыстану-математика бірлестігінің жұмысына жылдық сараптама

Тақырыбы:

"Математика - жаратылыстану пәндері бойынша жаңа технологияларды қолдана отырып, эстетикалық бағытта жеке тұлғаның білім сапасын арттыру және шығармашылыққа баулу".

Бірлестік жұмысының мақсаты:

математика, физика, информатика, биология, география, химия пәндерінен мемлекеттік білім стандартының орындалуын қадағалау.

оқушыларға білім беруде жаңашыл, озық технологияларды кеңінен қолдану.

дарынды балалардың қабілеттерін дамыта отырып, оларды шығармашылық, ғылыми жұмыстарға одан әрі баулу.

ұстаздардың кәсіби шеберліктерін ұштай түсуде өзара тәжірибе алмасу жұмыстарын өрістетуге жеке оқушылармен педагогикалық ынтымақтастықта жұмыс істеу арқылы білім сапасына қол жеткізу.

Міндеттері:

Мектептің өзекті тақырыптарын басшылыққа ала отырып, бірлестік оқушылардың шығармашылық қалыптастыруға жағдай жасау.

Пән апталықтарын, жаңашыл ашық сабақтарды тиімді өткізіп тұру.

Пән мұғалімдері мен ата-аналар арасындағы байланысты нығайту.

Пән олимпиадаларына жеке жұмыс жоспары бойынша қосымша сабақтардың дайындықты бақылау.

Білім көрсеткіші төмен оқушылармен жеке жұмыс жоспары бойынша қосымша сабақтардың өтуін қадағалап отыру.

Педагогикалық басылымдардағы озат іс- тәжірибелерді талдау, оқып үйрену.

Бірлестік ұстаздарының тест жинақтарын, оқу- әдістемелік құралдарын немесе авторлық бағдарламаларын құрастырып, шығаруына ықпал ету.

Математика- жаратылыстану пәндерін оқыту үрдісінің негізгі мақсаты – арнайы педагогикалық әдістерді жүйелі түрде пайдаланып оқушылардың интеллектін шығармашылық ойлауын, ғылыми көзқарасы мен белсенділігін қалыптастыру өз бетімен білім алу дағдыларын дамыту болып табылады. Қыркүйек айында ЖМЦ бірлестігінің отырысы өтті. Отырыста жоспар бойынша құрылған жұмыстар қарастырылды.

Торғай орта мектебінде жаратылыстану- математика бағыты бойынша 8 мұғалім жұмыс істейді. Жаратылыстану-математика бағытына математика, химия, биология, физика, география, информатика пәндері кіреді.

Биология пәнінің мұғалімі- Ахбаева А.Ж.- педагог эксперт

Математика пәнінің мұғалімі- Дюсенова Ф.К.- педагог эксперт

Физика пәнінің мұғалімі-Бозбаева З.Е.- педагог модератор

Математика пәнінің мұғалімі – Батан Нүргүл- педагог модератор

Информатика пәнінің мұғалімі- Қалқаман А.С.-педагог модератор

Химия пәнінің мұғалімі- Жексенова А.Д.-педагог модератор

География пәнінің мұғалімі- Иманғажы Ақбота- санатсыз

Математика пәнінің мұғалімі- Полат Меруерт.- санатсыз

Математика- жаратылыстану пәндерін оқыту үрдісінің негізгі мақсаты – арнайы педагогикалық әдістерді жүйелі түрде пайдаланып оқушылардың интеллектін шығармашылық ойлауын, ғылыми көзқарасы мен белсенділігін қалыптастыру өз бетімен білім алу дағдыларын дамыту болып табылады. Қыркүйек айында ЖМЦ бірлестігінің отырысы өтті. Отырыста жоспар бойынша құрылған жұмыстар қарастырылды. Бірлестік мұғалімдері дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары құрып, оқушылармен қосымша жұмыстар . Жаратылыстану-математика бағыты бойынша ҰБТ –дан 11 сынып оқушылары биология, химия, физика, география пәндерін тандады. ҰБТ бойынша жоспар құрылып, оқушылармен тест жұмыстары дайындықтар өткізіледі. ҚР ауыл мектептерінің

5 және 6- сынып оқушылар арасындағы өткен «**Myn bala**» 9 ұлттық олимпиадасының жеңіпазын дайындаған ұстаздар математика пәні мұғалімі Дюсенова Ф.К. информатика пәні мұғалімі Қалқаман А.С. химия пәні мұғалімі Жексенова А.Д математика пәні мұғалімі Батан Н. алғыс хаттармен марапатталды. Физика пәні бойынша мұғалімдерге арналған Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы Бозбаева З.Е бірінші орынмен марапатталып және олимпиадаға қатысқаны үшін сертификат берілді. РК олимпиаданың мектепшілік кезеңі жаратылыстану-математика бағыты пәндерінен 5 және 6- сынып оқушылары қатысты. Жаратылыстану пәнінен 5 А- сынып оқушылары Сулейменов Олжас екінші орын. Будешова Аяулым үшінші орын және 6 А -сынып оқушылары Айтжан Д екінші орын. Қайыржанова А үшінші орынға ие болды. Жетекшісі география пәнінің мұғалімі Иманғажы Ақбота. Аудандық ғылыми жобадан бірінші орынға ие болған оқушылар 7А- сынып оқушылары Сатаев Айдосхан мен Хадылби Селман және 8А-сынып оқушылары Нурумжанова Айша, Қожахметова Айзере бірінші орынға ие болды. Сатаев Айдосхан және Хадылби Селман облыстық кезеңге өтті. «Назарбаев зияткерлік мектептер» ДББҰ

«педагогикалық шеберлік орталығы» оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту» математика пәнінің мұғалімі Батан Нүргүл 21.07.2020 ж оқу курсы аяқтады. Тамыз айында Биология пәнінің мұғалімі Ахбаева А.Ж және физика пәнінің мұғалімі Бозбаева З.Е. «Пиза» бойынша оқу курсы аяқтады. 2020-2021 оқу жылында 1-7 сынып оқушыларына арналған «Зерде» ғылыми зерттеу және шығармашылық жобалар республикалық қашықтық байқауының облыстық кезеңінде экология, валеология секциясының жүлдегерлері Сатаев Айдосхан, Хадылбиұлы Селман 2 орынмен марапатталды. Жетекшісі информатика пәні мұғалімі Қалқаман А.С. Сонымен қатар Жалпы орта білім беру ұйымдарының білім алушылары арасында өткен «**SCIENCE: DISCOVERIES FND PROGRESS-2020**» III Республикалық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауында жүлделі орындар:

7 « А» сынып оқушысы Асанова Дарига 2 орын. Жетекшісі биология пәнінің мұғалімі Ахбаева А.Ж.

5 «А» сынып оқушысы Айтмағанбетова Нұрбол 2 орын. Жетекшісі химия пәнінің мұғалімі Жексенова А.Д.

8 А сынып оқушысы Галамш Балғынбек 3 орын. Жетекшісі физика пәнінің мұғалімі Бозбаева З.Е.

7 «А» сынып оқушылары Хадылбиұлы Селман, Ақтансері Нұртуған, Сатаев Айдосхан 1 орын. Жетекшісі информатика пәнінің мұғалімі Қалқаман А.С.

8 «А» сынып оқушылары Қожахмет Айзере – Румейса, Нурумжанова Айша 3 орын. Жетекшісі Қалқаман А.С.

8 «А» сынып оқушысы Жапарова Дарига 1 орын. Жетекшісі математика пәнінің мұғалімі Батап Н.

4 «А» сынып оқушысы Нұрсұлтан Ақниет 3 орын. Жетекшісі информатика пәнінің мұғалімі Қалқаман А.С.

2 «А» сынып оқушысы Нұрсұлтан Аружан 2 орын. Жетекшісі информатика пәнінің мұғалімі Қалқаман А.С.

5-6 сынып оқушылардың арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде математика пәні бойынша 5 сынып оқушысы Сарсенбинов Диас 3 орынмен марапатталды. Жетекшісі математика пәнінің мұғалімі Дюсенова Ф.К.

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы Жаратылыстану-математика пәндері бойынша математика, Физика, Биология «Ақ бота» интеллектуалдық марафонының жеңімпаздары. 7 «А» сынып оқушылары Новажилова Карина, Темирбекова Диляра, Асанова Дарига. 6 «Б» сынып оқушылары Антошок В., Руденко А., Арутюнов. 8 «А» сынып оқушылары Қожахмет Айзере, Нурумжанова Айша, Имангажы Айданак, Шакір Мариям, Жұлделі орындарға ие болды. «Мун бала» ұлттық олимпиадасының жеңімпаздары Сатаев Айдосхан мен Шарипан Айгерімге Ерейментау ауданының білім бөлімі ноутбук сыйлады. Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуы жолында қол жеткен табыстары және оның гүлденуіне қосқан зор үлесі үшін физика пәнінің мұғалімі Бозбаева З.Е. құрмет грамотасымен марапатталды.

4.3 Бастауыш сыныптардың оқу-әдістемелік бірлестігінің жылдық есебі.

Әдістемелік бірлестіктің жұмыс тақырыбы: «Оқушылардың білім сапасын көтеру барысында жаңа педагогикалық технологияларды меңгерту».

2020-2021 оқу жылында Торғай орта мектебінің бастауыш сыныптардың әдістемелік бірлестігінде 10 мұғалім, олар:

1 Молдагулова Бакыт Караевна

Ойын элементтері арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу

Бастауыш сынып оқушыларын оқыту барысында жаңа технологияларды қолдану

2 Жусупова Гульмира Кабытаевна

Жаңа технологияны пайдалана отырып оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту

Оқушының интеллектуалдық қабілетінің және шығармашылығының дамуына қажет жаңа әдістерін ұйымдастыру

3 Бегалинова Зура Амантаевна

Развитие интеллектуальных способностей младших школьников посредством решения нестандартных и логических задач

Занимательные задачи в курсе математики

4 Сулейменова Асемгуль Мысыровна

Белсенді оқыту арқылы оқушылардың сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін жетілдіру Бастауыш сынып оқушыларының білім алуын белсенділендіру барысында жаңа технологияларды қолдану

5 Жантуарова Айнура Омарбековна

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей младших школьников через игровые технологии Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования

6 Елубаева Айнура Канатовна
Развитие познавательных и интеллектуальных способностей младших школьников через игровые технологии Использование игровых технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования

7 Новожилова Юлия Михайловна
"Использование игровых технологий в начальных классах - как одно из условий повышения качества образования"

«Развитие познавательных и интеллектуальных способностей младших школьников через игровые технологии»

8 Селина Светлана Сергеевна
«Развитие познавательных и интеллектуальных способностей младших школьников через игровые технологии» Использование игровых технологий при обучении дошкольников, как одно из условий повышения качества образования

9 Акатова Айдана Канатовна
Ойын ойнау арқылы оқушылардың білім сапасын көтеру
Ойын ойнау арқылы оқушының сабаққа деген қызығушылығын арттыру

10 Айтжанова Жанаргүл
Ойын ойнау арқылы оқушылардың білім сапасын көтеру.
Ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту

2020-2021 оқу жылында Торғай орта мектебінің бастауыш сыныптардың әдістемелік бірлестігін бастауыш сыныптардың әдістемелік бірлестігінің

I тоқсандық жұмыс жоспары бойынша мынадай іс – шаралар өткізілді:

«1-қыркүйек – Білім күніне» арналып әр сыныпта ашық сабақтар өткізілді.

7- қыркүйек – Денсаулық күніне орай оқушылар арасында «Көңілді старттар» жарысы өткізілді.

Қыркүйек айының ортасында мектепішілік Тілдер онкүндігінде әр сынып ашық тәрбие сағаттарын өткізді.

24.09-05.10 аралығында жаңартылған білім беру аясында мұғалімдерге арналған екі апталық курстар өткізілді. Бегалинова Зура Амантаевна, Акатова Айдана Канатовна сертификат алды.

Қазан айының басында «Алтын күз» ертеңгілігі өткізілді. Көрме «Күзгі арбат» атты ұйымдастырылды.

«Жол қозғалысы ережелері»атты сынып сағаттары өткізілді.

I сыныптардың сынып жетекшілері қыркүйек айында балалардың құжаттарын түгел жинады.балаларға жеке парақ дайындады. Осы 2020-2021 оқу жылында I қазақ сыныбы пандемияға қарсы балалардың саңы Санпин бойынша 20 дан асады, сондықтан сыныпты 2 топқа бөлді, екі топтын сынып жетекшісі Сулейменова А.М., I орыс сыныбының сынып жетекшісі Селина С.С.

I-тоқсан соңында тоқсандық жиындық бағалау жұмыстарының нәтижесі қорытылып, сол бойынша модерация жасалды.

Бастауыш сынып мұғалімдері көбі осы жылы жас мамандар,жазулары каллиграфияға сай келмейді.бастауыш сыныптардың оқушылары карап солай да жазады, сондықтан оқу ісінің орынбасарымен ақылдаса отырып ,бастауыш сынып мұғалімдеріне «Каллиграфия курсы» ашылды.жетекшісі Сулейменова А.М-бастауыш сынып мұғалімі.

Категорияға осы 2020-2021 жылы Молдагулова Б.К. (исследователь),Сулейменова А.М. (эксперт), Бегалинова З.А.(модератор), Селина С.С.(модератор), Акатова А.К.(модератор) құжаттарын тапсырып,үміттенген,тесттен өткен Молдагулова Б.К.,(қыркүйек айының бастап алды) Сулейменова А.М.,(құжаттары ауданда қарастырылуда) Селина С.С.(құжаттары қарастырылуда) . Келесі, Жусупова Г.К. эксперт категориясын үміткер қараша айында тапсырады.

Молдагулова Б.К-ның оқушыларының жұмыстары «Зерде» ғылыми-зерттеу конференциясында аудандан облысқа шықты. 9.11.2020 ж. дейін бейне- роликке жұмыстарды түсіріп жіберу керек.жасалды,тапсырды.

Әдістеме бірлестігінің 2 тоқсандағы жоспарланған жұмыстары, отырысы өз уақытында өтті.

Молдагулова Б.К-ның ұсынған жұмыстары «Зерде» ғылыми-зерттеу конференциясында ауданнан облысқа шықты. 9.11.2020 ж. бейне-роликке жұмыстарды түсіріп жіберді. 20.12.2020 жылы Ақтансерікқызы Қаракат облыстан Іорыңға, ал Новожилова Карина 2орыңға

не болды.

23.11.2020ж.- 04.12.2020ж. аралығында «Білім негізі -бастауыштан» атты тақырыбында жылдық жоспарға сай бастауыштың онкүндік апталығы өткізілді.

23 ноябрь 2020 года - понедельник

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Классы	Место и время проведения	Ответственные	Учителя (гости)
1.	Открытие декады в начальном звене (Ознакомление с планом проведения декады)	1 этаж	0-4	Оформить 23.11.2020	Учителя начальных классов	***
2.	Утренняя зарядка «Если хочешь быть здоров»	Музыкальное сопровождение	1-4	Каждый класс в кабинете 07:45-07:50	Учителя начальных классов	***
3.	Ашық сабақ «Көп таңбалы санды екі таңбалы санға көбейту»	Математика сабағы	4 «А»	3 кабинет, 23.11.2020г., 2 сабақ, 08:50-9:30	Жусупова Г.К.	Молдагулова Б.К Батан Нургуль Акатова А.К.
4.	Открытый урок «Как мы дышим?»	Урок естествознания	3 «Б»	1 кабинет, 23.11.2020г., 4 урок, 16:25-17:05	Новожилова Ю.М.	Селина С.С. Акатова А.К. Жантуарова А.О.

24 ноября 2020 года – вторник

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Классы	Место и время проведения	Ответственные	Учителя (гости)
1	Ашық сабақ «Адам қалай есейеді?»	Жаратылыстану сабағы	1 «А»	2 кабинет, 24.11.2020г., 4 сабақ, 10:15-10:50	Сулейменова А.М.	Молдагулова Б.К Акатова А.К. Бегалинова З.А.

25 ноября 2020 года – среда

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Классы	Место и время проведения	Ответственные	Учителя (гости)
---	--------------------------	------------------	--------	--------------------------	---------------	-----------------

1.	Открытый урок «Геометрические фигуры и тела»	Занятие Основы математики	0 «Б»	19 кабинет, 25.11.2020г., 2 занятие, 08:35-09:05	Жантуарова А.О.	Селина С.С. Елубаева А.К.
2.	Ашық сабақ «Шеберлер еліне саяхат»	Әдебиеттік оқу сабағы	4 «А»	3 кабинет, 25.11.2020г., 3 сабақ, 09:40-10:20	Жусупова Г.К.	Темирбекова Г.Ж. Акатова А.К. Айтжанова Ж.
3.	Ашық сабақ «Шар. Текше. Цилиндр»	Математика негіздері	0 «А»	19 кабинет, 25.11.2020., 2 сабақ, 11:35-12:05	Айтжанова Ж.Б.	Жантуарова А.О. Сулейменова А.М.

27 ноября 2020 года – пятница

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Классы	Место и время проведения	Ответственные	Учителя (гости)
1	Открытый урок «Звуки [с], [с'], Буква Сс»	Урок Обучение грамоте	1 «Б»	1 кабинет, 27.11.2020г., 2 урок, 08:45-09:25	Селина С.С.	Новожилова Ю.М. Жантуарова А.О.
2	Открытый урок «Приставки, их правописание»	Урок русского языка	2 «Б»	4 кабинет, 27.11.2020г., 2 урок, 14:45-15:25	Бегалинова З.А.	Елубаева А.К. Селина С.С.

30 ноября 2020 года – понедельник

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Классы	Место и время проведения	Ответственные	Учителя (гости)
1.	Открытый урок «Какими бывают вещества»	Урок естествознание	4 «Б»	4 кабинет, 30.11.2020г., 5 урок, 11:20-12:00	Елубаева А.К.	Селина С.С. Бегалинова З.А. Жантуарова А.О.

3 декабря 2020 года – четверг

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Классы	Место и время проведения	Ответственные	Учителя (гости)
1	Ашық сабақ «Түбір мен қосымшаның жазылуы»	Қазақ тілі сабағы	3 «А»	2 кабинет, 03.12.2020г., 4 сабақ, 16:25-17:05	Молдагулова Б.К.	Акатова А.К. Айтжанова Ж.Б. Жантуарова А.О.

4 декабря 2020 года – пятница

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Классы	Место и время проведения	Ответственные	Учителя (гости)
1	Ашық сабақ «Сұраулы сөйлем»	Қазақ тілі сабағы	2 «А»	3 кабинет, 04.12.2020г., 3 сабақ, 15:40-16:20	Акатова А.К.	Сулейменова А.М. Елубаева А.К.
2	Закрытие декады начального звена	Снежный городок	0-4	Школьный двор	Учителя начальных классов	***

Желтоқсан айында бастауыш сынып оқушылары «Пони» атты сайысқа катысты.

Тоқсан сайын сыныптағы үлгерім мониторингі жүргізіліп отырды.

Сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларының дәптерлері, оқу жылдамдығы тексерілді. Оқу барысында, күнделікті оқу процессінде мұғалімдер сабақта, сабақтан тыс іс-шараларда оқушылардың дамуы үшін қолайлы жағдай тудырып, өз күшіне деген сенімдерін арттырып, алға жетелейді.

Барлығы: 75 оқушы /2-4 сыныптар/

«5»-16 оқушы

«4»-29 оқушы

«3»-30 оқушы

Жалпы білім сапасы: 60%

Ата – аналармен жұмыс ұдайы жүргізіліп отырады. Ата-аналармен сынып бойынша 1 жиналыс өткізілді. Сонымен қатар электронды күнделік арқылы ата-аналармен кері байланыс жүріп отырды.

Осы жұмыстардың барлығын әр мұғалім жинақтап отырды. Қорыта келгенде әдістеме бірлестігі 2 тоқсан барысында алдына қойған міндеттерін толығымен орындады.

3 тоқсандық жұмыс жоспары бойынша мынадай іс – шаралар өткізілді:

Желтоқсан айында бастауыш сынып оқушылары «Пони» атты сайысқа катысты.

0 «А» класс	0 «Б» класс	1 «А» класс	1 «Б» класс	2 «А» класс
Канапьянова А	Лятнев Рустам	Ермек Адил	Педан Данил	Аубакирова М
Жансерик А	Педан Давид	Ермек Асыл	Новожилова	
Сулейменов Н		Хурманбай А	Гаар Милана	
		Куленбаева А	Казбекова А	
3 «А» класс	3 «Б» класс	4 «А» класс	4 «Б» класс	2 «Б» класс
Нуреултан А		Куленбаев А.	Ершов Никита	Сизихина А
Айтмагамбетов Н				Сабитов А Тлеубаев А

Ақ бота интеллектуалдық марафон – Курмет Айсулу 3 орын 4 сынып

Ершов Никита 1 орын 4 сынып

Мұкағали Макағаев «Өлеңмен өрілген өмір» 3 орын Нуреултан Ақниет

4 сынып

Тоқсан сайын сыныптағы үлгерім мониторингі жүргізіліп отырды.

8 наурыз мерекесіне орай бастауыш сынып оқушыларының арасында сурет салу байқауы өткізілді.

«Біз туберкулезге қарсымыз!» атты бастауыш сыныптан бір үлкен көрме ? стенд жасалынды, әр сыныпта оқушылармен жұмыс жүргізілді.

22 наурызға қарсы бастауыш сыныптар «Ақ бата» атты челендж жасады, сурет сайысына қатысты. коридорда көрме қойылды.

Жағдайы төмен тұратын балаларға аяқ киім, куртка берілді.

Сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларының дәптерлері, оқу жылдамдығы тексерілді. Оқу барысында, күнделікті оқу процессінде мұғалімдер сабақта, сабақтан тыс іс-шараларда оқушылардың дамуы үшін қолайлы жағдай туғызып, өз күшіне деген сенімдерін арттырып, алға жетелейді.

Ата – аналармен жұмыс ұдайы жүргізіліп отырады. Ата-аналармен сынып бойынша I жиналыс өткізілді. Сонымен қатар электронды күнделік арқылы ата-аналармен кері байланыс жүріп отырды.

Осы жұмыстардың барлығын әр мұғалім жинақтап отырды. Қорыта келгенде әдістеме бірлестігі 3 тоқсан барысында алдына қойған міндеттерін толығымен орындады.

4 тоқсандық жұмыс жоспары бойынша мынадай іс – шаралар өткізілді:

1 сәуір күнінен бастап 20 сәуір күніне дейін бастауыш сынып мұғалімдері «Ғажайып гарыш әлемі» атты көрме ұйымдастырды. Әр сыныптың оқушылары белсенді қатысып, грамоталарға ие болды.

2021 жылы 29-30 сәуірі күндері 1-7 сыныптар оқушылар арасында зерттеу жұмыстарын аудандық онлайн – конкурсы өткізілді.

Мектеп бойыншы 11 жұмыс конкурса қатысты, оның ішінде бастауыш сыныптан қатысқан оқушылар:

Нұрсұлтан Аружан -1 орын

Ершов Никита , Косов Куат -3 орын

Васецкая Алина , Барменова Камила -3 орын

Құрмет Айсұлу -1 орын

Козьмин Даулет -3 орын

Косов Куат Республикалық «Мир космоса» атты онлайн конкурсына қатысып, I орынға ие болды.

9 мамыр - Жеңіс күніне орай әр сыныпта сынып сағаттары өткізілді.

«Жер біздің ортақ үйіміз» атты конкурс өткізілді.

«Біздің аймақтың табиғатқа қамқорлығы» атты конкурса қатыстық.

Әр тоқсанда нашар оқитын оқушылар мен жағдайы төмен, көп балалы отбасылар үйлеріне рейд жүргізілді.

Көктемгі , қысқы және жазғы каникулда оқушылардың қауіпсіздік туралы ата-аналарға ескертіліп , қауіпсіздік ережесін сақтау туралы айтылды. Әр тоқсанда ата – аналар жиналысы өткізіліп , ата – аналармен тығыз байланыста жұмыс жүргізілді.

Категорияға осы 2020-2021 жылы жас маман мектеп алды даярлық тобының тәрбиешісі

Жантуарова Айнур Омарбековна модератор категориясын алды. Жазғы уақытына

Айтжанова Ж.Б., Бегалинова З.А. модератор категориясына жазылды.

4-тоқсан соңында оқушылар тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарын орындап, нәтижесі қорытылды. модерация хаттамасы жасалды. Тоқсандық бағалану нәтижесінде білім сапасының мониторингі жүргізілді. Жылдық қорытынды жасалып, талданды.

4.4 Эстетикалық бірлестігінің жылдық жұмыс сараптамасы.

2020-2021 оқу жылына Торғай орта мектебінің эстетикалық циклінің мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі өз жұмысын жалғастырды. Әдістемелік бірлестіктің құрамына келесі мұғалімдер кіреді:

1. Кызырова Ш. М. –көркем еңбек мұғалімі.

2. Магруппов Р. М.– дене шынықтыру мұғалімі.

3. Айтмагамбетов А. Ш. – АӘД мұғалімі.

4. Куандыков А. К - дене шынықтыру мұғалімі.

5. Долькей Ш. - дене шынықтыру мұғалімі.

I -тоқсан

Қыркүйек айында.

Әдістемелік бірлестік құрамына жас маман кірді дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Қуандықов А. К. жас маманға тәлімгер болып дене шынықтыру пәнінің әсперт - мұғалімі Шарилан Долькей тағайындалды.

Қазан айында.

Коронавирустық пандемия кезінде басталған жаңа оқу жылының басында эстетикалық цикл мұғалімдері өте жауапкершілікпен қарады.

2020 жылдың тамыз айында оқу жылы басталар алдында біздің цикл мұғалімдері WhatsApp қосымшасын пайдалана отырып, онлайн режимінде әдістемелік кеңес өткізді.

Мұғалімдер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығымен бекітілген 2020-2021 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатпен, сондай-ақ әдістемелік ұсынымдармен танысты.

"Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы". Оқу жылының басталуы қашықтықтан басталғандықтан, эстетикалық цикл мұғалімдері Daqyn білім беру платформасын тіркеді және игерді.online.

Оқу жылының басында мектеп директоры, АӘЖТД үшін оқу жылы бастау, бөлім құру және бөлім командирлерін тағайындау, сонымен қатар АӘЖТД үшін әдістемелік комиссия құрып, сақтау үшін жауапкершілікті жүктеу туралы бұйрық шығарды. NViTP ұйымдастырушысына меншік.

АӘЖТД оқытушысы-ұйымдастырушысы жеке жұмыс жоспарын, АӘЖТД бойынша әдістемелік комиссияның жұмыс жоспарын, АӘЖТД бөлімдерін өтудің апталық жоспарларын, күнтізбелік жоспарларын, мектептегі әскери жұмыс жоспарын жасады - патриоттық тәрбие, әскери-патриоттық үйірменің жұмыс жоспары. Барлық жоспарларды, оның ішінде әр сабақтың жоспарын мектеп директоры бекітеді.

Торғай орта мектебінде 2020-2021 оқу жылында 19 оқушы (10 ұл және 9 қыз) алғашқы әскери дайындыққа тартылды. АӘЖТД бойынша сабақтар негізгі сабақ ретінде аптасына бір сағаттан АӘЖТД бөлімдерін өткізуге арналған күнтізбелік-тақырыптық және апталық жоспарға сәйкес өткізілді.

АӘЖТД бойынша сабақтарды Айтмағамбетов Айбол Шихович жүргізеді.

1. Оқу жылының басында 4 бөлім құрылды, командирлер тағайындалды:

1 бөлім (11 «А» сыныбы) - Шарилан Гүлзира, 2 бөлім (11 «Б» сыныбы) - Евгений Попов, 3 бөлім (10 «А» сыныбы) – Сейфуллин Марат, 4-ші бөлім (10 «Б» сыныбы) - Свириденко Станислав.

II-тоқсан

Қараша айында.

Мектептің жұмыс жоспарына сәйкес, 07.12 - 18.12.2020 ж. аралығында эстетикалық пәндер бойынша әдістемелік бірлестігінің апталығы өтті.

Мақсаттар

эстетикалық цикл мұғалімдерінің іс-тәжірибесімен алмасу;
оқушылардың оқылатын пәндерге қызығушылығын дамыту,
оқушылардың пәндік құзыреттілігін дамыту;
білім беру деңгейін арттыру,
балаларды дербестік пен шығармашылыққа оқыту.

Он күндікке эстетикалық пәндер әдістемелік бірлестігінің мұғалімдері қатысты:

1. Қызырва Ш. М.-Көркем еңбек мұғалімі.
2. Долькей Ш.-дене шынықтыру мұғалімі.
3. Айтмағамбетов А. Ш.-алғашқы әскери дайындық мұғалімі.
4. Мағрупов Р. М.-дене шынықтыру мұғалімі.
5. Қуандықов А. К. - дене шынықтыру мұғалімі.

Желтоқсан айында

Пән апталығы аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

Он күндікті өткізудің тақырыптық жоспары.

№	Наименование мероприятия	Класс	Место и время проведения	Ответственные	Учителя (гости)
1.	Открытие декады Эстетического цикла	3 – 11	07. 12. 2020. 2 этаж	Все учителя эстетического цикла	-
3	«Турнир по шашкам»	3 «а»	08.12.2020 14.00 - 14.40, каб. №2	Куандыков А. К.	Кызырова Ш. М. Магруппов Р. М.
4	«Вязание крючком разные изделия»	6 «б»	09.12.2020 13.00 - 13.40, каб. №12	Кызырова Ш. М.	Айтмагамбетов А. Ш. Куандыков А. К.
5	«Жарылғыш қол гранаталары»	10 «а»	09.12.2020 12.05 - 12.45, каб.№17	Айтмагамбетов А. Ш.	Кызырова Ш. М. Куандыков А. К.
	«АК құрылысының элементтері», сайыс.	10 «а»	09. 12. 2020 12.05 - 12.45, каб.№17	Айтмагамбетов А. Ш.	Кызырова Ш. М. Куандыков А. К.
6	«Соревнование по настольному теннису»	10 «б»	09.12.2020 13.35 – 14.15, спортзал	Магруппов Р. М.	Кызырова Ш.М. Айтмагамбетов А.Ш.
2	Выставка работ учащихся	5 - 9	10. 12. 2020	Кызырова Ш. М.	-
7	Соревнование по лыжным гонкам.	11 «а»	11.12.2020 13.35 - 14.25, далада	Долькей Ш.	Кызырова Ш. М. Куандыков А. К.
8	«Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар»	4 «а»	11.12.2020 09.40 – 10.20 спортзал	Куандыков А. К.	Кызырова Ш. М. Долькей Ш
9	«Қозғалмалы ойындар»	8 «а»	14.12.2020. 08.45 - 09.25, спортзал	Магруппов Р. М.	Долькей Ш. Кызырова Ш. М.
10	«Қазақтың ұлттық ойындары». Турнир по тоғызқумалақ.	5 «а» (2 топ)	15.12.2020 14.40 – 15.20, каб №6	Долькей Ш.	Кызырова Ш. М. Куандыков А. К.

Сабақ барысында мұғалімдер білім берудің жаңартылған мазмұнындағы түрлі әдістер мен технологияларды, ойын, жобалық технологияларды қолданды, олар пәнге қызығушылық танытты. Ашық сабақтарында мұғалімдер: сөзжұмбақтар, ребустар және т.б. методтар пайдаланды.

7 желтоқсанда әдістемелік бірлестігінің эстетикалық пәндер бойынша онкүндіктің ашылуы.

8 желтоқсан күні дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Куандықов А. К. 3 "А" сыныбында сыныптан тыс **"Дойбыдан Турнир"** сабағын өткізді. Бұл іс-шараның мақсаты дойбы ойнауды жақсы білетін оқушыларды анықтау, баланың логикасын, зейінін, ойлауын дамытатын осы ойындарға деген қызығушылықты ояту болды. Турнирдің барысын қазылар алқасының мүшелері (мұғалімдер) бақылап отырды, барлық ойындар бойы қазылар алқасының мүшелері хаттама жүргізді, соның негізінде жеңімпаздардың орындары бөлініп, турнирдің жүлдегерлері анықталды.

"Вязание крючком разные изделия" атты көркем еңбегі бойынша үлкен қызығушылықпен сабақ өтті. Оқушылар технологиялық жүйелілік пен қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, практикалық жұмысты қуана орындады.

Сабақта Денсаулық сақтау технологиялары мен қолайлы психологиялық климат байқалды. Сабақ қызықты болды.

Сондай-ақ, 9 желтоқсанда 10 "А" сыныбында мұғалім А.Ш. Айтмағамбетовтың "Жарылғыш қол гранаталары" тақырыбында ашық сабақ өтті. Оқушылар гранатаның не екенін және гранаталардың қандай түрлерге бөлінетінін білді. Сондай-ақ, тұсаукесер барысында түрлі гранаталар ұсынылды. Мұғалім гранатаны қолдану және қолдану кезінде қандай қауіпсіздік техникасы бар екенін түсіндірді.

9 желтоқсанда Калашников автоматын бөлшектеу және жинау бойынша 10 "А" сынып оқушылары арасында бастапқы әскери дайындық бойынша сыныптан тыс іс-шаралар өтті. Оқушылар Автоматты тез талдап, жинайтын уақытқа жарысты.

9 желтоқсан онкүндіктің ең қанық күні болды бұл күні 10 "Б" сынып оқушылары арасында үстел теннисінен жарыс өтті. Жарысты дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Р. М. Мағрупов ұйымдастырды.

10 желтоқсанда алғаш рет онкүндік барысында мектептің фаесінде "Сурет галереясы" атты көркем еңбек пән мұғалімі Ш. М. Қызырова ұйымдастыруымен оқушылардың қол еңбегінен жасалған суреттерінің көрмесі өтті.

11 желтоқсанда дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Долкей Шарилан 11 "А" сынып оқушылары арасында таза ауада шаңғы жарысынан жарыс ұйымдастырды.

Сондай-ақ, 11 желтоқсанда дене шынықтыру пәнінің мұғалімі А. К. Қуандықов 4"А"сыныбында "Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар" тақырыбында сабақ өткізілді.

14 желтоқсан күні дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Р. М. Мағрупов 8 "А" сыныбында "Қозғалмалы ойындар" тақырыбында жарыс өткізді.

15 желтоқсанда мұғалім Долькей Шарилан "Қазақтың ұлттық ойындары" бағдарламасы аясында тоғызқұмалақтан турнир ұйымдастырды. Мақсаты: Оқушыларды Отан сүйгіштікке, туған елге, қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барлық оқушылар Қазақ ұлттық ойындарына белсене қатысты. Спорттық іс-шаралар көңілді және қызықты өтті.

Барлық іс-шаралар жоғары деңгейде өтті. Жақсы дайындық жұмыстарын ұйымдастыру, балалардың белсенділігін дамыту және олардың үлкен эстетикалық бағыттағы пәндерге деген қызығушылығы. Онкүндіктің мақсаты мен міндеттері орындалды.

III-тоқсан

III-тоқсан оқу жылында Торғай орта мектебінде денешынықтыру пәні және спорттық секциялар тақырыптық жоспар, сабақ кестесі бойынша өткізіледі. Мектепте 4 денешынықтыру пәнінің мұғалімі жұмыс істейді. Олар: Долькей Шарилан, Сериков Дархан, Мағрупов Рамазан, Қуандықов Алиаскар. Секциялар және спорттық үйірмелер кесте бойынша жүргізіледі. Атап айтсақ: Әр аптаның 2 күні баскетбол, 2 күні волейбол, 1 күні футбол секциялары, аптасына 1 реттен шахмат, дойбы, тоғызқұмалақ, стол теннисі, асық ойындарынан үйірмелері жұмыс істейді.

Ақпан айы

19 ақпан 2021 жылы Мектепшілік жарыста 9-11 сыныптар арасында қазақ күресінен

1 орын Калинин Михаил,

2 орын Сейфуллин Марат,

3 орын Алибеков Ахметжан жүлделі орын алғандар.

24 ақпан 2021 жылы мектепшілік 1 сынып арасында асық жарысында жүлделі орын алғандар:

Бахыт Рая – 1 орын,

Аумаженов Мансур – 2 орын,

Мырзахмет Абулхаир – 3 орын.

Наурыз айы

13 наурыз 2021 жылы Ерейментау қаласында аудандық жарысында +46 салмақ дәрежесінде 1-ші орынға ие болған 6 «Б» сыныбының оқушысы Абенов Рамир, 26 салмақ дәрежесінде 3-ші орынға ие болған 3 «А» сыныбының оқушысы Айтмағамбетов Нурбол.

IV-тоқсан

Сәуір айы

20 сәуір айында, көркем еңбек пән мұғалімі Қызырова Ш. М. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Ақмола жұлдыздары» атты аудандық халық шығармашылығы байқауына қатысып көрме ұйымдастырды. Өнердің өркендеуіне қосқан үлесі үшін көркем еңбек пән мұғалімі Қызырова Ш. М. Диплом лауретімен марапатталды.

Мамыр айы

15 мамыр 2021 жылы аудандық жарыста 3-7 сыныптар арасында қазақ күресінен және Дзюдо күресінен:

1 орын Актансері Нуртуған 35 кг салмақ дәрежесінде.

2 орын Манабаев Мейрамбек 42 кг салмақ дәрежесінде.

3 орын Сарсенбиев Диас жүлделі орынға дзюдо күресінен ие болды және Нұр-султан қаласындағы Республикалық жарысқа жолдама алды.

Қазақша күрестен

46 кг салмақ дәрежесінде 3 орын алған Актансері Нуртуған,

60 кг салмақ дәрежесінде 3 орынға ие болған Каленов Нурсултан.

3-4 мамыр 2021 жылы балалар оқу жиын жаттығуларын өткен соң Дзюдо күресінен облыстық іріктеу жарысына қатысты. 3 орынға ие болған Манабаев Мейрамбек,

2 орынға ие болған Актансері Нуртуған.

5. «Зерде» ОҒҚ-ның жүргізілген жұмысы бойынша жылдық есебі

«Зерде» ОҒҚ-ның жұмысы мектептің бағдарламасына, мектептің жылдық оқу жоспарына, ғылыми қоғамның құжаттарына сәйкес өткізіледі.

Оқушылар ғылыми қоғамы құрамында төмендегідей секциялар құрылған :

- математика-физика, химия секциясы «Алау» жетекшісі Қалхаман А.С.;
- өнер секциясы «Шебер қолдар» жетекшісі Қызырова Ш.М.;
- тарих секциясы «Өлкетану» жетекшісі Қызыров А. М.;
- денсаулық секциясы «Салауат» жетекшісі Елубаева А.К.

ОҒҚ-ның негізгі мақсаты оқушылардың ғылыми-зерттеушілік жұмыс дағдыларын, ғылыми зерттеуге қызығушылығын қалыптастыру, белгілі бір ғылым саласында білімін жетілдіру, интеллектісін дамыту, шығармашылыққа баулу арқылы әржақты дамыған тұлға тәрбиелеу. Бұл мақсатқа жету үшін келесі міндеттер алынды:

1. Ғылымға қабілеті бар оқушыларды ғылыми жобамен айналысуға бағыттау, қалыптастыру.
2. Арнайы үйірмелер арқылы дарынды оқушылардың шығармашылығын ұштау.
3. Дарынды оқушылар шығармашылығын мектептен тыс іс-шараларда насихаттау, таныту, жобалату, қорғату.

Бұл міндеттерге сәйкес төмендегі бағыттырда жұмыс жүргізілді:

1. Дарынды білім алушыларды интеллектуалдық жарыстарға дайындау; дарынды оқушылар туралы ақпараттар банкісін құру, психолог маманның зияткерлік іскерлігінің даму деңгейінің диагностикасы өткізу, пән бойынша қабілетті оқушылардың тізімін жасау, кезекті интеллектуалдық жарыстарға дарынды оқушыларды қатыстыру.
2. Дарынды білім алушыларды ғылыми жобаға дайындау; дарынды баланы тандау, дарынды оқушылармен тақырыпты тандауға көмек көрсету, тақырыпқа сай теориялық материалды жинақтауға көмектесу.
3. Дарынды білім алушыларды олимпиадаға дайындау; пән бойынша қабілетті оқушылардың тізімін жасау олимпиадаға дайындық кеңес беру кестесін жасау, пән бойынша оқушыларды интеллектуалдық жарыстарға қатыстыру.

2020 жылы 23 қазан күні барлық орта және негізгі аудан мектептерінде 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың мектепшілік кезені өткізілді. Мектебіміздің 1 орын алған 13 оқушы олимпиаданың аудандық кезеңіне өтті.

30 қазанда аль-Фараби олимпиадасы онлайн форматта өткізілді. Оған 10 сынып оқушысы Сейфуллин Марат қатысты.

Демалыс уақытында мектебіміздің 9 сынып оқитын 9 оқушы Айқанат олимпиадасына Бахыт А, Ғаламин Г, Қанат Б, Нұрпапа О, Сакенов А, Новожилов В, Асылханов Х, Алибеков А, Казбек А қатысты.

2020 жылдың 9 қарашасына дейін 1-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» зерттеу жобасының облыстық кезеңіне жолдама алған Ақтансеріқызы Қарақат, Новожилова Карина, Сатаев Айдосхан, Хадылби Селман қатысты. Барлық оқушыларымыз 3А сынып оқушысы Ақтансеріқызы Қарақат 1 орын, Новожилова Карина 2 орын, Сатаев Айдосхан мен Хадылби Селман 2 орынға ие болды. Бірінші жүлделі орынға ие болған оқушымыз Қарақат республикалық кезеңге өтті.

18 қараша 2020 ж Жаратылыстану математика бағыты бойынша (математика, физика, химия, биология) 11 сынып оқушылары арасында өтетін XIII Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңіне мектебіміздің үш оқушысы Бешеева А, Бауыржан А, Тылик А қатысты.

18 қаңтар күні Ақмола облысы бойынша ауылдық жерде тұратын әлеметтік жағдайы төмен және көп балалы отбасылардан шыққан дарынды балалардың деректер базасы құрылды. Оған жататын оқушылар Ақтансеріқызы Қ, Шәкір К, Асанова Д, Бахыт А, Ақтансеріқызы Ә, Бауыржан А. Осы оқушыларға «Жол картасы» дайындалды.

26 қаңтар күні 1-7 сынып оқушыларының зерттеу мен шығармашылық жұмыстарының «Зерде» Республикалық конкурсына қатысып, көрсеткен ерекше жетістігі үшін Ақтансеріқызы Қарақат грамотамен марапатталды. Жетекшісі Молдагулова Б.Қ

8-12 ақпан күндері аудандық олимпиада өтті. Биология пәнінен Ондрисов Ернұр – 2 орынға ие болды. Жетекшісі Ахбаева А.Ж.

25-26 ақпан күндері Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 11 және 12 сынып мектеп бітірушілер арасында VIII Республикалық «Ясауи» олимпиадасына мектебімізден 2 оқушы қатысты. Республикалық «Ясауи» олимпиадасы оқушылардың таңдауы бойынша екі бағытта өтті: Бірінші бағыт: Пәндік олимпиада; Екінші бағыт: Ғылыми жобалар байқауы. Пәндік олимпиада бойынша 11 сынып оқушысы Бауыржан Ахбота қазақ тілінен 100 сұрақтың 90 жауап берген. Ғылыми жобалар байқауына 11 сынып оқушысы Ахметтулова Мерей ағылшын тілінен қатысты. Өкінішке орай екі оқушымыз да 2 кезеңге өтпеді.

Демалыс кезінде 9 сынып оқушылары арасында Айқанат олимпиадасына біздің мектебімізден 9 оқушы қатысты. Оның ішінде 3 оқушы 2 кезеңге жолдама алды. Олар: Казбек А, Ғаламин Г, Қанат Б

1 наурыз күні Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев Қорының, ҚР Білім және ғылым министрлігінің және «Елбасы академиясы» корпоративтік қорының «Ел Үміті» бастамасын іске асыру шеңберінде ауыл мектептеріне арналған республикалық «Мың бала» «Ұлттық зияткерлік олимпиадасын» өткізетіндігін хабарлады. Мектебіміздің 5-6 сынып оқушылары: Айтмағамбетова Н, Ашимова А, Шарилан А, Шәкір К, Сулейменов О, Сарсенбинов Д, Лягнев Т, Кусани Н, Абенев Р қатысамыз деп сайтқа тіркелді.

10 наурыз күні Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына орай, жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткен республикалық М.Мақатаев оқуларының аудандық кезеңі өткізілді. Оған 9 А сынып оқушысы Бахыт А және де ақындар сайысына Ақтансеріқызы Ә қатысты. Қорытындысы әлі хабарланған жоқ.

15 наурыз күні қараша айында өткізілген Пони (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауына қатысып, 0-4 сынып оқушылары Аубакирова Мадина, Қанапиянова Айзере, Жансеріқызы Аружан, Сулейменов Нұртас, Куленбаев Аспандияр, Педан Даниил, Новожилова Снежана, Гаар Милана, Казбекова Аяна, Ермек Әділ, Ермек Асыл, Хурманбай Алмас, Куленбаева Алия 2,3 дәрежелі дипломдармен марапатталды.

1-7 сынып оқушыларының зерттеу мен шығармашылық жұмыстарының «Зерде» Республикалық конкурсының аудандық кезеңіне 11 жұмыс қорғалды. қатысты. Олар Құсанн Исмади, Құрмет Айсұлу, Асанова Дарига Темірбекова Диляра, Нұрсұлтан Аружан, Нұрсұлтан Ақниет, Сулейменов Олжас, Барменова Камила, Васецкая Алина, Ершов Никита, Косов Куат, Козьмин Даулет, Альясов Азат-Али, Лятнев Тамерлан. 10 жұмыс жүлделі 1,2,3 орындарға ие болды.

21.05.2021 ж 8-11 сыныптар аралығында ғылыми жоба онлайн конкурсының аудандық кезеңіне екі оқушы қатысты. Жабарова Д 2 орынға, Шакир Мариям 1 орынға ие болды.

6. 2020 – 2021 оқу жылында жүргізілген тәрбие жұмысының талдауы

1. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері (Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жыл 22 сәуірдегі № 227 бұйрығы)

2. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы

3. «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі 2016 ж 26 сәуір

Қазақстан Республикасының заңдары

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995ж)

2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы (2007ж)

3. Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт» жайлы заңы (02.12.1999ж)

4. Қазақстан Республикасының «Мейрам күндері» жайлы (2001ж)

5. Қазақстан Республикасының «Бала құқығы туралы» заңы (2002ж)

7. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі (10 - бап)

8. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы заңы» (1997ж)

9. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (925,926,927,1124 - баптар)

10. Қазақстан Республикасының Еңбекпен түзету кодексі (96 - бап)

11. Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» (172,177 - баптар)

12. Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық жайлы кодексі (12,154 - баптар)

13. Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты» туралы

14. Қазақстан Республикасының азаматтардың денсаулығын қорғау туралы (1998)

15. Қазақстан Республикасының «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың

профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз калуының алдын алу туралы» заңы (2004)

16. Қазақстан Республикасы «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер» заңы (1993)

17. Қазақстан Республикасының «Темекі тартуды алдын-алу және шектеу туралы» заңы (2002 ж.10 шілде)

18. АҚТБ/ЖҚТБ – ның алдын алу жайлы декларация (2001ж)

19. Балалар мен жасөспірімдердің сунцидтік мінез-құлықтарының алдын алу бойынша 2019 жылға дейінгі жол картасы;

20. Қазақстан Республикасының 04.12.2009 жылғы «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» заңы;

21. «Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн» Ұлттық ақпараттық науқаны;

22. «Қауіпсіз мектеп» республикалық акциясы

23. Қазақстан Республикасының 04.07.2013 жылғы № 127 «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне адам саудасына қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» заңы.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Максаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен

жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Төртінші бағыт – Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты бойынша 2020-2021 оқу жылында орындалған іс –шаралар.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты:

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке;

елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;

өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;

басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;

өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;

құқықтық білімге, заңдылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүріс-тұрысына;

заң талантарына, құқықтары мен міндеттеріне;

әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтанш сезім және жауапкершілік таныту.

Іске асыру механизмдері

Сабактар, оқу пәндері, сабақтан тыс іс-әрекеттер, қосымша білім беру. АРБ бағдарламасы аясында ерлік, намыс және абырой, Отанға адал қызмет ету тағылымдарын өткізу. Дебат және пікірталас клубтарын ұйымдастыру. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке үндеген патриоттық форумдар, акциялар. Оқушылардың мемлекеттік нышандарын және Қазақстан

Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуге арналған байқаулар мен олимпиадалар. Қазақ халқының, Қазақстанда тұратын басқа да этностардың мәдени мұрасын, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу бойынша өлкетану экспедициялары. Мемлекет, әдебиет, өнер, ғылым қайраткерлерімен, соғыс және еңбек ардагерлерімен, қоғам қайраткерлерімен, құқық қорғау, әділет органдары, мемлекеттік қызмет және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл органдары қызметкерлерімен кездесулер. Балалардың және жастардың бастамашыл жобаларын дамыту. Балалар және жастар қозғалысы қызметін: қоғамдық қорлармен бірлескен қызметті жандандыру; әңгімелер, дәрістер, семинарлар, тренингтер; саяхаттар; акпараттық-құқықтық материалдар тарату; «сенім қызметтерін», «Мен және заң», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз – қоғам мүддесіне деген опасыздыққа қарсымыз» акциясын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

«Торғай орта мектебі»КММ- да 1 - Қыркүйек Білім күніне арналған сынып сағаты өткізілді. Сынып сағаты «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ» тақырыбында онлайн форматта өтілді.

Құқықтық бағыты бойынша «Торғай орта мектебі» КММ-да ең алдымен оқушыларымызды мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстырып, оқушының құқықтары мен міндеттері туралы айтылып кетті.

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағытын ары қарай «Діни - Экстремизмнің алдын – алу» тақырыбы бойынша іс – шаралар жалғасын тапты. Діни экстремизмді алатын болсақ ол адамдар арасында ірткі салуға , өшпенділік отын тұтатуға, кантогістер ұйымдастыруға жол ашады. Пиғылы бөтен, қазақтың болмысына жат ағымдарға қазір тосқауыл қоймасак, одан ертең бірлігімізге сызат түседі. Егер едімізде нағыз таза мұсылман, құранның жолымен жүретін халық көп болса елде береке, бірлік тыныштық болады» деп Елбасы Н.Ә.Назарбаев айтқандай

Оқушыларымызға осы айтылған сөздердің маңысын жеткізу мақсатында, 5-11 сынып оқушыларына «Діни – Экстремизмнің алдын – алу» тақырыбы бойынша бейнеролик көрсетіліп, сынып сағаттары өткізілді.

Бұл іс – шараның мақсаты: Экстремизм, терроризм, радикализм терминдеріне түсінік беру. Қазақстан Республикасындағы лаңкестікпен қарсы күрестің құқықтық негіздері, қазіргі таңдағы ахуал жайы жөнінде мағлұмат беру.

Қазақстан халқы ассамблеясы Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың жеке бастамасымен құрылған. Ұйымның негізгі міндеті - мемлекеттік саясатты іске асыру, мемлекет және азаматтық қоғам институттарының этносаралық қатынастар саласындағы өзара іс-қимылының тиімділігін арттыру. Нұрсұлтан Назарбаев 1992 жылы Қазақстан халықтарының форумында Қазақстан халқы Ассамблеясын құру идеясын алғаш рет айтқан болатын. Үш жылдан соң, яғни 1995 жылғы 1 наурызда Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқы ассамблеясын құру туралы Жарлығы шықты. Оның мәртебесін алғашында Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы консультативті-кеңесші орган деп бекіткен еді. Өз тарихында ассамблея аталған мәртебеден мықты құқықтық негізге және қоғамдық-саяси мәртебеге ие конституциялық органға дейін өсті. Мәңгілік Ел. ҚР Ассамблеясына 25 жыл қарсаңында мектеп оқушылары арасында мәнерлеп өлең оқу жарысы ұйымдастырылды. Ары қарай Тәрбие жұмысымыздың жоспары бойынша «1 – желтоқсан» Президент күніне іс – шаралармен жалғасын тапты. «1 – желтоқсан» Президент күніне арналған 1-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағатының мақсаты қазақ халқының тұңғыш президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың өмір жолы, туып-өскен, оқып білім алған, қызмет еткен жерлері туралы мағлұмат беру, елбасының өмір жолынан үлгі ала отырып Отанын, халқын сүйуге, ержүректілікке, азаматтыққа, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Шәкірт жүрегінде елбасына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Сынып сағаттарынан басқа Бегалинова Раушан Құрметовна мектеп кітапханашысының ұйымдастыруымен кітаптар көрмесі, тіл мұғалімдерінің қатысуымен эссе жазу, іс – шаралары ұйымдастырылды.

16 желтоқсан – сан ғасыр аңсаған ата баба арманы орындалған күн. 1991 жылы КСРО ыдырап, Одақтың құрамындағы елдер өз алдарына жеке мемлекет болып жатты. Солардың қатарында Қазақстан да болды. 1991 жылы 16 желтоқсанда Қазақстанның Жоғарғы Кеңесі

"Тәуелсіздік пен мемлекеттің егемендігі туралы" заңды қабылдады. Ескеретіні, Қазақстан КСРО құрамындағы елдердің арасында ең соңғысы болып Тәуелсіздігі туралы заңды қабылдады. Бұл заң 1990 жылы 25 қазанда қабылданған Қазақстанның Егемендігі туралы Декларациямен бірге Қазақ елінің елдігін нығайта түсті. Тәуелсіздік – ата-бабамыздың ең үлкен аманаты. Сондықтан оның мәнін ұғынып, баянды да мәңгі болуына аянбай қызмет ету – басты парызымыз. Осыған орай мектебіміздің барлық сыныптарында 16- желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіз елдің ұл – қызымын». атты тақырыпта сынып сағаттары ұйымдастырылды. Бейнебаяндар көрсетіліп, кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. «16 – Желтоқсан» оқиғасынан үзінді кәріністерде қойып жатты.

7-8 «Б» сыныбында «Государственные символы Республики Казахстан – духовный ориентир народа» тақырыбында дөңгелек үстел түрінде өтілді.

3 «А» сыныбы «Біз – Тәуелсіз елміз» тақырыбында сынып сағаты өтілді. Және де біздің бүлдіршіндер балаларымыз 16- желтоқсан оқиғасынан үзінді ретінде Қайрат Р ролін сомдады.

«День Независимости Казахстан» атты тақырыпта сынып сағатын өткізді.

Мектеп кітапханашысы Бегалинова Р.К. Оқушыларға арнап 16-желтоқсан «Тәуелсіздік күні» тақырыбында оқушыларға қызықты мәліметтерді паш етті. 16- желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай оқушылар «Тәуелсіз Қазақстан» атты тақырыбында өлең шумақтарын жатқа айтылды. Тәуелсіздік күніне орай оқушыларымыз сурет салудан да қалыспады. Бұл мәліметтердің барлығы мектептің әлеуметтік желісінде фейсбук, инстаграмм парақшаларында жарияланған.

Тәрбие жұмысы әрі қарай «Құқық әділет пен парасат жолы» тақырыбында жұмысын жалғастырды. «Құқық әділет пен парасат жолы» тақырыбы бойынша тарих пән мұғалімдері, АӘД пән мән мұғалімі тоғызыншы, оныншы, он бірінші сынып оқушыларымен дөңгелек үстел форматында талқылау жасады.

Бұл іс – шараның мақсаты: Білімділік – оқушыларға адам құқықтары мен бостандықтары жайлы баптардан түсінік қалыптастыру, құқықтық білімдерін толықтыру. Оқушылардың саяси саналығы мен таным белсенділігін арттыру, заңдарды талдай отырып, өз беттерімен салыстыра білуге, өмірде қолдана білуге, ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік, ізгі қасиеттер мен ар – ождан бостандығына, адалдық пен мейірімділікке баулу арқылы құқықтық тәрбие беру.

Оқушылар өздеріне жүктелген тапсырманы ойдағыдай орындап өз ойларын екі жақта ортаға салды.

Әрі қарай біздің жұмысымыз «зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» атты іс- шарамен жалғасын тапты. Бұл іс –шарада оқушылар арасында суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Сынып сағаттары өткізілді. Стенд газеттер шығарылып, Бейнебаяндар көрсетілді «20 қараша – Бала құқығы туралы Конвенция күні» тақырыбымен жұмысымыз жалғасын тапты. Сынып жетекшілер Оқушыларға өз құқықтары турлы толық мәләмет беріп, бейнебаяндар көрсетті. Сонымен қатар мектеп қабырғысында «Бала құқығы» стенді жасалды

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты:

Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;

өзінің қасиетіне, арына және парызына;

ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;

өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет

түрлеріне;

діни құндылықтарға;

ой, сөз және іс бірлігіне;

өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;

ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
адамдарға риясыз қызмет етуіне;
өз ата-анасына, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім
білдіру.

Іске асыру механизмдері

Оқу пәндері мазмұнына құндылықтарды кіріктіру арқылы оқытудың тәрбиелік әлеуетін күшейту; педагогикалық консилиумдар, ата-аналар институты: «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани тәрбие бағдарламасының метапәндік және тәрбиелік рөлін күшейту, рухани-адамгершілік тәрбие тұрғысынан қосымша білім беру жүйесінің мүмкіндіктерін кеңейту арқылы жүзеге асырылады.

Ұйымдастырылып жатқан іс-шараның мақсаты: Оқушылардың өз ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көрсету, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілігін ояту. Ана тіліміздің тұғырының мықты болуына негіз қалаған бабаларымыздың өсиетін ұран ету, қазақ тілінің мәртебесін көтеру. Қазақстан мемлекетінде тұратын барлық халықтардың тілдерін құрметтеу. «Тіл Бүгінде мемлекеттік тіл - елімізде ұлтты ұйыстыру мен халықты біріктірудің басты факторына айналып отыр. Тіл – кез келген ұлттың болмыс-бітімін даралайтын асыл қазынасы. Елбасы Н.Ә.Назарбаев мемлекетімізде тілдердің даму барысын өз Жолдауларының бірінде «бұл – Тәуелсіздіктің орасан зор жетістігі» деп бір-ақ ауыз сөзбен жеткізді. Сондықтан да Тіл мен Тәуелсіздікті егіз ұғым деп білеміз. Осыған орай, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Тіл – тәуелсіздік тірегі» атты челлендж жариялайды. Осы челленджге оқушыларымыз қазақ тілінде және де, қазақ тілі туралы мақал – мәтелдерді ағылшын тілінде айтып челленджге белсене қатысты. Осы апталықта ашық сабақтар, сыныптан тыс іс – шаралар өткізілді. Оқушыларымыз белсене қатысып керемет дәрежеде өздерін көрсете алды. Бұл дегеніміз ұстаздарымыздың еңбектерінің жемісі.

1 қазан – Халықаралық қарттар күні. Яғни бұл күн – аталар мен апалардың, ата-аналардың, бір-бірінің қадірін білетін жақын адамдардың мерекесі. Демек жан дүниенің жомарттығы мен адамдық даналықтың, азаматтықтың кемел шағына деген құрмет.

Адам баласының бойындағы бұл ізгі ниет – Жаратушы Иеміз бұйыртқан әрбір секундтың еншісінен бөлінбек емес, бөлінбейді де. Өйткені бүгінгі жас – ертеңгі қарт. Осы заңдылыққа бас иген қазақ қашаннан үлкенді сыйлауда тәпсісінен жаңылмаған.

Халқымызда «Қартын сыйлаған елдің қазынасы мол» деген ұлағатты сөз бар. Қазақ – қарттарын қадірлеп өскен ұлт. Бүгінде қазақтың әрбір үйінен отбасы мүшелеріне ақылын айтып, тәлімді тәрбиесін беріп, ұлағатты ұғымдарды еңіріп, шүпірлеген немере-шөберелерінің ортасында маркайып отырған ата-әжелерімізді көрудің өзі бір ганибет. Жастары егде тартқан шақта қанаттыға қақтырмай, түмеықтыға шоқыттырмай өсіріп, жетілдірген ұл-қыздары қас-қабағына қарап, немерелері қойнына тығылып, мойнына асылып жатса еңбектерінің ақталғаны емес пе? Қарияларымыздың «Жасымда бейнет бер, қартайғанда жейнет бер» деп Жаратушыға құлшылық етуінің мәні де осында.

Қарттар күніне орай оқушыларымызға тәлім – тәрбие сағаттарын өткізіп, ауылымыздың қарттарымен онлайн форматта кездесулер ұйымдастырдық.

Рухани-адамгершілік тәрбие қоғам өмірінің нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген тұлғаның өзіндік санасын дамыту, этикалық ұстанымдары мен оның моральдық қасиеттерін және мақсатын қалыптастыру үшін жағдай туғызуды көздейді. «Қазақстан – 2030» Жолдауында Республика Президенті еліміздің ұлттық қауіпсіздігін, тәуелсіздік пен егемендігін танытатын мемлекетіміздің ұзақ уақытты дамуын анықтады. Білім беру мен тәрбиенің негізгі міндеті - өз елінің азаматы, патриотын тәрбиелеу болса, осыған сәйкес «патриоттық-азаматтық» жастардың тәрбиелік деңгейін бағалаудағы көрсеткіш болып қарастырылады. «Қазақстан» ұлттық энциклопедиясында: «Отаншылдық, отансүйгіштік, патриотизм (грек. patria – Отан) - адамның Отанына, туған еліне, оның тіліне, салт-дәстүрі мен мәдениетіне деген сүйіспеншілік сезімі», - деп анықтама берілген. Қазақстан халық жазушысы М.Мағауиннің еліміздің егемендік алғаннан бергі кезеңде ел тұтастығы, жастарды отаншылдыққа тәрбиелеу мақсатында бірнеше нығармалары жарыққа шыққан болатын.

Оның негізгі арқауы бүгінгі ұлт, Отан, жастарды туған жерін сүйеге бағытталған еңбектерімен белгілі.

Қазақстан халқы 2016 жылы тұңғыш рет Алғыс айту күнін атап өтті. 2016 жылғы 14 қаңтарда Қазақстан республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаев Қазақстан халқы Ассамблеясының құрылған күні 1 наурызды елімізде Алғыс айту күні деп жариялап, № 173 Жарлыққа қол қойған болатын.

1995 жылдың 1 наурызында елімізде Қазақстан халқы Ассамблеясы құрылды. 2015 жылы Ассамблеяның жиырма жылдығын мерекелеу аясында Мемлекет басшысы бұл күнді халықтардың бір-біріне және қазақтарға көптеген халық елге күштеп қоныстандырылған кезде **төзімділік пен қонақжайлылық** танытқаны үшін алғыс білдіретін күн деп жариялауды ұсынды.

Ендеше бүгін - Қазақстанда Алғыс айту күні. Сондай-ақ, бүгін – Қазақстан халқы Ассамблеясының құрылған күні. Президент Алғыс айту күні туралы: «Қазақстан халқы ассамблеясы құрылған күн – 1 наурызды жыл сайын Барлық этностардың бір-біріне мейірбандық танытып, ол адамдарды өз туғанындай қабылдаған қазақтарға алғыс айту күні ретінде атап оғу әділетті болар еді. Ол күн бізді бұрынғыдан да гөрі жақындастыра түспек. Бұл күн мейірімділіктің, бүкіл қазақстандықтардың бір-біріне деген достығы мен махаббатының жарқын мерекесі бола алар еді», – деген болатын. Елімізде 130-дан астам ұлт пен ұлыс өкілдері бір үйдің баласындай ғұмыр кешіп жатыр. Қазақстан – азаматтық келісімді, түрлі мәдениеттер мен діндерді тоғыстырған қонұлтты, зайырлы мемлекет. Осы мерекеге арналған іс-шаралар мектебімізде жоспарланды. Шәкірттеріміз онлайн форматта ұстаздарына ана- аналарына, өз алғыстарын білдірді. 1961 жылы 12 сәуірде Қазақстанның Байқоңыр аймағынан тұңғыш космос кораблі гарышқа аттанды. Сөйтіп, Юрий Гагарин – әлемнің тұңғыш гарышкері, ал Байқоңыр – гарыш аймағына айналды. Қазақ халқының да 3 ұлы гарыш сапарында болды. 1991 жылы 2 сәуірде Токтар Әубәкіров Кеңес Одағы Гарышкерлер даярлау орталығында дайындығын пысықтап, сол жылы 2 қазанда Байқоңырдан «Союз ТМ-13» кемесімен гарышқа ұшты. Араға үш жыл салып Талғат Мұсабаев та гарыш сапарына аттанды. Осылайша 12- Сәуір Гарышкерлер күні болып белгіленді. Осы мерекеге орай кітаптар, суреттер, қол - өнер көрмесі ұйымдастырылды. Сынып сағаттары өтіліп, оқушыларымыз онлайн байқауға қатысып жүлделі орындарға иеленді.

Жыл сайын атаулы мерекеде Қазақстан аумағында тұрып жатқан 130-дан астам ұлт пен ұлыс өкілдері киелі қара шаңырақта тату-тәтті, береке мен бірлікте, бейбітшілік пен ынтымақта өмір сүріп жатқандығын тойлайды.

Еліміздегі этностарды бұрынғыдан да жақындастыру үшін бүкіл Қазақстанда жаппай патриоттық шерулер өтеді. Бүгінде «Достық» атты бір шаңырақ астына шоғырланған әрбір ұлттық-мәдени орталықтар мерекеде ән айтып, би билеп, жалпыхалықтық мейрамда дәстүр мен салтқа толы түрлі көріністер көрсетіледі. Халықтың көңіл-күйін көтеру үшін түрлі спорттық жарыстар ұйымдастырылады.

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Сабақтар, оқу пәндерінде, қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерте жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды кіріктіру

Этнопедагогика кабинеттерінің қызметі: «Мәңгілік Ел» жобасы аясында акциялар, ҚР Елтаңбасы, Туы мен Гимнін, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша фестивальдер және байқаулар өткізу; өлкетану жұмыстары және т.б. арқылы жүзеге асырылады.

Өнерге құлаш ұрған жас дарындарды қазақтың өршіл ақыны Махамбет жырларының рухында тәрбиелеудің маңызы зор. Осы орайда Ұлттық тәрбие бағытын «Біз Махамбет Ұрпағымыз» атты мәнерлеп олең оқу бойынша бастадық. Оқушыларымыз бқл іс – шараға бей – жәй қараған жоқ. Шәкірттеріміз белсене қатысып ат салысты. Әрі қарай Махамбет оқулары, «Жыр алыбы – Жамбыл», «Абай – Шәкәрім» оқулары жалғасын тапты. Сонымен қатар сынып сағаттары өткізіліп кітаптар көрсесі жасалынды.

Ендігі кезек Біздің жаңа жылымыз Наурыз мерекесіне арналған суреттер, қол – өнер көрмесі, сынып сағатары, т.б. іс – шаралар орындалды. Бұл үлкен мерекелік іс – шараға оқушылар өз отбасыларымен бірге белсене қатысты. Яғни олар «Ұлттық тағам түрлерін әзірлеу», «Бата беру», «Салт - дәстүрді көрсету» тапсырмаларды орындады.

Білім беру ұйымдарының қамқоршылық кеңестері және ата-аналар комитеті; Репродуктив денсаулық орталықтары, мамандар кеңесін және бірлескен отбасылық іс-шаралар өткізу; «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында ата-аналарды оқыту, жасөспірімдер мен бойжеткендердің жүріс-тұрыс мәдениеті туралы жастармен әңгімелер жүргізу, жоғары сынып оқушылары мен ЖОО студенттері үшін «Отбасылық өмір этикасы» электив курсының кіргізу; ата-аналардың мектеп өміріне қатысу; әкелер, әжелер клубтары; ақсақалдар алқасы; мемлекеттік тапсырыс арқылы ата-аналардың психологиялық-педагогикалық жаппай оқу; мемлекеттік емес ұйымдармен ынтымақтастық; аула клубтарының жұмыстарын қалпына келтіру; балалар мен жастардың қосымша білім беру нысандарына ақысыз негізде қол жеткізуін ұйымдастыру; элективті курстар, фестивальдер, байқаулар, «Менің отбасым», «Жыл отбасы» жарыстары арқылы жүзеге асырылады.

7. Әскери-патриоттық тәрбие жұмысы

Жастарға әскери-патриоттық тәрбие беру - бұл маңызды буын жас азаматтың жеке тұлғасын және Қазақстан Республикасының патриотын қалыптастыру. Қазақстандық білім беру жүйесінде оған жетекші рөл жүктелген. Осыған байланысты Торғай орта мектебінде әскери-патриоттық тәрбие беру әкімшіліктің үнемі бақылауында.

2020-2021 оқу жылына Торғайдағы әскери-патриоттық тәрбиенің келесі мақсаттары мен міндеттері қойылды орта мектеп:

- оқушылардың жоғары патриоттық сана-сезімін, өз Отанына адалдық сезімін, азаматтық борышын және Отанның мүдделерін қорғау бойынша конституциялық міндеттемелерін орындауға дайындық сезімін қалыптастыруды жалғастыру;

- әскери қолданбалы спорт түрлеріне деген қызығушылықты дамыту, болашақ Отан қорғаушыларының төзімділігін, күшін, жылдамдығын және ептілігін арттыру;

- қорғаныс істері жөніндегі департаментпен бірлесіп жас жігіттерді әскери білімге баулу бойынша кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу мекемелер;

- әскери-патриоттық және әскери-спорттық іс-шараларды жүйелі түрде жүргізу;

- Әскери және Еңбек Даңқы бөлмесін, мектептегі әскери спорт алаңын қайта құру;

- Азаматтық жүйеде тұрақты түрде іс-шаралар өткізуге қорғаныс;

- 10-11 сынып жасөспірімдерімен атыс және далалық оқу-жаттығу жиындарын ұйымдастырыңыз.

Оқу жылының басында мектеп директоры, АӘЖТД үшін оқу жылын бастау, бөлім құру және бөлім командирлерін тағайындау, сонымен қатар АӘЖТД үшін әдістемелік комиссия құрып, сақтау үшін жауапкершілікті жүктеу туралы бұйрық шығарды. NViTP ұйымдастырушысына меншік.

АӘЖТД оқытушысы-ұйымдастырушысы жеке жұмыс жоспарын, АӘЖТД бойынша әдістемелік комиссияның жұмыс жоспарын, АӘЖТД бөлімдерін өтудің апталық жоспарларын, күнтізбелік жоспарларын, мектептегі әскери жұмыс жоспарын жасады - патриоттық тәрбие, әскери-патриоттық үйірменің жұмыс жоспары. Барлық жоспарларды, оның ішінде әр сабақтың жоспарын мектеп директоры бекітеді.

Торғай орта мектебінде 2020-2021 оқу жылында 19 оқушы (10 ұл және 9 қыз) алғашқы әскери дайындыққа тартылды. АӘЖТД бойынша сабақтар негізгі сабақ ретінде аптасына бір сағаттан АӘЖТД бөлімдерін өткізуге арналған күнтізбелік-тақырыптық және апталық жоспарға сәйкес өткізілді.

АӘЖТД бойынша сабақтарды Айтмағамбетов Айбол Шихович жүргізеді.

1. Оқу жылының басында 4 бөлім құрылды, командирлер тағайындалды:

1 бөлім (11 «А» сыныбы) - Шарилаң Гүлзира, 2 бөлім (11 «Б» сыныбы) - Евгений Попов, 3 бөлім (10 «А» сыныбы) – Сейфуллин Марат, 4-ші бөлім (10 «Б» сыныбы) - Свириденко Станислав.

Бір жыл ішінде АӘЖТД оқытушысы-ұйымдастырушысы Айтмағамбетов А.Ш. әскери-патриоттық іс-шаралар жылдық жоспарға сәйкес өткізілді.

10-сынып оқушылары ант қабылдады.

АӘЖТД мұғалімі-ұйымдастырушысы 9-11 сынып оқушыларымен «Менің ауылымның тарихы» тақырыбында сынып сағатын өткізді, онда ауыл тарихы туралы презентация жасалды. Торғай негізі қаланғаннан бастап бүгінгі күнге дейін.

Бір жыл ішінде АӘЖТД-нің оқытушысы-ұйымдастырушысы Айтмағамбетов А.Ш. оқушылар арасында ашық сабақтар мен сыныптық сайыс өтті.

Сарбаздардан құрал-жабдықтар алу туралы сабақ өтті.

«Жарылғыш қол гренадалары» тақырыбында ашық сабақ өтті, сабақ 10 «А» сыныбында өтті. Сондай-ақ, 10 «А» сынып оқушылары арасында АК-74 және АК-74 магазин бөлшектеу және құрастыру бойынша жарыс өтті.

Мектепте 5-11 сынып оқушылары арасында «Адал ұрпақ» ерікті клубына сурет салу байқауы өткізілді. Барлық қатысушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.

2021 жылы қаңтар айында 2004 жылғы оқушылар медициналық тексеруден өтті.

10-11 сынып оқушылары үшін Ұлы Отан соғысының 76 жылдығына арналған бейнематериалдар көрсетілді, сонымен қатар сынып сағаттары өткізілді.

Мектебіміздің оқу қызметіндегі басты мақсаттардың бірі мектеп оқушыларында азаматтық-патриоттық қасиеттерді тәрбиелеу ... Осы мақсатқа жету үшін іс-шаралар азаматтық және әскери-патриоттық бағытта жүйелі түрде ұйымдастырылады. Мектеп жас ұрпақтарда өз Отанына, Әке үйіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеуге бағытталған мектеп оқушыларына әскери-патриоттық тәрбие берудің жоспарын жасады.

8. Спорттық тәрбие беру жұмысы

2020-2021 I-тоқсан оқу жылында Торғай орта мектебінде денешынықтыру пәні және спорттық секциялар тақырыптық жоспар, сабақ кестесі бойынша өткізіледі. Мектепте 3 денешынықтыру пәнінің мұғалімі жұмыс істейді. Олар: Долькей Шарилан, Магруппов
2020-2021 оқу
Рамазан, Куандыков Алиаскар.

жылының I-жарты жылында денешынықтыру пәні бойынша оқушылардың оқу үлгерімі 100% , сапасы 100% . Секциялар және спорттық үйірмелер кесте бойынша жүргізіледі. Атап айтсақ : Әр аптаның 2 күні баскетбол, 2 күні волейбол , 1 күні футбол секциялары, аптасына 1 реттен шахмат, дойбы, тоғызқұмалақ , стол теннисі, асық ойындарынан үйірмелері жұмыс істейді .

Мектепшілік тәрбиелік іс-шаралар. Салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене тәрбиесі бойынша өткізілетін іс-шаралардың жылдық жоспарына сай өткізіледі. Онлайн жарыстарға мүмкіндігінше қатысып жатыр оқушылар.

Жоспарға сай апталықтар өтіп, ашық, тәрбие сабақтары өткізілді.

2020-2021 II-тоқсан оқу жылында Торғай орта мектебінде денешынықтыру пәні және спорттық секциялар тақырыптық жоспар, сабақ кестесі бойынша өткізіледі. Мектепте 3 денешынықтыру пәнінің мұғалімі жұмыс істейді. Олар: Долькей Шарилан, Магруппов
2020-2021 оқу
Рамазан, Куандыков Алиаскар.

жылының I-жарты жылында денешынықтыру пәні бойынша оқушылардың оқу үлгерімі 100% , сапасы 100% . Секциялар және спорттық үйірмелер кесте бойынша жүргізіледі. Атап айтсақ : Әр аптаның сейсенбі бейсенбі күндері баскетбол, сәрсенбі бейсенбі күндері волейбол , дүйсенбі күні футбол секциялары, аптасына 1 реттен шахмат, дойбы, тоғызқұмалақ , стол теннисі, асық ойындарынан үйірмелері жұмыс істейді .

Мектепшілік тәрбиелік іс-шаралар. Салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене тәрбиесі бойынша өткізілетін іс-шаралардың жылдық жоспарына сай өткізіледі. Онлайн жарыстарға мүмкіндігінше қатысып жатыр оқушылар.

Жоспарға сай апталықтар өтіп, ашық, тәрбие сабақтары өткізілді

9. Мектеп психологының 2020-2021 оқу жылында атқарған іс-шаралары.

Психологиялық қызметтің мақсаты - орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік–психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушылардың, тәрбиеленушілерге ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан көмек көрсету, психологиялық – педагогикалық зерделеу, шығармашылық әлеуетін дамыту, психологиялық түзету және дамыту жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызметтің 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарына сүйене отырып, қыркүйек айында диагностикалық бағыты бойынша оқушылардың психологиялық – әлеуметтік жеке картасын дайындалды. Мектеп қабырғасына қабылданған 1 сынып оқушыларымен «Бірінші күн» атты тренинг-сабақ өткізілді. Мектепке бейімделу жағдайын анықтау үшін зерделеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде бейімделуі әлі де қиын оқушылар анықталды олар: 1 «А» Естайұлы Асылбек, Манабаев Жасулан, Дүйсен Асанали, Ермек Асыл – 1 «Б» сыныбы бойынша Болат Данияр атты оқушылар байқалды. Бұл оқушылардың даму деңгейі туралы сынып жетекшілер тарапынан, психологиялық қызмет тарапынан жұмыстар жүргізіліп, сынып жетекшілерге, жеке ата-аналарға ұсыныстар берілді. Әлеуметтік бағыт бойынша ИМІК шешімімен инклюзивті оқыту «Ерекше» және «Үйден оқытылатын» оқушылар есепке алынып, жеке карталары жасакталып түзету және дамыту жұмыстары жасалынды. Инклюзивті оқыту бойынша 4 оқушы:

Боромбаева Индира – 10 «Б» сынып

Болат Арман – 4 «а» сынып

Новожиллов Руслан – 2 «Б» сынып

Гаар Милана – 1 «Б» сынып

Қазан айында психологиялық-диагностикалық бағыты бойынша 5-сынып оқушыларының бастауыш буынан орта буынға бейімделу кезеңінің жағдайын зерттеу үшін Н.Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының диагностикасы» әдістемесі жүргізілді. Зерттеуге 5-сыныптың барлығы 31 – оқушы қатысты. Оқушылардың психологиялық ауызекі логикалық даму деңгейлері, қысқа мерзімді есте сақтау, «Социометрия» әдістемелері жүргізілді. Агрессия күйін «Басса-Дарки сауалнамасы» бойынша диагностикаланды. Бұл сауалнамаға 20 оқушы қатысты. Бұл әдістемелер оқушылардың жеке даму деңгейі мен оқуға психологиялық дайындығын, оқушылардың мектеп өміріне бейімделу процесін анықтау мақсатында жүргізілді. Зерттеу нәтижесінің қорытындысы бойынша оқушылардың мектеп өміріне бейімделу деңгейлерінің көрсеткіші: даму деңгейлері жай, ауызекі логикалық дамуы мен қысқа мерзімді есте сақтау деңгейлері төмен оқушылар 5 А сыныбы бойынша Манабаев Әби, Батан Жансерік, Газизова Жасмина, 5 «Б» бойынша 0. Аталған бұл оқушылармен, сынып жетекші, пән мұғалімдері, психологиялық қызмет тарапынан түзету және дамыту жұмыстары жүргізілді. Бейімделу кезеңінің жалпы 5-сынып оқушылары мектеп жағдайына жақсы бейімделіп, жеке тұлғалық, интеллектуалдық даму деңгейлері бойынша жақсы нәтиже көрсетіп отыр. Әлі де бейімделу үстіндегі оқушыларға жүргізілген әрбір әдістемені талдап, анықталған нәтиже бойынша ұсыныс беріліп, ұсыныстар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы жүргізілген психологиялық зерттеу нәтижесімен сынып жетекшілер мен ата-аналарға таныстырылып, ұсыныстар берілді.

Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасылармен және балалармен, ерекше назардағы оқушылармен құқық бұзушылықпен қараусыздықтың алдын-алу бойынша жұмыс жүргізілді. Мектеп бойынша есепте тұрған және тәуекел топ, инклюзивті оқыту бойынша оқытылатын оқушылар, қолайсыз отбасы балаларының жеке тұлғасын зерттеу арқылы мінез – құлықтарына педагогикалық-психологиялық мінездеме жазылды.

Консультативтік бағыты бойынша “Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу” бағдарламасы бойынша суицид вахтерларын оқытып, дәрістер жүргізілді. Бұл жылы жаңадан келген мектеп қызметкерлері мен мұғалімдері оқытылды. Хаттамалары толтырылды. “Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу” бағдарламасы бойынша ата-аналарға онлайн дәріс жүргізіліп, оқушылардан сауалнама алуға ата-аналардан келісім алынды. Хаттама толтырылып, қорытынды есен, акт жасалынды.

Қараша айында психологиялық-диагностикалық бағыты бойынша ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен “Өмір, қымбатсың маған” атты тренинг сабақ өткізілді. Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың бойларындағы қабілетін аша білу, бірі –бірімен жақсы қарым-қатынаста болуын қалыптастыру, Жан- жақтылыққа үйретіп, өздігінен еңбектенуге үйрету.

Диагностикалық бағыт бойынша 8-11 сынып оқушыларына “Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу” бағдарламасы бойынша сауалнама жүргізілді. Мақсаты: Жоғары қауіп тобына жататын оқушыларды анықтау.

Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасылармен және балалармен , ерекше назардағы оқушылармен құқық бұзушылықпен қараусыздықтың алдын-алу бойынша “Қиын”, “Тәуекел”, есепте тұрған оқушылармен түзету және дамыту жұмыстары жүргізілді. “Аяқталмаған сөйлем” әдісі бойынша топтағы оқушылардың психикалық жай күйі анықталды. Жүргізілген әдіс бойынша оқушылар жоғары нәтиже көрсетті.

Тәрбие бағыты бойынша “Қыз қылығымен” тақырыбында қыздар отырысы өткізілді. Қыздармен әңгімелесе отырып, ар–намысын, пәктігін, сұлулығын жоғары қоя біліп, жұрт алдында абыройлы болуға тәрбиелеу. Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әрекеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерту. Инклюзивті оқыту бойынша оқытылатын оқушылармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары бойынша сабақ кестесі құрылып күнделікті сабақтар өткізілді. Жеке тұлғаның әлеуметтік өзіндік таным қабілеттерінің даму деңгейін, соның ішінде ой-өрісін дамытатын психологиялық жағтығулар мен ойындар түрі «Мен қандаймын» , «Менің жетістігім» жүргізілді. Таным қабілеттеріне байланысты суреттік тесттер, «Төрт суретті тап», «Артықты ал», есте сақтауға байланысты суреттік тапсырмалар жүргізілді.

Кәсіби бағыт-бағдар жұмыстарына байланысты 9 класс оқушыларына «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында психологиялық тренинг сабақ өткізілді, сауалнамалар жүргізілді.

Желтоқсан айында диагностикалық бағыты бойынша 8-11 сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау мақсатында “Спилберг” әдістемесі арқылы тест жұмыстары алынып, оқушылардың мазасыздық ерекшеліктері зерттелді. Әдістеменің қорытындысы шығарылып, оқушылардың мазасыздық деңгейлері анықталды. «Спилберг» әдісі бойынша жоғары мазасыздық 4%, қанағаттанарлық 14 %, қалыпты 82% көрсеткіш көрсетті.

Кәсіби бағыт-бағдар жұмыстарына байланысты 9 сынып оқушыларына «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында психологиялық тренинг сабақ өткізілді, сауалнамалар жүргізілді.

Тәрбие бағыты бойынша “Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” атты Республикалық акпараттық науқанға байланысты оқушылармен сенім телефонын, жәшігін ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың зорлық-зомбылыққа қарсы немесе қосатын пікірлерін айту және мақалаған сұрақтарымен, сөйлеу мәнерінің жағдайын зерделеу және дамыту. Инклюзивті оқушылардың зейін, есте сақтау, таным қабілеттерін зерттеу бойынша тесттер, сауалнамалар, деңгейіне қарай тапсырмалар жүргізілді. “Артық сөзді тап”, “10 айырмашылықты тап” әдістемелері бойынша тапсырмалар орындалды.

Есепте тұрған оқушылармен жеке кеңестер жүргізіліп, депрессиялық деңгейлерін анықтау, “Қарым-қатынаста қандаймын” тесті алынды. 11 тоқсан демалыс уақытында 11 сынып оқушыларымен “Эмоцияны басқарып үйренейік” атты психологиялық тренинг-сабақ жүргізілді. Оқушылардың өзіне деген сенімділігі мен өзін- өзі көрсете алу дағдыларын қалыптастыру. Алдына қойған мақсатына жетуге деген тілегін қалыптастыру. Ата – анамен бала арасындағы қарым –қатынасты бақылау мақсатында, жекелеген ата аналардан «Өз балаңыз туралы не білесіз?» тақырыбында сауалнама алынды.

Қаңтар айында 4-6 сынып оқушыларымен «Белгісіз жануар» әдістемесі, «Түстік тест» әдісі жүргізілді. 9 – сынып оқушыларына арналған Д.Голлонд тест жұмысы алынды. Оқушының кәсіби өзін табу жағдайына психологиялық көмек беру, және қызығушылық қабілетін айқындау.

4 сынып оқушыларымен “Тапқырлық алға тартар”, “Сенімділік күш береді” тақырыптарында психологиялық қолдау сабақтары жүргізілді.

5-6 сынып оқушыларының класс арасында лидерлерді анықтау мақсатында социометрия әдістемесі алынды.

Кәсіби бағыт-бағдарға байланысты «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?» атты психологиялық тренинг сабақ өткізілді. Болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту, мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу.

Ақпан айында ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен “Мейірімділік – жылулық шуағы” атты психологиялық қолдау сабақ жүргізілді. Балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, оқушылардың психологиялық ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2 сынып оқушыларымен «Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынасты зерттеу бойынша» әдістеме жүргізілді. Әдістемеге барлық оқушылар қатысты. Қорытындысы: 1. Боромбаев Ислам – тревожность, связанная с учебным процессом. 2. Попов Никита – требуется помощь и поддержка со стороны классного руководителя.

Қосымша тәрбие жоспарына сәйкес толық емес, сәтсіз отбасы тәрбиесіндегі (R – тобы) балалардың психо-эмоциональдық жағдайын зерттеу мақсатында жұмыстар жүргізілді. “Мен ғажайыппын” атты тренинг-сабақ өткізілді. Оқушылардың психоэмоциональдық жағдайын анықталды, зерттелді.

«Бүгінгі мектеп түлегі – ертеңгі елдің тірегі» тақырыбында 11 сынып оқушылармен психологиялық тренинг-сабақ өткізілді. Оқушылардың білім шыңына талпынуда алғашқы қадам жасаулары үшін бойларында қандай қасиеттер болу керек, неге бейімделу керектігі жайлы ойларын білу, ой бөлісу топпен бірге жұмыс жасауды дамыту, оқушыларды сергіту. Қыз баланы тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз қағидасымен тәрбие мәртебесін нығайту мақсатында «Инабатты қыз-елдің көркі» атты қыздар жиналысы өтті. Қыздардың жеке тегіненасы, мектептегі тәртіп, сабаққа қатысым, мектеп формасы туралы айтылды.

Наурыз айында 5-11 сынып оқушыларына социометрия әдістемесі жүргізіліп, қортындысы шығарылды. Мектеп медбикесімен бірлесе отырып, 5-11 класс қыздары арасында “Сүйкімі дүниенің сұлулықта” тақырыбында қыздар отырысы өткізілді.

Жас мамандармен “Қыңыр оқушылармен жұмыс” тақырыбында дәріс, психологиялық кеңес берілді.

Мектепшілік есепте тұрған оқушылармен “Әрқашан күн сенбесін” тақырыбында түзету-дамыту сабақ өткізілді. Оқушыларды өзін-өзін ұстай білуге, кез-келген кедергіден шыға білуге, бір-біріне деген достық қарым-қатынасын нығайтып, көмек көрсетуге үйретілді.

Сәуір айында ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың арасында “Ғажайып терапия” тақырыбында терапиялық жұмыстары жүргізілді.

«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастару және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша 8 сынып оқушыларына суицидтің алдын-алу, “Көңіл күйіңді көтеріп,қуана біл” тақырыбында дәріс сабақ жүргізілді.

11 сынып оқушыларына ҰБТ туралы кеңес жүргізілді, баяндама оқылды, “Бақыттың кілті байлықта емес” тақырыбында психологиялық тренинг сабақ жүргізілді. Оқушыға өз өмірінің субъектісі екеніне көзін жеткізуге көмек жасалды. ҰБТ-ны тансыру кезінде барынша толық өз мүмкіндігін іске асыру туралы кеңес берілді.

“Көңілі көтеріңкі ұстаздың-еңбегі де жемісті” тақырыбында мектеп мұғалімдерімен психологиялық қолдау сабақ өткізілді. “Мұғалім мен оқушы арасындағы жағымды психологиялық ахуал туғызудың жолдары” тақырыбында дәріс оқылды.

Мамыр айында Мектеп инспекторымен бірігіп “Құқық бұзушылықтың алдын-алу” тақырыбында 5-11 класс оқушыларымен профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Сынып жетекшілермен біріге отырып, оқушылардың оқу әрекетін түзету жұмыстары талқыланып, қорытындысы шығарылды.

II класс оқушыларымен "Арман болашақ бейнесі" мектеп тұлғаларының өз күштерін тексеруге, өзін терең білуге көмектесу мақсатында психологиялық қолдау сабақ өткізілді. Ерекше оқығуды қажет ететін, үйден оқитын оқушыларға зерттеу жұмыстары жүргізіліп, қорытынды есеп жазылды.

Мектепте «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» жұмыс жасайды, онда түскен оқушылардың, басқа да жеке тұлғалардың ойларына, сұрақтарына жеке және топтық түрде жауаптар беріліп отырылды.

Қорыта келе, жүргізілген психолог жұмысы жоспарға сай жүзеге асып келді. Жүргізілген жұмыстар уақытында қорытындыланып, таныстырылып отырылды. Өткізілген психологиялық шаралар мектеп проблемасымен ұштастырылып отырды.

10. Мектеп кітапханасының 2020–2021 оқу жылындағы жұмысының есебі

Қыркүйек айының алғашқы аптасында оқушыларға I – II сыныптарға оқулық тарату жұмысы атқарылды.

2 қыркүйекте Ерейментау қаласынан оқулықтар әкелінді. Биылғы оқу жылында 4 сынып – 100%, 9 сынып – 100%, 10 сынып – 100% қосымша оқулықтармен қамтылды. Жалпы мектеп бойынша I - II сыныптар 100% кітап жеткілікті. Бірінші кезекте мектептегі жағдайы төмен, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар оқулықпен толығымен қамтамасыз етілді. Кітапханада: I қыркүйек "Мен өз елімнің патриотымын!", «Мұғалім мектептің жүрегі», "Ұлы даланың жеті қыры", «Абай әлемі», «Быть здоровым – это здорово!», «Тіл – достықтың тірегі», «Қарттарым асыл қазынам», « Арқаның дара тұлғасы» Сакен Сейфуллин – 125жас», « Мейірімнің төгетін ана» атты кітап көрмелері өткізілді.

I сынып оқушыларымен «Кітапхана әлемі» ойын саяхат жүргізілді, кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстырылды оқырман ретінде тіркеуге алынды.

Тіл мерекесіне арналған «Тіл – асыл қазына» - интеллектуалдық сайыс 5 сынып оқушыларымен және сынып жетекшілерімен өткізілді. Оқушыларды өз ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілігін ояту.

5-6 сыныптар арасында Бердібек Соқпақбаевтың туғанына – 95 жыл. «Балалықтың бал сыры қаламынан тараған»- атты әдеби сағат өткізілді. Шара барысында жазушының өмірі мен шығармашылығына тоқталынып, кітап көрмесімен танысып «Менің атым Қожа» атты кинофильмнен үзінді көрсетілді. Кинодан алған әсерлерін сұрақ жауап арқылы бөлісе отырып шарамызды аяқтадық.

«Тіл достықтың тірегі» кітап көрмесі ұйымдастырылды. Оқушыларға тіл мерекесіне арналған өлеңдер таратылып және реферат жазуына көмек көрсетілді.

Елбасының «Президент жолдауы - халықтың қолдауы» атты мақаласына орай кітапханада оқушылармен кітап көрмесі мен библиографиялық шолу өткізілді. Көрмеге Елбасының кітап жолдаулары және баспасөз материалдары қойылды. Қазан айында даярлық тобының оқушылармен «Сен кітап үйін білесің бе?» атты тақырыбы бойынша кітапханаға саяхат өткізілді.

5-9 сыныптарда «Алтын күз» атты мерекелік шараға сынып жетекшілерімен өткізілді. Мереке кезінде оқушылар әдеби шығармаларды сахналап, ән, би өнерлерін көрсетті.

Мектеп бойынша мұғалімдердің 2020 жылға газет – журналдарға жазылу жүргізілуде. «Абайдың қара сөздері» танымдық сағат, 5 -7 сыныптарға өткізілді. Іс шара барысында оқушылар белсенділік танытты, Абайдың қара сөздерін жатқа айтты.

Малик Габдуллин туғанына 105 жыл- кітап көрмесі және 10-11 сыныптарға библиографиялық шолу ұйымдастырылды.

«Латын әліпбиі – заман талабы», «Өз құқығыңды біліп, Өзіңді қорға!»

«СПИД» –қатерлі дерт, «СПИД опасен для жизни» кітап көрмелері ұйымдастырылды.

Тұңғыш Президент күніне орай 4 сыныбында «Қазақ халқының қосбасшысы - Елбасы», сұрақ – жауап, видео ролик көрсетілді., және 5 сыныбында сынып жетекшісі Г.Ж.,

Темирбековамен бірге «Елбасы – ел тірегі» атты тәрбие сағаты өткізілді.

«Қазақстанның ұлттық валюта», «1 желтоқсан – Президент күні» көрмелерге шолу жасалды. Орыс сыныптарының арасында «Что за прелесть эти сказки?» игра викторина, «Кітап тарих-шежіре» тәрбие сағаты өткізілді.

Тәуелсіздік күніне "Желтоқсан құрбандары" 5-6 сыныптар арасында тәрбие сағаты өткізілді. «Тәуелсіз – елім Қазақстан» кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды.

0-1 сыныптарға «Кітапхана патшалығына саяхат» кітапханада ертеңгілік өткізілді.

Жаңа жылға дайындық көрсету. Мұғалімдерге және оқушыларға өлең - тақпақтарымен қамту.

Қантар айында алғашқы аптасында каникул уақытында . Орыс сыныптарының арасында «Балаларға базарлық» игра викторина, «Менің сүйікті кітаптарым» библиографиялық шолу өткізілді.

Кітапханада «Рухани жаңғыру – ұлттық жаңғыруы», «Саған- талапкер», «Пәндерді меңгеруге көмекші құрал болатын кітаптар» «Жастар жылы - 2019» - тематикалық көрмелер ұйымдастырылды.

1-сынып оқушыларымен кітапханаға саяхат жүргізілді. Кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстырылды. Оқырман ретінде тіркеуге алынды. Оқыған ертегілері жайлы пікір алмасты.

1-5 сынып оқушылары ертегілер мен әдеби кітаптарды жаздырып алып оқиды. Жоғары сынып оқушылары кітапханаға үнемі келіп, жан-жақты саладағы барлық пәндерден рефераттар жазып, сабаққа дайындалады.

Ұлы ақын Абай Құнанбаевтың өлеңдерінен «Өлең – сөздің патшасы» тақырыбында 3-4 сынып оқушылармен мәнерлеп оқу өткізілді. Оқушыларға ойшыл ақынның даналық сөздерін оқытып, жалпы өткен шараға оқушылар ақынның өлеңдерін, қара сөздерін жатқа айтты.

М. Мақатаевтың 87 жыл шығармашылығына қатысты «Бүгін менің туған күнім» атты поэзия сағаты өткізілді. 7 - 8 сынып оқушылары сынып жетекшісі Г.Ж. Темирбекова атсалысып, оқушылар өз өнерлерін көрсетті. Оқушыларға жазушының өмірбаянымен және шығармаларына шолу жасалынды.

8-11 сынып арасында тарих пәнінің мұғалімі А.М. Кызыров, ауган соғысының ардагері А.Ушаковпен «Афганистан – наша память» атты кездесу өткізілді. «Эхо афганской войны» кітап көрмесіне шолу жасалынды.

«Ана – өмірдің шырағы»- атты тәрбие сағаты өтті. 4 сынып арасында, сынып жетекшісі М.О. Альжанова. Балалар аналарына өздерінің қолдарынан жасаған сыйлықтарды табыс етті. «Ана- өмір шуағы! «Бақытты балалық шақ» кітап көрмелері ұйымдастырылды

Наурыз мейрамына дайындық. Оқушыларға салт дәстүр туралы өлеңдер, көріністер тарату. Сынып жетекшілеріне көмек көрсету. «Салт-дәстүрім-қазынам» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Кітап көрмесіне: Қазақтың дарқан дастарханы, Қазақтың ұлттық киімдері, Қазақ халқының салт-дәстүрлері, Қазақтың дәстүрлі киім –кешегі атты кітаптар, ғылыми каталог қойылды.

22 наурыз күніне орай 0-1 сынып оқушыларымен және сынып жетекшісі Б. Самигат пен бірге «Қош келдің, Наурыз!» атты мерекелік тәрбие сағаты өткізілді. Аталмыш шара барысында оқушыларға қастерлі күн туралы толық мағлұмат берілді, наурыз қазақтың төл мейрамы екені интерактивтік тақтадан слайд арқылы көрсетілді.

«Армысың, әз Наурыз!» тақырыбында кітап көрмесіне шолу жасалды. Оқушылардың барлығы қызғушылықтарын білдіріп, өте жақсы қатысып отырды.

Сәуір айынан бастап коронавирустың пандемиясына байланысты кітапхана қашықтан оқу жұмысының бейне -ролик арқылы өткізілді.

«Абай Құнанбаевқа - 175 жыл».

Профилактический видео-ролик о коронавирусе.

«Жеңіске 75 жыл»

4. «Рухани жаңғыру»

5. «Ғарыш әлеміне саяхат»

6. «Максаттар бірлігі – рух бірлігі»

Мамырдың 22 бастап оқулықтардың график бойынша жинау.

Жыл бойынша яғни ай сайын кітап қорын толықтырып, ұйымдастыру бағыттары бойынша жұмыс жүргізілді.

Оқулықтарға сұраныс беру, жаңадан түскен кітаптарды тіркеу, кітап қорын тексеріп, жыртылғын, мазмұны ескірген оқулықтарды кітап қорынан шығару жұмыстары жүргізілді.

Жетім, жартылай жетім, аз қамтылған отбасы балалардың тізімін алып оларды 1 кезекте оқулықтармен толық қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілді. Токсанына бір рет оқулықтардың таза, ұқыпты ұсталуына рейд жүргізіліп отырылды.

Жыл бойы жаңадан шыққан әдеби оқулықтардың көрмесі жасалды. 2 жарты жылдыққа подписка жүргізілді.

Қорытынды.

Алдымыздан оқу жылында жұмысымыздың бір саласы – әр кезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасында кеңінен насихаттау, олардың кейбір ерекшеліктеріне баса назар аударып жаңарту жолдарында жұмыс жүргізу, оқырмандармен жұмыс жүргізу, оқырмандардың кітапханаға деген көзқарастарын қалыптастыру. Қазіргі заманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын іс –шаралар ұйымдастыру. Оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейтіп, оқу –тәрбие жұмысына ықпал етуге еңбек ету. Оқу жылының басында оқулықтар таратылып, оның жыртылып бүлінбеуін қадағалап тұру. Кітапханалық библиографиялық ілімнің негіздерімен балаларға арнайы кітапхана сабақтарын жүргізу.

11. Қорытынды.

Мектепшілік бақылаудың жоспарына сәйкес әкімшілік мұғалімдердің сабақтарына қатысты. Жалпы, мұғалімдер сабақтарын әдістемелік дұрыс жоспарлап, қызықты да тартымды өткізуге тырысады. Ал кейбір мұғалімдерге келесі ұсыныстар айтылды: сергіту сәттерін өткізу, жеке тапсырмалар қолдану, сабақтарына тыңғылықты дайындалып, түрлендіру, оқушылардың тіл қорын байыту мақсатында оларды әдеби кітап оқуға тарту. Негізінде, айтылған ескертулерді мұғалімдер жоюға тырысатын болды. Келесі оқу жылында мектеп бойынша “Оқырман мектеп” жобасын енгізуі көзделді.

Жыл бойы сынып электронды журналдары, оқушы күнделіктері тексеріліп отырды. Тексеру нәтижесінде мұғалімдердің 100% дұрыс және уақытында толтырады.

Дәптер тексеру жағдайы бойынша келесіні айтуға болады, барлық сыныптарда барлық пәндерден дәптерлері бар, үй тапсырмалары орындалады. Келесі ұсыныстар айтылды: әр жазба жұмыстардан кейін қатемен жұмысты міндетті түрде өткізу, оқушыларға жеке деңгейлік тапсырмалар беру.

Мектеп бойынша 19 сынып бөлмесі бар. Пән кабинеттері қажетті көрнекіліктермен, техникалық құралдармен жартылай жабдықталған, толықтыруды қажет етеді.

Кабинеттер қаралды және әр кабинет меңгерушісі талапқа сай рәсімдеген. Ұсыныстар: дидактикалық материалдарын толықтыру және жүйелеу. Тексеру қорытындылары педагогикалық кеңестер мен директор жанындағы отырыстарда қаралып отырды.

Жұмыс жасаудағы анықталған кемшіліктер мен проблемалар:

Материалдық базаның төмендігі

Дарынды балалармен жұмысының жүйеленбеуі

Пән олимпиадаларда, ғылыми конференциялар мен әртүрлі шараларға нәтижелі қатысу төмендігі

ОЖСБ мен ҰБТ-ға дайындықтағы үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың және білім сапасының төмендігі

АКТ –ны тиімді қолданбауы

- “диагностика-анализ” жүйесі бойынша жұмыста нақтылықтың жоқтығы

- пән ӘБ жаңа технологияларға көп назар аудармауы

- озық педагогикалық тәжірибе мен жаңа технологияларды кеңінен таратып,

қолданбауы.

2.Болім «Білім беру бойынша нормативтік құжаттарды жүзеге асыруға бағытталған мектеп қызметін ұйымдастыру»

2.1. 2021-2022 оқу жылына жалпыға бірдей білім беруді қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	«Білім беру ұйымдарына қабылдау және тіркеу» мемлекеттік қызметін көрсету арқылы I-сыныпқа оқушыларды қабылдау (Е-GOV мемлекеттік порталы)	01.04-01.08.2021	Айтбаева М.Ж Кожжахметова А.М	Е-GOV мемлекеттік порталы арқылы электрондық құжаттарды қабылдау
2	Сыныптарды жинақтау	01.09.2021дейін	Алибекова Ш.Б.	бұйрық
3	Алфавиттік кітапты. оқушылардың келу/кетуіне арналған бұйрық кітабын жүргізу	05.09.2021дейін	Кожжахметова А.М	анықтама
4	«Мектепке жол» республикалық акциясына қатысу	01.08-30.09.21	Қалхаман А.С.	Киім мен кенсе тауарларын беру, бұйрық
5	Жалпы білім беру айлықтарын ұйымдастыру және өткізу	Қыркүйек қаңтар	Қалхаман А.С.	бұйрық
6	9, 11 сынып түлектерін жұмыспен қамту	Қыркүйек қаңтар	Қалхаман А.С.	Растау анықтамасы, ДЖК анықтамасы
7	Жетім балалар мен халықтың әлеуметтік осал топтарының ішінен оқушылар тізімін түзету	1.09.2021дейін	Қалхаман А.С.	ДЖК анықтамасы
8	Сыныптың әлеуметтік паспорты. Жаңадан келген оқушылар қатарынан жетім балаларды, көпбалалы және аз қамтылған отбасынан шыққан балаларды анықтау	1.09.2021дейін	Қалхаман А.С.	ДЖК анықтамасы, ҰБДҚ базасындағы тізімді жаңарту
9	ДЖК мен ПМПК анықтамалары негізінде үйде оқытулы және инклюзивті білім беруді ұйымдастыру	1.09.2021дейін	Алибекова Ш.Б. Ермахан Б.А.	ДЖК анықтамасы

10	1-11 сынып оқушыларының жеке істерін тексеру	Қыркүйек қаңтар	Алибекова Ш.Б. Қожахметова А.М.	ДЖК анықтамасы
11	Есепте тұрған оқушылар тізімін түзету мектепшілік; «қауіп тобында»	2022қыркүйек қаңтардың бірінші апталары	Қалхаман А.С.	ДЖК анықтамасы
12	Оқушыларды оқулықтармен, оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету	10.09.2021 дейін	Бегалинова Р.К. сынып жетекшілер	ДЖК анықтамасы
13	ҰБДҚ базасын және мектеп оқушыларының базасын жаңарту	қыркүйек, жыл бойы	Алибекова Ш.Б. Қалхаман А.С. іс жүргізуші	ҰБДҚ базасын жаңарту
14	1-4 сынып оқушылары үшін ыстық тамақ пен 5-11 сынып оқушыларының тамақтануын ұйымдастыру	1.09 2021г.нен бастап жыл бойы	Айтбаева М.Ж. Қалхаман А.С. мектеп асханасының жалға алушысы	анықтама
15	Оқушылардың қозғалысын бақылау	жыл бойы	Алибекова Ш.Б. іс жүргізуші	әр тоқсанның соңында ББ есеп беру
16	Мектеп ішінде және «қауіп тобына» тіркелген оқушыларды сабақтан тыс жұмыспен қамтамасыз ету	жыл бойы	Қалхаман А.С. Ермахан Б. А. сынып жетекшілер	анықтама
17	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	маусым шілде тамыз	Қалхаман А.С. Координатор сынып жетекшілер	ДЖК анықтамасы
18	2021-2022 оқу жылына арналған жалпы білім беру барысы туралы есеп	мамыр	Алибекова Ш.Б. Қалхаман А.С.	Жұмыс талдауы

2.2. 2021-2022 оқу жылына Қазақстан Республикасының Тіл туралы Заңын іске асыру бойынша ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Заңды, Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру	Жыл бойы	Мектеп директоры М.Айтбаева	«ҚР тілдер туралы» Заңды іске асыру туралы анықтама ДЖК, ӘК

2	ҚР БҒМ нұсқаулық-әдістемелік хатын және басқа да нормативтік құжаттарды зерттеу	қыркүйек	Әкімшілік, ӘБ жетекшілері	ҚР БҒМ нұсқаулық-әдістемелік хатын және басқа да нормативтік құжаттарды талдау
3	Іс қағаздарын жүргізу, стендтер мен көрнекілік материалдарды мемлекеттік тілде безендіру	үнемі	Айтбаева М.Ж, Қалхаман А.С., іс-жүргізуші	мемлекеттік тілде іс қағаздарын сапалы жүргізу
4	Мемлекеттік қызметтерді көрсету («Электрондық үкімет» сайты, «E-gov») және азаматтарды мемлекеттік тілде қабылдау	үнемі	Мектеп директоры М.Айтбаева, іс-жүргізуші	мемлекеттік қызметтерді мемлекеттік тілде сапалы көрсету
5	Кітапхана қорын әдебиеттермен, терминологиялық сөздіктермен толықтыру	үнемі	кітапханашы Р.Бегалинова	казак тіліндегі әдебиеттерді алу
6	7 «Б», 8 «Б» сыныбында казак тілін тереңдетіп оқыту бойынша жұмысты жалғастыру.	Жыл бойы	Т. Абдрахманова, М.Макажанова	мемлекеттік тілді оқып үйрену (в.к)
7	Сайтпен үш тілде жұмыс істеу	үнемі	Қалхаман А.С., Айтмағамбетов А.Ш	ақпаратты казак тілінде орналастыру
8	Қазак тілінде үйірмелер жұмысын ұйымдастыру	қыркүйек	Қалхаман А.С.	үйірмелер жұмысының кестесі
9	Тілдер айына арналған іс-шаралар ұйымдастыру.	қыркүйек	Алибекова Ш.Б., Кусаинова Д.	ашық сабақтар, сыныптан тыс шаралар
10	Мемлекеттік тілде мәдени, спорттық және басқа іс-шаралар өткізу	Жыл бойы	Қалхаман А.С., ӘБ жетекшілері	мәдени, спорттық іс-шаралар мемлекеттік тілде
11	Тілдік пәндер мұғалімдерінің аудандық және облыстық олимпиадасына қатысу	Жоспар бойынша	Елубаева А.К., Кусаинова Д.	тілдік пәндер оқытушыларының аудандық, облыстық олимпиадасына қатысу нәтижесі
12	Мектеп оқушыларын әр деңгейдегі байқауларға казак тілінде қатыстыру	Жыл бойы	Кусаинова Д.	казак тіліндегі байқауларға қатысу нәтижесі

	және өткізу			
13	Стандартқа сәйкес тілдік пәндер кабинеттерін материалдық-техникалық жаңарту	үнемі	Кабинет меңгерушілері	№ 5, 6, 9, 16 кабинеттерін жаңарту
14	«ҚР тілдері туралы» заңға мониторинг жүргізу	үнемі	Алибекова Ш.Б.	«Қазақстан Республикасының тілдері туралы» Заңының іске асырылуын талдау

2.3. 2021-2022 оқу жылына арналған «Сандық Қазақстан» бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

Мақсаты: басқару іс-әрекетін автоматтандыру және оқу процесін акпараттандыру арқылы мектепте бірыңғай акпараттық-білім беру ортасын құру, акпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің өсуіне қолдау көрсету үшін жағдайлар жасау.

Міндеттері:

1. акпараттық-коммуникациялық технологиялардың заманауи деңгейін ескере отырып, білім беру процесінің сапасын арттыру;
2. мектептің білім беру қызметін жетілдіруді қамтамасыз ететін электрондық білім беру қызметтері мен қызметтерін нағдалануды қамтамасыз ету бойынша жұмысты жалғастыру;
3. оқытушылар құрамының акпараттық-коммуникативтік құзыреттілігін арттыру және үздіксіз оқытуға ықпал ету;
4. оқыту тәжірибесінде акпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың тиімді тәжірибесін анықтауға, қорытуға және таратуға ықпал ету.

№	Іс-шаралар	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	Білім беру қызметінде физикалық факторлар көздерімен (компьютерлер мен бейнетерминалдар) еңбек жағдайларына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуын бақылау.	Тамыз, қаңтар, мамыр	Курманова М.А	акпарат
2	Бұйрықты әзірлеу және қабылдау: 1. «Күнделік» бірыңғай электронды білім беру ортасындағы жұмыс туралы (https://kundelik.kz). 2. ҰБДҚ әкімшілік деректерді жинауға және толтыруға жауапты адамдарды тағайындау туралы.	Тамыздың 4 аптасы	Айтбаева М.Ж	бұйрықтар
3	Әзірлеу және бекіту: ИВТ кабинеті, жүйелік әкімшіліктің, жабдықтар инженерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары	қыркүйек	Курманова М.А	нұсқаулықтар

4	Компьютерлер мен оргтехниканы түгендеу. Оқу іс-әрекеті жағдайының өзгеруі барысында қажетті ресурстармен қамтамасыз етуді анықтау.	Кесте бойынша	Курманова М.А	актілер сатып алу туралы сұраныс
5	Пайдаланудан шыққан және / немесе қазіргі заманғы талаптарға сай келмейтін компьютерлік техниканы есептен шығару.	Мамыр-тамыз	Курманова М.А	Техниканы есептен шығару туралы акті
6	АКТ бойынша жоғары органдарға есеп беруді уақтылы дайындау	Талап бойынша	Қалхаман А.С.	Статистикалық есептер
7	Мемлекеттік қызметтерді Egov.kz және Egov Kz Bot электронды үкімет порталы арқылы алу мүмкіндігі туралы білім беру процесінің барлық қатысушыларын ақпараттандыру	қыркүйек, жыл бойы	Айтбаева М.Ж Іс-жүргізуші	Ақпарат
8	«Күнделік» бірыңғай электрондық білім беру ортасындағы жұмыс: 1. Жаңадан келген мұғалімдерді «Күнделік» жұмыс нұсқауларымен және ережелерімен таныстыру	Қыркүйектің 1 аптасы	Алибекова Ш.Б	жас мамандармен және жаңадан келген мұғалімдермен жеке жұмыс
	2. «Күнделік» электрондық ортасында жұмыс істеу үшін логиндер мен парольдерді қалпына келтіру	қыркүйек, талап бойынша	Алибекова Ш.Б	Қажетті ақпараттарды беру
	3.«Күнделік» БЭБО оқу жылына дайындау (қолданушыларды жаңарту, пәндерді қосу, кесте құру және т.б.)	қыркүйек	Алибекова Ш.Б Курманова М.А Қалхаман А.С	Жеке жұмыс
	4. Оқушылар туралы ақпарат қосу, 1 сынып қалыптастыру, топқа бөлу, КТЖ енгізу	қыркүйек	жүйелік әкімшілік, сынып жетекшілер	есеп
	5. «Күнделікпен» жұмыс жасайтын мұғалімдер мен ата-аналарға мониторинг жүргізу	Жыл бойы	Алибекова Ш.Б	ДЖК анықтама
	6. «Kundelik» БЭБО толтырудың уақтылығын бақылау	Күн сайын	Алибекова Ш.Б	анықтама
	7. «Bilimlend» оқу порталын пайдалануды бақылау және т.б.	Қазан, ақпан	Алибекова Ш.Б	ӘК, ақпарат
9	Оқу үрдісінде компьютерлік технологияларды қолдану үшін жағдай жасау: 1. Оқу кабинеттерін жаңа оқу жылына дайындау. 2. Сыныптардағы компьютерлік техниканы		Қалхаман А.С Кабинет меңгерушісі	кабинеттің дайындық актісі

	орналастыру, жауапты адамдарды қамтамасыз ету. 3. Компьютерлік техниканы орнату, қосу және баптау	тамыз	ері	
10	Информатика кабинетінің жұмыс істеу шарттары мен жағдайларын жасау. IT-технологиялар бойынша жарыстар мен байқауларға қатысу	Жыл бойы	Курманова М.А	Кабинеттің жұмыс кестесі
11	Мектептің сайтының, инстаграмм, фейсбук және әлеуметтік парактарының жұмысы	үнемі	Қалхаман А.С Айтмағамбетов А.Ш	сайттардағы және инстаграммдағы заманауи акпарат
12	ҰБДҚ толтыру	қыркүйек	Алибекова Ш.Б Қалхаман А.С сын.жетекшілер	ҰБДҚ
13	Электрондық портфолио, әдістемелік бірлестіктердің парактарын, мұғалімдердің сайттарын құру	Жыл бойы	Айтмағамбетов А.Ш педагогикалық ұжым	Электрондық портфолио банкі
14	АКТ-ны қолдана отырып, сыныптан тыс жұмыстарды дайындауға және өткізуге көмектесу	сұраныс бойынша	Курманова М.А	ТЖ АКТ қолдану
15	Негізгі орта білім туралы аттестаты мен жалпы орта білім туралы аттестаттың нысандарын толтыру, телнұсқаларын беру	маусым; сұраныс бойынша	Айтбаева М.Ж іс жүргізуші	қатан есептіліктің толтыру нысандары
16	Онлайн сабақтар мен семинарларға қатысу (белсенді және пассивті)	Кесте бойынша	әкімшілік, пән мұғалімдері, оқушылар	Акпарат алу, сертификат
17	Оқушылардың информатика бойынша олимпиадалар мен жарыстарға, қашықтықтағы жарыстарға қатысуы.	Жеке кесте бойынша	Информатика мұғалімі	сертификаттар
18	Оқытушылар құрамымен тәрбие жұмысын ұйымдастыру: Жастардың компьютерлік сауаттылығын бақылау және АКТ-ны меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жаңадан келген мұғалімдерді бақылау	қыркүйек	Қалхаман А.С	акпарат
19	Семинар-практикумдар: 1. Білім берудегі заманауи білім беру және акпараттық технологиялардың мүмкіндіктері 2. АКТ технологиялары арқылы оқушылардың пәндерді оқуға деген ынтасын арттыру 3. Сабақта оқушылардың білімін тексеруде және қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде АКТ технологияларын қолдану	қыркүйек қараша наурыз	Алибекова Ш.Б Қалхаман А.С мұғалімдер	Кеңесте акпарат

2.4. ОТП техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
Балалардың жол-көлік жарақаттары ескерту бойынша шаралары				
1	Еңбек қауіпсіздігі және техникалық қауіпсіздігі үшін жауапты адамды тағайындау туралы мектепке бұйрықты жасау	қыркүйек	ДТЖО Қалхаман А.С	бұйрық
2	1-8 сынып жетекшілерімен жолда жүру ережелеріне сәйкес оқушылармен сабақ өткізу әдістемесі бойынша нұсқаулық және әдістемелік сабақтар ұйымдастыру	қыркүйек	ДТЖО Қалхаман А.С	нұсқаулық
3	Оқушылармен тақырыптық ертенгіліктер, викториналар, конкурстар, жол қауіпсіздігі бойынша жарыстар өткізу	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, координатор	балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын-алу
4	МАИ қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастыру	Жыл бойы	ДТЖО Қалхаман А.С	дәрістер
5	Жол қауіпсіздігі үшін мектеп сайтында парак жасау	қыркүйек	ДТЖО Қалхаман А.С	Ескертпелер, мақалалар
Мектеп қызметкерлерінің еңбек жағдайлары мен қауіпсіздігін жақсарту бойынша ұйымдастырушылық-техникалық шаралар				
1	Оқу орнының барлық бөлімшелерінде қауіпсіздік, еңбекті қорғау және қауіпсіздік талаптарына жауап беретін жағдайларды қамтамасыз ету	шілде	ДТЖО Қалхаман А.С ДШЖО Альжанов Р.Е	анықтама
3	Ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу. Ғимараттарды тиісті өрт сөндіру құралдарымен қамтамасыз ету.	Шілде, қазан	ДШЖО Альжанов Р.Е	Мектеп жөндеу жұмыстары
4	Мектеп қызметкерлерін ақысыз медициналық тексеруден өткізу	Шілде-тамыз	Жусупова Г.К Мектеп медбикесі	медбайқау
5	Қызметкерлерді тегін арнайы киіммен және басқа жеке қорғаныс құралдарымен қамтамасыз ету	қыркүйек	ДШЖО Альжанов Р.Е	Арнайы киімдер
6	Мектепті дез. құралдарымен, зарарсыздандыру құралдарымен қамтамасыз ету	Күн сайын	ДШЖО Альжанов Р.Е	дез.құралдар, санитайзерлер
8	Қауіпсіздік ережелерінің талаптарына сәйкес жұмыс орындарын алғашқы медициналық көмек жинақтарымен қамтамасыз ету	Қажет болған жағдайда	ДТЖО Қалхаман А.С	әр кабинетте медициналық ақпарат
10	Еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаулықты әзірлеу және бекіту, еңбекті қорғау	Тамыз, қыркүйек,	Айтбаева М.Ж Альжанов Р.Е	нұсқаулықтар

	және қауіпсіздік бойынша алғашқы және жоспарлы нұсқаулықты уақтылы өткізу	қаңтар		
11	Жаңа қызметкерлерді жұмысқа алу кезінде нормативтік-техникалық құжаттаманы білу үшін сұхбат жүргізу.	Қажет болған жағдайда	Айтбаева М.Ж	сұхбаттасу
12	Мұғалімдер мен зертханашылардың еңбек қауіпсіздігі стандарттары, жұмыс нормалары мен ережелерін білімдерін тексеруді ұйымдастыру	Жарты жылдықта 1 рет	Айтбаева М.Ж	Білімді тексеру
13	Сабақтағы және сабақтан тыс техникалық қауіпсіздікті сақтау. ЖЖЕ бойынша жұмыс.	желтоқсан	ДТЖО Қалхаман А.С	ДЖК
Оқушылардың өмірін, денсаулығы мен қауіпсіздігін қорғау шаралары				
1	«Оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау» бөліміне құжаттама дайындау; - «Оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы» мектеп бойынша бұйрық	қыркүйек	Кожаметова А.М	бұйрық
2	Санитарлық ережелер мен СанПиН стандарттарына сәйкес санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын үнемі бақылауды жүзеге асырыңыз: - білім беру мекемесінің, тамақтану объектісінің санитарлық-гигиеналық жағдайы, оқу бөлмелерінің, спортзалдың, шеберханалардың және басқа үй-жайлардың жеңіл, ішімдік, ауа режимі; - сабаққа қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуы: оқушыларды ұсыныстарға сәйкес отырғызу, мектеп кестесіне валеологиялық талдау жасау, жаттығу сабақтарының шамадан тыс жүктелуіне жол бермеу, үй тапсырмаларын мөлшерлеу; - 1-11 сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Әкімшілік	кесте, анықтама
3	Аз қамсыздандырылған отбасылардың балаларына тегін ыстық тамақ ұйымдастыру	Қазан, қаңтар	ДТЖО Қалхаман А.С	ӘК
4	1-4, 5-11 сынып оқушыларының денсаулық топтары бойынша ауыру талдауын жүргізу.	Қазан, қаңтар	Мектеп медбикесі	ӘК
5	Технологиялық кабинеттердің жабдықтарын қауіпсіздік шаралары мен өндірістік санитария талаптарына сәйкес келтіру	қазан	Айтбаева М.Ж	ӘК
6	Нұсқаулыққа сәйкес физика, химия, информатика кабинеттерінде, спорт залында қауіпсіздік шараларын қолдану	қараша	Айтбаева М.Ж	ӘК

7	Бұқаралық іс-шаралар өткізген кезде балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін үнемі шаралар қолданыңыз.	Жыл бойы	Айтбаева М.Ж	ДЖК
8	Сыныптарды желдету және дымқыл тазалау.	Күн сайын	ДШЖО Альжанов Р,Е медбике	1 және 2 ауысымда кабинеттерді жинау

2.5. 2020-2024 жылдарға арналған үштілді білім беруді дамыту жоспары

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1. Бақылау және басқару				
1	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бағдарламаларындағы өзгерістерді ескере отырып, тілдік пәндердің оқу жоспарындағы өзгерістер мен толықтыруларды зерттеу	2020–2024 жж.	Алибекова Ш.Б мұғалімдер	Мектеп бойынша бұйрық
2	Тәжірибені, осы мәселе бойынша мектептердің инновациялық қызметінің нәтижелерін бағалау (анықталған проблемаларды талдауға шығумен)	2020–2024 жж.	Алибекова Ш.Б. мұғалімдер	Үштілділікті жүзеге асырудағы мектептердің тиімділігіне аналитикалық талдау
3	Оқушылардың танымдық қажеттіліктерін бақылау	2020–2024 жж.	Алибекова Ш.Б. мұғалімдер	Оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыратын жаңа курстарды енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу
4	Тілдік пәндер бойынша арнайы курстар, кіріктірілген сабақтар әзірлеу (ағылшын, қазақ / орыс тілдерін қолдана отырып)	2020–2024 жж.	Алибекова Ш.Б. мұғалімдер	Мұғалімге көмектесетін арнайы курс бағдарламасы, терминологиялық сөздіктер
5	ЖМЦ пәндерін («Информатика», «Биология», «Химия») - ағылшын тілінде оқытуды кеңейтіңіз. Оқу жоспарларының вариативті компонентін	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б. мұғалімдер	Мектеп мұғалімдерін қайта даярлау курсы

	үштілділікті дамытуға бағытталған курстармен байыту.			
6	Ағылшын тілі мұғалімдерімен ЖМЦ пәндері бойынша үйірме жұмысын, сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру	2020–2024жж.	ДИЖО А.С.Байжуманова мұғалімдер	Пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстарға тартылатын мектеп оқушыларының көбеюі. Тілді игеру үшін жағымды мотивацияның тұрақтылығы.
7	Үштілді білім беруді жүзеге асыруға акпараттық қолдау көрсету	2020–2024 жж.	Алибекова Ш.Б. Шығармашылық топ	БАҚ басылымдары, сайтта жариялау
II. Ғылыми- зерттеу қызметі				
1	Үш тілде мұғалімдер мен оқушыларға арналған жобалық іс-шараларды ұйымдастыру	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б., мұғалімдер	Тілді меңгеру бағытындағы оң динамика.
2	Зияткерлік жарыстарға, олимпиадаларға қатысу.	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б., мұғалімдер	Біріккен жобалар
III. Әдістемелік және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету				
1	Интеграцияланған курстарға арналған (информатика, химия, биология және ағылшын) оқу материалдарын, авторлық құқық бағдарламаларын құру және кезең-кезеңімен жүзеге асыру	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б., мұғалімдер	ОӘК
2	Оқу жоспарларының, оқу ресурстарының мазмұнын, тілдік деңгейге қойылатын талаптарға сәйкес бағалау жүйесін жаңарту: оқу, оқыту, үштілді білім шеңберінде бағалау	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б., мұғалімдер	Тілді қолданатын пәндерде тақырыптық жоспарлаудың болуы (ағылшын). Пәндер контекстіндегі тақырыптар үшін бағалаудың критерийлерін әзірлеу
3	Тілді кеңейту және үштілді білім беруді жүзеге асыру формаларын кеңейту мәселелері бойынша кәсіби әріптестерімен өзара әрекеттесу	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б., мұғалімдер	Желінің кәсіби өзара әрекеттесуінің болуы; үштілді бағдарламаларды кеңейтудің түрлі нұсқаларының болуы
4	Өзара білім беру семинарларын ұйымдастыру - оқытушыларға арналған семинарлар (коучинг	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б., мұғалімдер	Сауалнама нәтижелері (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар). Мұғалімдердің шығармашылық қызметі

	сессиялары, тәлімгерлік, донгелек үстелдер, пікірталас клубтары және т.б.)			(байқаулар, шеберлік сыныптары, семинарлар). Оқу семинарларының материалдары, кеңестер, кездесулер.
5	Тілдер онкүндігі	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б., мұғалімдер	Тілдерді адам қызметінің әр түрлі саласында қолдану дағдыларын кеңейту. Коммуникативті саланың кеңейтуі.
6	Оқу-әдістемелік, отандық және шетелдік әдебиеттерді, сандық, түсіндірме және басқа сөздіктерді алу	2020–2024жж.	Мектеп кітапханашысы	әдебиеттердің болуы
7	Үштілді білім беруді жүзеге асыруда жинақталған тәжірибені жүйелеу	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б., мұғалімдер	Үштілділікті енгізудің жағымды және жағымсыз жақтарын ашу
IV. Үштілді білім беруді дамытуға бағытталған іс-шаралар				
1	Мектептегі іс-шараларды үш тілде ұйымдастыру және өткізу	2020–2024жж.	ДТЖО Қалхаман А.С.	мерекелік сценарийлер
2	Үш тілде сөйлейтін мұғалімдер арасындағы кәсіби шеберлік байқауларына қатысу	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б., мұғалімдер	Конкурстарға қатысу нәтижесі
3	Мектепте оқушыларға үш тілде үйірме жұмыстарын ұйымдастыру	2020–2024жж.	ДТЖО Қалхаман А.С.	жұмыс жоспары
4	Оқу кабинеттерін, көрмелерді, іс-шараларды қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде безендіру	2020–2024жж.	Мектеп ұжымы	көрнекі ақпарат, кабинет паспорттары
5	Қазақстан тарихы мен мәдениетін зерттеу мақсатында экскурсиялық саяхаттарды, археологиялық жобаларды ұйымдастыру және өткізу	2020–2024жж.	ДТЖО Қалхаман А.С.	бұқаралық ақпарат құралдарында және сайтта оқушылар жобаларының фотоесептері
6	Мектеп лагері іс-шаралары аясында тілдік жазғы мектепті ұйымдастыру	2020–2024жж.	ДТЖО Қалхаман А.С.	Жұмыс жоспары, есептер
7	Басқа мектептерден ЖМЦ ағылшын тілі пәні бойынша оқытатын шет тілдері мұғалімдерімен және желілік қоғамдастық ұйымдастыру.	2020–2024жж.	ӘБ жетекшілері	БАҚ және сайтта фотоесептер
V. Кадрларды даярлау және олардың біліктілігін арттыру				

1	Тәжірибе алмасу бойынша 2020–2024жж. ӘБ жетекшілері мұғалімдердің мектеп желілік қоғамдастығының жұмысы	2020–2024жж.	ӘБ жетекшілері	ӘБ жетекшілерінің есептері
2	Тіл курстарында, тәлімгерлік курстарында мұғалімдердің біліктілігін арттыру	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б., мұғалімдер	сертификаттар
VI. Ақпараттық қолдау				
1	Директор жанындағы кеңесте үштілді білім беру мәселелерін қарастыру	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б., мұғалімдер	анықтама
2	Үштілді білім мәселелерін әртүрлі деңгейдегі кездесулерге, конференцияларға қосу	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б., мұғалімдер	Қатысу сертификаттары
3	Мектептің сайтында және бұқаралық ақпарат құралдарында бейне сабақтар, онлайн сабақтар, конференциялар, семинарлар, шеберлік сабақтарын орналастыру	2020–2024жж.	Алибекова Ш.Б., мұғалімдер	бейнематериалдар

2.6. 2021-2022 оқу жылына инклюзивті білім беруді іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

№ пп	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Санаты	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
Аналитико-статистикалық бағыт					
1	ЕБҚ бар оқушылардың мектептегі мәліметтер банкін қалыптастыру	ақпаратты жинау және өңдеу	0-18 жасқа дейін балалар	01.09.2021 дейін	Қалхаман А.С

2	Мектептерде инклюзивті білім беруді дамыту бойынша бастамашыл топ құру; психолог; мектеп медициналық қызметкері.	ЕБҚ бар балаларға арналған картотека құру	Мектеп қызметкерлері	Ай сайын	Ермахан Б.А
3	Мүгедек балалардың оқу процесін жүзеге асыратын, мұғалімдер туралы мәліметтер банкін қалыптастыру	ақпаратты жинау және өңдеу	Мектеп қызметкерлері	Жыл бойы	Алибекова Ш.Б
4	Инклюзивті білім беру бойынша мектеп кеңесін құру	кеңес	Әкімшілік, Мектеп қызметкерлері	тамыз	Мектеп әкімшілігі
Әдістемелік қолдау					
1	Инклюзивті білім беруді дамыту бойынша аудандық, облыстық, республикалық кеңестерге, семинарларға, консультацияларға қатысу	кеңес	мұғалімдер	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
2	Мектепте бейімделу ортасын құру	кеңес	Әкімшілік, мектеп мұғалімдері	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, ПМПК
3	ЕБҚ ететін оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдерге білікті көмек көрсету	мектептің тиімділігін бағалау критерийлері негізінде оқу материалдарын таңдау	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
4	Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беру бойынша нормативтік құжаттар банкін құру	ұйымдастырушылық-құқықтық	мектеп	Тамыз, қыркүйек	Ермахан Б.А.
5	«Ата-аналар мектебін» құру	кеңес	Мектеп әкімшілігі	қазан	Қалхаман А.С.

	бойынша жұмысты ұйымдастыру				
6	Болашақ білім беру маршрутын анықтау мақсатында балаларды тексеру	тексеру	Мектеп оқушылары	Жыл бойы	ПМПК
7	Оқушылармен түзету жұмыстарын тағайындау және жүзеге асыру	жеке кеңес беру	оқушылар	Жыл бойы	ПМПК
8	Балалар мен ата-аналарға жеке кеңес беру	жеке кеңес беру	Ата-аналар	Жыл бойы	ПМПК, Ермахан Б.А.
9	ЕБҚ бар балалардың ата-аналарын психологиялық-педагогикалық және оқу-әдістемелік қолдау	«Ата-аналарға арналған мектеп»	Ата-аналар	Жыл бойы	Ермахан Б.А.
Ақпараттық-ағартушылық бағыт					
1	Қоғамда ЕБҚ бар балалардың проблемаларына толеранттық қатынасты қалыптастыру	1. Ағартушылық қызметі 2. Барлық мүдделі тараптарды үнемі хабардар етіп отыру үшін мектепте инклюзивті білім беруді ұйымдастыруға арналған мектеп сайтындағы парақтарды жобалау	ата-аналар қауымы, мектеп оқушылары, демеушілер	Жыл бойы	Мектеп мұғалімдері
2	ЕБҚ бар балалардың мүмкіндіктері мен жетістіктерін насихаттау	сурет көрмелері; көркемөнерпаздар байқауы; спорттық жарыстар	мектеп, БАҚ	Жыл бойы	әкімшілік, мектеп мұғалімдері, ата-аналар
3	Мектептерде инклюзивті білім беруді дамыту туралы халықты ақпараттандыру	бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарияланымдар, дөңгелек үстелдерге, конференцияларға, интернет-конференцияларға қатысу	жалпы көпшілік, мұғалімдер, ата-аналар	Жыл бойы	Ермахан Б.А., мектеп мұғалімдері
4	ЕБҚ балалардың	мәдени	Мектеп оқушылары	Жыл бойы	Мектеп

	әлеуметтік байланысын кеңейту	орталықтарымен өзара әрекеттесу; сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды жүргізу			әкімшілігі
5	Салауатты өмір салтына оң көзқарас қалыптастыру	сұхбаттар, семинарлар, БАҚ жарияланымдар	оқушылар, олардың ата-аналары, мектеп мұғалімдері	Жыл бойы	мектеп мұғалімдері

Білім беру қызметі

1	Болашақ білім беру маршрутын анықтау мақсатында балаларды тексеру	тексеру	Мектеп оқушылары	Жыл бойы	ПМПК
2	Оқушылармен түзету жұмыстарын тағайындау және жүзеге асыру	Жеке кеңес беру	оқушылар	Жыл бойы	ПМПК
3	Балалар мен ата-аналарға жеке кеңес беру	Жеке кеңес беру	Ата-аналар	Жыл бойы	ПМПК
4	ЕБҚ бар балалардың жеке психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, бейімделген бағдарламалар жасау	ЕБҚ балаларды оқытуға арналған бейімделген бағдарламаларды әзірлеу	Мектеп мұғалімдері	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
5	Профильге дейінгі дайындық	сауалнама, сұхбаттасу, колледждер	мұғалімдер	Наурыз-сәуір	Мектеп мұғалімдері
6	ЕБҚ оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындық	сабақ, сыныптан тыс, оқушыларға, ата-аналарға, мұғалімдерге арналған кеңестер	оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар	Наурыз-сәуір	Мектеп әкімшілігі

Білім беру ұйымдарында кедергісіз ортаны дамыту

1	Мүгедек балалардың өмір сүруіне қол жетімді ортаны қалыптастыру	мектептің қол жетімділігін қамтамасыз ету, мектепті арнайы құрал-жабдықтармен және оқу-әдістемелік жиынтықтармен жабдықтау	Мектеп директоры	Қаңтар-тамыз	Мектеп әкімшілігі
2	Қашықтықтан білім беруді дамыту	І. қашықтықтан оқыту үшін мүгедек балалар банкін құру	ата-аналар мен мүмкіндігі шектеулі балалар	Қыркүйек-қаңтар	мектеп әкімшілігі

		және реттеу 2. қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру бойынша мектеп кеңесінің мамандарымен кездесулер өткізу 3. мүгедек балалар отбасыларының әлеуметтік-тұрмыстық және техникалық жағдайларына тексеріс жүргізу 4. мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарымен консультациялар мен сұхбаттар өткізу	мектеп кеңесінің мүшелері, мектеп әкімшілігі,		
2021-2022 жылдарға инклюзивті білім беруді ұйымдастыру бойынша жұмысты қорытындылау					
1	Жиналыс өткізу -мектеп кеңесі - ЕБҚ балалармен жұмыс істейтін пән мұғалімдері	кеңес	Мектеп әкімшілігі	мамыр	мектеп әкімшілігі

**3 бөлім. Педагогикалық құраммен жұмыс, олардың біліктілігін арттыру, аттестаттау
Педагогикалық құраммен жұмыс жоспары**

	Іс шаралар	мерзімдері	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	Педагогикалық құрамның кәсіби дамуының ұзақ мерзімді жоспарын құру	тамыз	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	Пед.кадрлардың біліктілігін арттыру курстарының жоспары
2	2021 -2022 оқу жылына арналған педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстарының жоспарын құру	Қыркүйек, қаңтар	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	Пед.кадрлардың біліктілігін арттыру курстарының жоспары
3	Педагогикалық кадрларды даярлауға аудандық білім бөліміне өтініштер дайындау	Қыркүйек, қаңтар	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	педагогикалық кадрларды курстық оқытуға өтініш
4	Курстарға өту үшін	Қыркүйек,	ДОТЖО	әдістемелік кеңестің

	үміткерлерді қарастыру	қаңтар	Алибекова Ш.Б.	шешімі
5	Курстық дайындық есебі	Жыл бойы	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	курсты дайындау есебі журналын толтыру
6	Курстан өту бойынша есептер құру	мамыр	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	Курсты өту бойынша есеп
7	Аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту	тамыз	Мектеп директоры М.Айтбаева	Мектеп бойынша бұйрық
8	Санаттарды тағайындау және бекіту үшін мұғалімдерден өтініштер қабылдау.	қыркүйек, желтоқсан	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	Аттестатталатын мұғалімдердің тізімі
9	Өтініштерді қарау жөніндегі аттестаттау комиссиясының отырысы.	қыркүйек, желтоқсан	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	Аттестациялық комиссияның шешімі
10	Аттестатталатын мұғалімдерді аттестаттаудан өту ережелерімен таныстыру	қазан, қаңтар	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	сұхбаттасу
11	«Шеберлікті шыңдау» стендін рәсімдеу	қазан	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	стенд
12	Біліктілік тестілеуінен өту	желтоқсан, мамыр	мұғалімдер	біліктілікті тексеру туралы сертификат
13	Мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін қорыту және енгізу бойынша презентация жоспарларын құру.	Қыркүйек, желтоқсан	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін қорыту және енгізу бойынша презентация жоспары
14	Кадрларды аттестаттау шеңберінде әдістемелік күн өткізу. Шеберлік сыныптары, шығармашылық зертханалары, ашық сабақтар түрінде мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін ұсыну	Желтоқсан- мамыр	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	шеберлік сыныптары, шығармашылық зертханалары, ашық сабақтар
15	Аттестаттау сипаттамаларын, сарапшылардың қорытындыларын дайындау.	желтоқсан мамыр	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	сарапшылардың қорытындылары
16	Біліктілік сипаттамаларын бекіту бойынша мектеп аттестаттау комиссиясының отырысы	желтоқсан мамыр	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	Аттестациялық комиссияның шешімі

17	Сарапшылар кеңесінің отырысында сараптамалық қорытындыларды бекіту.	желтоқсан мамыр	Сарапшылар торағасы	сарапшылар кеңесінің сараптамалық қорытындылары.
18	Сертификаттау комиссиясының жұмысын қорытындылау. Берілген санаттар бойынша құжаттаманы тіркеу	Қаңтар маусым	ДОТЖО Алибекова Ш.Б.	бұйрық, жарияланған санатты тағайындау / растау туралы куәліктер

Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындық және оны өткізу бойынша жоспар/
План работы по подготовке и проведению аттестации педагогов в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Мұғалімдердің аттестаттау бойынша нормативтік құжаттарымен танысуы / Ознакомление учителей с нормативными документами по аттестации:</p> <p>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы / Приказ Министра образования и науки РК от 27 января 2016г. №83 « Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников, приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования»;</p> <p>- ҚР-ның Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 5 шілдедегі №429 бұйрығымен бекітілген «2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген»/ Приказ Министра образования и науки РК от 5 июля 2016г. №429 «О внесении изменений и дополнений в приказ №83 от 27</p>	Тамыз 2021ж / Август 2021 г.	Директордың ОЮ / Зам УР Аттестаттау комиссиясы/ Аттестационн ая комиссия

	<p>января 2016 г.»;</p> <p>- Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 17 қазандағы №530 бұйрығымен бекітілген «2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген/ Приказ Министра образования и науки РК от 17 октября 2017 г. №530 «О внесении изменений и дополнений в приказ №83 от 27 января 2016 г.»;</p> <p>- Приказ Министра образования и науки РК от 12 апреля 2018 г. №152 « О внесении изменений и дополнений в приказ №83 от 27 января 2016 г.»;</p> <p>- Білім және ғылым министрінің 2018 жылдың 29 шілдедегі №316 бұйрығымен бекітілген «2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген»/ Приказ Министра образования и науки РК от 29 июня 2018 г. №316 «О внесении изменений и дополнений в приказ №83 от 27 января 2016 г.»;</p> <p>- типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц.</p>		
2	<p>Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің өтініштері мен құжаттарын қабылдау, сұхбаттасу, келесі оқу жылына аттестаттауға өтініш беретін педагогтердің тізімін құрастыру / Прием заявлений и документов согласно перечню от аттестуемых учителей, собеседование, составление списков педагогических работников на аттестацию в текущем году.</p>	<p>1-15 тамыз 2021ж/ 1-15 августа 2021 г.</p> <p>5 қаңтар 2022ж / До 5 января 2022 г.</p>	<p>Директордың ОІО / Зам УР</p>
3	<p>Аттестаттау комиссиясының №1 отырысы / Заседание аттестационной комиссии №1.</p>	<p>24.08.2021ж</p>	<p>Директордың ОІО / Зам УР</p>
4	<p>2021-2022 оқу жылына аттестаттау комиссиясын құру, 2021-2022 оқу жылына сарапшылар кеңесін құру, педагог жұмыскерлердің аттестаттау бағдарламасын бекіту / Создание аттестационной комиссии на 2021-2022 учебный год. Создание экспертного совета на 2021-2022 учебный год Утверждение программы аттестации педагогических работников.</p>	<p>1.09. 2021</p>	<p>Директордың ОІО / Зам УР</p>
5	<p>Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту / Планирование и утверждение работы аттестационной комиссии</p>	<p>1.09.2021</p>	<p>Директордың ОІО / Зам УР</p>
6	<p>Педагог жұмыскерлердің өтініштерін аттестаттау комиссия отырысында қарастыру /</p>	<p>Тамыз/ Август 2021</p>	<p>Директордың</p>

	Заседание аттестационной комиссии по рассмотрению заявлений аттестуемых педагогических работников.	Қаңтар/ Январь 2022	ОЮ / Зам УР
7	2021-2022 оқу жылында педагог жұмыскердің тізімін педкеңесте қарастыру және бекіту / Проведение педагогического совета по рассмотрению и утверждению списочного состава аттестуемых педагогических работников на 2021-2022 учебный год	Тамыз/ Август 2021 Желтоқсан/ Декабрь 2021	Директордың ОЮ / Зам УР
8	2021-2022 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагог жұмыскерлер бойынша ақпаратты білім бөліміне жіберу / Предоставление данных по аттестации и сведений об аттестуемых педагогах на 2021-2022 учебный год в отдел образования	Қыркүйек / сентябрь 2021 Қаңтар/ январь 2022	Директордың ОЮ / Зам УР
9	Аттестаттау комиссиясының №2 отырысы/ Заседание аттестационной комиссии №2.	Қыркүйек/ Сентябрь 2021	Директордың ОЮ / Зам УР
10	Қабырға ақпарат стендіне аттестаттау бойынша мәліметтер енгізу /Заполнение настенного информационного стенда по аттестации	Қыркүйек/ сентябрь	Директордың ОЮ / Зам УР
11	Аттестаттау комиссия мүшелері сабаққа қатысу кестесін құру және бекіту /Составление, утверждение графика посещения занятий членами аттестационной комиссии	Қыркүйек/ Сентябрь 2021 Қаңтар/ Январь 2022	Директордың ОЮ / Зам УР
12	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің ашық сабақтары/ Открытые уроки аттестуемых учителей для предметных МО	Қазан-желтоқсан / Октябрь- декабрь 2021 Қаңтар -наурыз / Январь-март 2022	ӘБ жетекшілері/ Руководители МО
13	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің шығармашылық есепке арналған құжаттарын әзірлеу/ Подготовка печатной продукции аттестуемых учителей к творческому отчету.	Кестеге сәйкес / Согласно графика аттестации	Аттестатталат ын мұғалімдер / Аттестуемые учителя, рук. МО
14	Аттестаттау комиссиясына мұғалімдердің сыныптан тыс сабақтарына қатысу /Посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей членами комиссии	Жыл бойы/ В течении года	Директордың ОЮ / Зам УР руководители МО Члены аттестационно й комиссии
15	Аттестаттау комиссиясының №3 отырысы /Заседание №3 аттестационной комиссии	Желтоқсан/ Декабрь 2021	Директордың ОЮ / Зам УР руководители МО

			Члены аттестационно й комиссия
16	Әдістемелік отырыстарда өзін-өзі жетілдіру тақырыптары бойынша шығармашылық есепті қорғау /Выступление аттестуемых учителей на предметных МО по теме самообразования (творческий отчет)	Қараша/ Ноябрь 2021 Наурыз/ Март 2022	Директордың ОЮ / Зам УР руководители МО
17	Бірлесе жұмыс (семинарларға конференцияларға, байқауларға қатысу /Совместная работа (участие в семинарах, конференциях, конкурсах и т.д.)	Жыл бойы	Директордың ОЮ / Зам УР руководители МО
18	Ашық сабақтар өткізу /Проведение открытых уроков	Кесте бойынша/ По графику	Аттестатталат ын мұғалімдер / Аттестуемые учителя
19	Пән бойынша семинар өткізу /Проведение семинаров по предметам	Кесте бойынша/ По графику	Аттестатталат ын мұғалімдер / Аттестуемые учителя
20	Қима бақылауларын өткізу /Проведение контрольных срезов	Аттестаттау кезінде / Во время аттестации	Члены аттестационно й комиссия
21	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің шебер - сабақтарын көрсету /Панорама открытых уроков и мастер-классов аттестуемых учителей.	Аттестаттау кезінде / Во время аттестации	Директордың ОЮ / Зам УР
22	Аттестаттаулардың мінездемесін құрастыру /Составление аттестационных характеристик.	Желтоқсан/ декабрь 2021 Наурыз/ март 2022	Директордың ОЮ / Зам УР
23	Мұғалімдердің шығармашылық есептері /Творческие отчеты педагогов	Аттестаттау кезінде / Во время аттестации	Члены аттестационно й комиссия
24	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің құжаттарын сараптама комиссиясына ұсыну /Предоставление материала на аттестацию учителей в экспертную комиссию для экспертного заключения	Аттестаттау кезінде / Во время аттестации	Аттестатталат ын мұғалімдер / Аттестуемые учителя
25	Аттестаттау бойынша құжаттарды толықтыру /Заполнение документации по аттестации	Желтоқсан/ декабрь 2021 Наурыз/ март 2022	Аттестационн ая комиссия
26	Аттестаттау комиссиясының №4 отырысы /Заседание аттестационной комиссии №4 Итоговое заседание аттестационной комиссии	Сәуір/ Апрель 2022	Директордың ОЮ / Зам УР
27	Аттестаттаудан өткен мұғалімдерді бекіту	Желтоқсан/	Аттестационн

	/Утверждение прошедших аттестацио учителей. Итоговое заседание аттестационной комиссии.	декабрь 2021 Мамыр/ май 2022	ая комиссия
28	Педкенеесте аттестаттау комиссиясының жүргізіген жұмысы бойынша қорытындыны тындау /Заслушивание на педагогическом совете результатов работы школьной аттестационной комиссии	Қаңтар/ Январь Мамыр/ Май	Аттестационн ая комиссия

3.2 . Педагогикалық жұмыскерлердің курстық дайындау БОЛАШАҚ ЖОСПАРЫ

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курстық қайта дайындау			2021	2022	2023	2024	2025
		Жыл	Орны	Пән					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Айтбаева Мейрамгуль Женисовна	2019	Өрлеу	Қазақ тілі мен әдебиеті				*	
2	Алибекова Шолпан Бастековна	2017 2018	Өрлеу ЦПМ филиалы	Бастауыш сынып			*		
3	Макажанова Миуаш Алдыбековна	2018	Өрлеу	Қазақ тілі мен әдебиеті			*		
4	Темирбекова Гульмира Женисовна	2019	Өрлеу	Қазақ тілі мен әдебиеті				*	
5	Кусаинова Дана	2018	Өрлеу	Қазақ тілі мен әдебиеті			*		
6	Абдрахманова Токжан Даулетовна	2017	Өрлеу	Қазақ тілі мен әдебиеті				*	
7	Бурлинова Бакыткул Балтаевна	2017	Өрлеу	Орыс тілі мен әдебиеті		*			
8	Бекжанова Алтыншаш Изтлеуовна	2018	Өрлеу	Орыс тілі мен әдебиеті			*		
9	Бердыгожина Жанара Сериковна	2016	Өрлеу	Ағылшын тілі	*				
10	Алибекова Асемгуль Рашитовна			Ағылшын тілі		*			

11	Каиржанова Гульден Алпамысовна			Ағылшын тілі	*			
12	Кызыров Абай Мукажанович	2019		Тарих		*		
13	Сапарғали Аслан Дарханұлы	2021	Өрлеу	Тарих	*			
14	Дюсенова Фаузия Курбановна	2018	Өрлеу	Математика	*			
15	Батан Нұргүл	2020	ЦПМ	Математика			*	
16	Полат Меруерт Жарықбекқызы			математика		*		
17	Шынгалиева Ұлболсын Нұрлыбекқызы			Физика	*			
18	Ахбаева Айгуль Жумабаевна	2018	Өрлеу	Биология	*			
19	Жексенова Акмарал Дастановна	2018	Өрлеу	Химия	*			
20	Имангажы Ахбота			География	*			
21	Курманова Мархаба Айтболатовна			тарих	*			
22	Қалхаман Ардак Смағұлқызы	2018	Өрлеу	Информатика		*		
23	Магруппов Рамазан Муратбекович	2019	Өрлеу	Дене шынықтыру			*	
24	Куандыков Алиаскар Кайркеневич			Дене шынықтыру		*		
25	Сериков Дархан Кайратович			Дене шынықтыру				*
26	Айтмағамбетов Айбол Шихович	2019	Өрлеу	АЭТД			*	
27	Хамитова Злиха Хасеновна	2019	Өрлеу	Көркем еңбек	*			
28	Ермахан Балнұр Абзалқызы	2017	Өрлеу	Жантанушы	*			
29	Молдагулова Бакыт Караевна	2020		Бастауыш сынып			*	

30	Жусупова Гульмира Кабытаевна	2020	Өрлеу	Бастауыш сынып					*	
31	Бегалинова Зура Амантаевна	2017	Өрлеу			*				
32	Судейменова Асемгуль Мысыровна	2019	Өрлеу	Бастауыш сынып					*	
33	Елубаева Айнура Канатовна	2020	Өрлеу	Бастауыш сынып					*	
34	Новожилова Юлия Михайловна	2018	Өрлеу	Бастауыш сынып				*		
35	Селина Светлана Сергеевна	2020	Өрлеу	Бастауыш сынып	*					
36	Акатова Айдана Канатовна	2020	Өрлеу	Бастауыш сынып				*		
37	Судейменова Дильназ Дюсембаевна			Даярлық тобы				*		
38	Самигат Ботагоз	2019	Өрлеу	Даярлық тобы				*		

3.3. Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау болашақ жоспары

№	Аты-жөні	лауазымы	білімі	санаты	Аттеста талған жылы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Айтбаева Мейрамгуль Женисовна	тарих	жоғары	педагог- модератор	2019					2024	
2	Алибекова Шолпан Бастековна	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	педагог- зерттеуші	2018				2023		
3	Макажанова Миуаш Алдыбековна	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	педагог- модератор	2018				2023		
4	Темирбекова Гульмира Женисовна	ағылшын тілі	жоғары	2	2018				2023		
5	Кусаинова Дана	қазақ тілі мен	жоғары	1	2017			2022			

		әдебиеті								
6	Абдрахманова Токжан Даулетовна	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	педагог- сарапшы	2018			2023		
7	Бурлинова Бакыткул Балтаевна	бастауыш сынып	жоғары	педагог- модератор	2020					2025
8	Бекжанова Алтыншаш Изтлеуовна	информати ка	жоғары	с/ж			2022			
9	Бердыожина Жанара Сериковна	технология	жоғары	модератор	2021					
10	Алибекова Асемгуль Рашитовна	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	педагог- модератор	2018			2023		
11	Қаиржанова Гульден Алпамысовна	бастауыш сынып	жоғары	педагог- зерттеуші	2020					2025
12	Қызыров Абай Мукажанович	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	педагог- зерттеуші	2018			2023		
13	Сапарғали Аслан Дарханұлы	бастауыш сынып	орта- арнайы	педагог- сарапшы	2019					2024
14	Дюсенова Фаузия Қурбановна	дене тәрбиесі	жоғары	педагог- зерттеуші	2018			2023		
15	Батан Нұргүл	тарих	жоғары	педагог- зерттеуші	2020					2025
16	Полат Меруерт Жарықбеккыз ы	дене тәрбиесі	жоғары	с/ж			2022			
17	Шыңғалиева Ұлболсын Нұрлыбеккыз ы	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	педагог- сарапшы	2018			2023		
18	Ахбаева Айгуль Жумабаевна	бастауыш сынып	орта- арнайы	в	2017		2022			
19	Жексенова Акмарал Дастановна	бастауыш сынып		педагог- модератор	2020					2025
20	Иманғажы Ахбота	бастауыш сынып	орта- арнайы	с/ж			2021			
21	Қурманова Мархаба Айтболатовна	биология	жоғары	педагог- зерттеуші	2019					2024
22	Қалхаман	бастауыш	жоғары	педагог-	2019					2024

	Ардақ Смағұлқызы	сынып		зерттеуші						
23	Магруппов Рамазан Муратбекович	дене тәрбиесі	жоғары	педагог-модератор	2018				2023	
24	Куандықов Алиаскар Кайркеневич	казак тілі мен әдебиеті	жоғары	с/ж			2021			
25	Сериков Дархан Кайратович	казак тілі мен әдебиеті	жоғары	педагог-сарапшы	2018				2023	
26	Айтмағамбетов Айбол Шихович	орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	с/ж					2023	
27	Хамитова Злиха Хасеновна	казак тілі мен әдебиеті	жоғары	педагог-зерттеуші	2018				2023	
28	Ермахан Балнұр Абзалқызы	бастауыш сынып	орта-арнайы	педагог-модератор	2018				2023	
29	Молдагулова Бакыт Караевна	математика	жоғары	педагог-зерттеуші	2018				2023	
30	Жусупова Гүлмира Кабытаевна	казак тілі мен әдебиеті	жоғары	педагог-зерттеуші	2018				2023	
31	Бегалинова Зура Амантаевна	математика	жоғары	педагог-модератор	2018				2023	
32	Судейменова Асемгүль Мысыровна	математика информатика	жоғары	2	2017			2022		
33	Елубаева Айнура Канатовна	казак тілі мен әдебиеті	жоғары	педагог-зерттеуші	2019					2024
34	Новожилова Юлия Михайловна	казак тілі мен әдебиеті	жоғары	в	2018				2023	
35	Селина Светлана Сергеевна	бастауыш сынып	жоғары	с/ж				2022		
36	Акатова Айдана Канатовна	казак тілі мен әдебиеті	жоғары	педагог-зерттеуші	2020					2025
37	Судейменова Дильназ Дюсембаевна	химия	жоғары	педагог-модератор	2020					2025
38	Самигал Ботағоз	химия	жоғары	педагог-зерттеуші	2018				2023	

4 бөлім . «Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім сапасын арттыруға бағытталған оқу –тәрбие процесін ұйымдастыру»

4.1. Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім беру үдерісін жақсартуға бағытталған оқу -тәрбие процесін ұйымдастырудың
ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар	мерзімдері	жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	ДСП, ССП, КСП құру	қыркүйек	Жетекшілік ететін басшының орынбасары	«Күнделік» ЭЖ да КТЖ электрондық түрде
2	ЕБҚ бар оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, үйде оқыту	қыркүйек	ДОТЖО Алибекова Ш.Б	жеке бағдарламаларды дайындау, БЖБ, ТЖБ
3	БЖБ,ТЖБ кестелерін бекіту	қыркүйек	Жетекшілік ететін басшының орынбасары	сынып және пән бойынша БЖБ, ТЖБ кестелері
4	Мектепшілік бақылау жоспары бойынша мұғалімдердің сабақтарына бару, кейін талдау мен ұсыныстар.	МІБ кесте бойынша	әкімшілік	мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру
5	Мұғалімдерге сабақ жоспарын құрудың сапасын тексеру және оларды сабаққа дайындау.	жоспар бойынша	Жетекшілік ететін басшының орынбасары	мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру
8	Жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру	қыркүйек	ДОТЖО	жас мұғалімдерді қолдау, теориялық білімді жетілдіру мен педагогикалық шеберлікті жетілдіру бойынша мұғалімдерге практикалық көмек көрсету.
9	Оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша бірлескен жұмысты ұйымдастыру мақсатында ата -аналармен байланыс.	үнемі	Директордың ТЖ орынбасары, сын.жетекшілер	оқушылардың білім сапасын арттыру, олардың шығармашылық белсенділігі мен жауапкершілігін дамыту
10	Арнайы курстар, элективті курстар жұмысын	бекітілген	басшының	оқушылардың

ұйымдастыру	жұмыс оқу жоспарына сәйкес	орынбасары	танымдық белсенділігін дамыту, қорытынды аттестаттауға сапалы дайындық
11 1, 5, 10 сынып бейімделу кезеңіндегі жұмысты ұйымдастыру	Қыркүйек қазан	әкімшілік, сын жетекшілер, психолог, пән мұғалімдері	Жаңадан қабылданған оқушылардың әлеуметтік - психологиялық бейімделуі
12 Дарынды балалармен жұмыс. Зияткерлік олимпиадалар, байқаулар. НОУ жұмысын ұйымдастыру.	жоспар бойынша	Елубаева А.К. ӘБ жетекшілері	Оқушылардың интеллектуалды дамуы
14 Мұғалімдерді оқу құралдарымен қамтамасыз ету, мектеп оқушыларын оқулықтармен қамтамасыз ету	жоспар бойынша	кітапханашы	Кітапхана жұмысын жүйелеу
15 Білім сапасын тоқсан бойынша және жылына бақылау	тоқсанына 1 рет	ДОТЖО	Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің есептері
16 Пән бойынша ТЖБ талдау	тоқсанына 1 рет	ДОТЖО	Пән мұғалімдерінің ӘБ
17 1 -сынып оқушыларының бейімделуі.	қараша	ДОТЖО	КМК
18 5сыныпта ОТЖ ұйымдастырудағы сабақтастық	қазан	ДОТЖО	КМК
19 10 -сынып оқушыларының сабақтастығы.	қазан	ДОТЖО	КМК
20 Үш тілде білім беру жағдайында биология, химия, информатика сабақтарында пәндік тілде кіріктіріліп оқытуды ұйымдастырудың формалары мен әдістерін жетілдіру.	қараша	ДОТЖО	ДЖК
21 1 жартыжылдыққа факультативтер мен арнайы курстар бағдарламасының орындалуы туралы.	желтоқсан	ДОТЖО	ДЖК
22 4, 8, 9, 11 сыныптарда PIRLS, TIMSS, PISA халықаралық зерттеулерге дайындық.	желтоқсан	ДОТЖО	ӘК
23 7-9 сыныптарда физика, химия, биология сабақтарында практикалық бағыттылықты дамыту	желтоқсан	ДОТЖО	ӘК
24 1-4 сыныптарда математика сабақтарында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру	желтоқсан	ДОТЖО	ДЖК
25 Бірінші жартыжылдықтың қорытындысы. Бірінші жартыжылдықтағы бағдарламалық материалды жүзеге асыру.	қаңтар	ДОТЖО	МО
26 Мектеп сыныптарында оқушыларды оқытудың тиімділігі	қаңтар	ДОТЖО	ӘК
27 9-10 сыныптарда биология, химия, физика сабақтарында жобалау мен зерттеу дағдыларын	қаңтар	ДОТЖО	ДЖК

	дамыту			
28	5-9 сыныптарда тарих сабақтарында құндылық-семантикалық құзыреттілікті дамыту	қаңтар	ДОТЖО	ӘК
29	Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесі. Аудандық және облыстық пәндік олимпиадалардың нәтижелері.	ақпан	ОҒҚ жетекшісі	ДЖК
30	9-11 сынып оқушыларының оқу, математикалық, жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру	ақпан	ДОТЖО	ӘК
31	5-7 сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігі.	наурыз	ДОТЖО	ӘК
32	6-10 сыныптарда ағылшын тілі сабағында қарым-қатынас дағдыларын дамыту	наурыз	ДОТЖО	ӘК

4.2 Мектепшілік басқару

Мектеп дирекция мүшелерінің өзара жұмыс бөлінісі Мектеп директоры Айтбаева М.Ж.

1. Білім беру ұйымын оның Жарғысына және басқа нормативтік құқықты актілерге сәйкес басқарады.
2. Қоғамдық ұйымдармен, оқу орнының кеңесімен бірлесіп, бағдарлама және окі жоспарлары, оқу процесінің күнтізбе кестесін, ішкі тәртіп ережесін және т.б. нормативтік актілерді бекітеді.
3. Білім беру ұйымдарының басқару құрылымын, штаттық кестесін, лауазымдық міндеттерін бекітеді.
4. Білім беру қызметін лицензиясы бойынша құқығына сәйкес жүргізеді.
5. Педагогикалық кадрлардың құрамын іріктеу мен орналастыруды жүзеге асырады, олардың біліктілігі мен кәсіби шеберліктерін арттыру үшін жағдай жасайды.
6. Оқушылар қатарын әлеуметтік қорғаныспен қамтамасыз етеді.
7. Әкімшілік ауданының учаскесіне бекітілген балаларды жалпы міндетті оқумен қамтамасыз етеді.
8. Әдістемелік бірлестіктер мен оқытушылар ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайды, заң бойынша рұқсат етілген жастар ұйымдарымен, соның ішінде балалардың қоғамдық жұмыстарын жүйелейді.
9. Жалпы тамақтандыру мен медициналық ұйымдардың жұмыстары үшін қажетті жағдайлар жасайды, оқушылардың, тәрбиешілер мен қызметкерлердің денсаулығын сақтау мен нығайту мақсатында олардың жұмысын бақылайды.
10. Оқу, тәрбие беру процесінің әдістемелік қамтамасыз етілуін дамытады және ұйымдастырады.
11. Мекеменің қазынасы мен құралдарына билік жасайды және жыл сайын мекеменің кіріс және шығыс, қаржы және материалдық құралдарына есеп береді.
12. Қосымша қызметтегі педагогикалық кадрларды қарастырады және іріктейді, еңбек заңын, ішкі тәртіп ережесін, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін, біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырады. Олардың кәсіптік шеберлігін арттыру үшін жағдайлар жасайды.
13. Педагогикалық кеңесті басқару, өткізу.
14. Алфавиттік кітаптың жүргізілуін қамтамасыз ету.
15. Білім мекемесінің мемлекеттік жалпы стандартты білімінің орындалуына жауап береді.
16. Директор жанындағы кеңес жұмысын жоспарлы өткізіп отыру.

17. Мектептегі психо-педагогикалық және моральдық ахуалды сақтау.
18. Уәкілетті басқару органдарымен келісім бойынша өз орынбасарларын тағайындау, қызметінен босату.
19. Сынып жетекшілерін тағайындау, қызметінен босату.
20. Мектеп атынан басқа мекемелермен, ұжымдармен және адамдармен мектеп үшін келісім-шарт жасау.
21. Мұғалімдерге педагогикалық сағат жүктемелерін бөліп беру.
22. Мектептің техникалық қызметкерлерін жұмысқа қабылдау, шығару.
23. Мектеп кеңесінің шешімдерін Заңға қайшы келетін болса тоқтату шараларын жүргізу.

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Алибекова Ш.Б

1. Оқу жоспарлары мен бағдарламаларды, оқу үрдісінің күнтізбелік кестесін, ішкі тәртіп ережесін әзірлейді, бекітуге ұсынады.
2. Әдістемелік кеңесті басқарады.
3. Оқушылар қозғалысы, сыныптардың сыйымдылығы мен оқушылардың орналасуы, білім сапасы жайлы қажетті есепті әзірлейді және ұсынуды қамтамасыз етеді.
4. Озат тәжірибе зерттеп, жинақтау, тарату сапасын көтеру.
5. Оқытуды, әсіресе сабақ берудің сапалық деңгейін көтеру.
 - А) Сабақтың дайындықпен, көрнекілікпен, сапалы өтуілуін қатаң бақылау;
 - Б) Тиімді әдістерді қолдана отырып, сабақты қарқынды өтуді жолға қою;
 - В) Сабақ өнімділігін арттырып, «нәтижелілік» рейтингісімен жұмыс жүргізу.
- Оқушылардың жалпы білім сапасын көтеру:
 - А) Білімді бағалауда негізгі нормативтердің дұрыс сақталуын қадағалау;
 - Б) Негізгі пәндерден білім сапасының мониторингісімен жұмыс жасау;
 - В) Барлық пәндер бойынша білім-білікті тақырыптық есепке алуға көшу.
6. Бар оқушыны білім стандарттары деңгейінде оқытуды қамтамасыз ету:
 - А) Оқытудың міндетті нәтижелерімен жұмыс жасауға толық көшу,
 - Б) Негізгі пәндер бойынша тоқсан сайын тестік тексеруді жолға қою;
 - В) Әр оқушы білімінің стандарт деңгейінен төмен болмауын қамтамасыз ету.
8. Мұғалімдерді аттестациялауға даярлау, ұйымдастыру;
9. Алфавиттік кітаптың жүргізілуін қамтамасыз ету.
11. Босатылған және ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналын жүргізу.
12. Негізгі мектеп бітіргендігі туралы куәліктерді беруді есепке алу кітабын жүргізу.
13. Жалпы орта білім туралы аттестат беруді есепке алу кітабын жүргізу.
14. 1-11 сынып оқушыларының жеке іс қағаздарының жинақталуын қадағалау.
15. Оқушылардың үлгерімі туралы табельдерінің жүргізілуін бақылау.
16. Мақтау қағазы мен грамота беруді есепке алу кітабын жүргізу.
17. Электрондық журналдарының жүргізілуі.
18. Жұмыс тәртібін, оқу жоспарларының орындалуын, оқу бағдарламаларын, әр түрлі ағымда оқытудың нәтижелілігін бақылайды, мектептің 1-ші сатысы мен даярлық топтарында білім беру процесін реттеу шараларын қолданады;
19. Даярлық топтары мен бірінші сыныптарға қабылданатын балалардың құжаттарының толық жинақталуын қамтамасыз етеді.
20. Даярлық топтары мен бастауыш сыныптағы барлық пәндердің берілуін бақылау
21. Оқушылар дәптерлерінің тексерілуін бақылау
22. Мектептің педагогикалық қызметін жеке құрамын есепке алу кітабын жүргізу.
23. Мектепшілік бақылаудың сапасы мен тиімділігін жақсарту.
 - А) Мектепшілік бақылауды «сапалық мониторинг әдісімен» жүргізу.
 - Б) Нәтижелік рейтинг пен сапалық мониторингі тиімді ұштастыра жүргізу;
24. Жас мамандармен жұмыс;
25. Әдістемелік кеңесті басқарады.
26. Дербес шығармашылық зертханалар жұмысын үйлестіру, бақылау;

27. Оқушылардың ғылыми орталығының жұмысын қадағалау.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Қалхаман А.С.

1. Мектепте оқу-тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылуына білім алушыларды тәрбиелеу жөніндегі жұмыс жоспарларын әзірлеуге, оның ұйымдастырылуын жаңаша тұрғыдан қамтамасыз етеді.
2. Тәрбие жұмысына педагогикалық талдау жасайды, тәрбие жұмысы, мәдени-тәрбиелік іс-шараларды өткізу мен даярлау бойынша қажетті әдістемелік жұмыстарды үйлестіреді.
3. Тәрбие жұмысының мазмұнын, нысанын және әдістерін жетілдіреді, сынып жетекшілері мен үйірме жетекшілерінің педагогикалық шеберлігін арттыруға жәрдемдеседі.
4. Мектепшілік тәрбие жұмысының жүйелі жоспарын жасау.
5. Балалар құқығын іске асыруға ықпал етеді, мүддесі мен денсаулығының қорғалуын қамтамасыз етеді.
6. Жетім, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалар жұмысын заңнамалық актілер аясында үйлестіреді.
7. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстарды ұйымдастырады.
8. Мектепті басқаруға қатысу, тәжірибелі, шығармашыл ұстаздарды сынып жетекшілігі, балалар бірлестігі жетекшілігі қызметіне ұсыну.
9. Оқушы тұлғасының тәрбиелік деңгейін айқындау
10. «Қауіпті топ» балаларын есепке алу, олармен жұмыс жүргізу.
11. Мектеп ережелері бекіткен балалар құқығын жүзеге асыру бойынша мектептің іс-шаралары міндеттерінің орындалуын қадағалау.
12. Оқушылардың сабаққа қатысуын есепке алу, себепсіз қалған оқушылармен жұмыс жүргізу:
13. Мектепте қажетті санитарлық – гигиеналық жағдай жасау, кезекшілікті ұйымдастыру;
14. Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын ұйымдастыру және жүргізу.
15. Сынып жетекшілер жайлы мәлімет жинақтау, сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысын ұйымдастыру және жүргізу.
16. Мектепшілік оқу-әдістемелік кешен жасауды қолға алу:
 - А) Барлық кабинеттерді және рекреацияларды талапқа сай безендіріп, техникалық жабдықтау;
 - Б) Әр сыныпта бар пәннен тақырыптық материалдар жинағын жасау.
17. Сыныптан тыс жүргізілетін пәндік жұмыстар сапасын арттыру.
18. Микроаудандар бойынша оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау, көмек ұйымдастыру.
19. Оқушы күнделігінің электрондық түрде жүргізілуі.
20. Ата-аналар комитетімен жұмыс
21. Жекелеген санаптағы оқушыларға көрсетілетін жәрдем, қайырымдылық шараларын ұйымдастыру, басшылық
22. Мектеп оқушыларының бос уақытын (демалыс, каникул, даталы күндер) тиімді ұйымдастыру іс-шараларын ұйымдастыру және басшылық
23. Мектеп тәлімгерінің, медбикесінің жұмысына басшылық жасау.
24. Мектептен тыс мекемелермен, ұйымдармен байланыс орнату.
25. Сыныптан тыс үйірме, клуб, секция жұмыстарының жүргізілуін қадағалау.
26. Сыныптан тыс жұмыстардың ұйымдастырылуын қадағалау және талдау.
27. Тәрбиеші-педагогтарға, ата-аналарға оқушылар белсенділеріне тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға әдістемелік көмек көрсету.
28. Мұғалімдердің қол жеткізген табыстарын мектепте және аймақ көлемінде жарыққа шығаруды қамтамасыз етеді.
29. Сыныптан тыс жұмыстар, мектептің тәрбие сағатының жүргізілуін бақылау, әдістемелік көмек.
30. Кітапханашының жұмысын бақылау.

4.3. Педагогикалық кеңес отырыстары

Мақсаттары :

- мектептің дамуын басқару;
- білім беру мазмұнын жанарту жағдайында оқу процесін жетілдіру мәселесі бойынша педагогикалық ұжымның күш - жігерін біріктіру;
- ғылым жетістіктері мен инновацияларды насихаттау және педагогикалық практикаға енгізу.

№	Педагогикалық кеңесте қаралатын мәселелер	мерзімі	Негізгі бағыты	жауапты
Педагогикалық кеңес №1				
Тақырыбы: «XXI ғасыр білімі: құндылықтар мен мағыналар»				
1.	<p>1. 2020-2021 оқу жылының мектеп жоспарына талдау. «Жаз-2021» жоспарының орындалуын қорытындылау. ҚР «Білім туралы» Заң талаптарының орындалуы./ итоги 2021-2022 учебного года и предстоящие задачи. Реализация требований Закона «Об образовании»</p> <p>2. 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту/Утверждение плана работы по учебно воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. 2021-2022 жылға арналған Әдістемелік нұсқау хатын зерделеу. Пәндер бойынша оқу жоспарының және үйірмелердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын бекіту/ Изучение инструктивно-методического письма на 2021-2022 учебный год. Утверждение КТП, учебные планы, кружки</p> <p>4. Оқу жүктемелерін бөлу туралы, мектепалды даярлық сыныптар мұғалімдерінің жұмысына рұқсат беру туралы/</p> <p>5. Педагогтердің функционалдық міндеттерімен таныстыру.</p> <p>6. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау.</p>	тамыз	<p>Жоспарлау, ұйымдастыру</p> <p>Ақпараттық презентация</p> <p>Максат қою, жұмылдыру</p>	<p>Директор,</p> <p>Директордың оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p>

7.Жас мамандарға тәлімгер тағайындау.				
8.Аттестация комиссиясы құрамын бекіту. Эксперт комиссиясын құру.				

Педагогикалық кеңес №2

Тақырыбы: «1 -сынып оқушыларының бейімделуі. 5, 10 сыныптарда ОТП ұйымдастырудағы сабақтастық»

2	<p>1.Білім алушылардың I тоқсандағы оқу қызметінің қорытындысын талдау /Итоги I четверти</p> <p>2. 1, 5, 10-сынып оқушыларының жаңа білім беру жағдайларына бейімделуі/Адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов к новым образовательным условиям</p> <p>3. Баяндама. "5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі"</p> <p>4. Баяндама. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу басты міндет</p>	Қараша	Бакылау, сараптау проблемалық талдау мен рефлексия	<p>Директор ОІЖО</p> <p>Макажанова М.А.</p> <p>Айтжанова Ж.</p>
---	--	--------	--	---

Педагогикалық кеңес №3

Тақырыбы: «Мұғалімнің кәсіби шеберлігі – білім сапасының кепілі»

3.	<p>1. I жарты жылдық қорытындылары және ағымдағы міндеттер/ Подведение итогов за I-ое полугодие и рассмотрение предстоящих задач.</p> <p>1. Баяндама «Тарих сабақтарында ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану арқылы оқушылардың ынта –жігерін көтеру мәселелері»/ «Использование ИКТ на уроках истории. как условие повышения мотивации учащихся»</p> <p>2. Баяндама «Математика пәнін оқытуда PISA есептерін шығарудың тиімділігі»/ «Решение</p>	Қаңтар	Бакылау, сараптау проблемалық талдау мен рефлексия Ақпараттық сараптама	<p>Директор ОІЖО</p> <p>Кызыров А.М., Сапарғали А.Д.</p> <p>Батан Н.</p>
----	--	--------	--	--

<p>задач PISA на уроках математики»</p> <p>3. Баяндама «Төмен сапа көрсеткен сынып оқушыларының білім, білік, дағдыларын қалыптастыру жолдары»/ «Пути повышения знаний, умений и навыков у учащихся с низкой успеваемостью»</p> <p>4. "Білім беру сапасын арттыру факторы ретінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс» /"Работа с детьми с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества образования»</p>			<p>Пән мұғалімдері/ Учителя-предметники</p> <p>Ермахан Б.А.</p>
<p>Педагогикалық кеңес №4</p> <p>Тақырыбы: «Жеке тұлғаға қалыптастырудағы ұлттық тәрбие негіздері»</p>			
<p>4.</p> <p>1. Білім алушылардың III тоқсандағы оқу қызметінің қорытындысын талдау./ Анализ итогов учебной деятельности обучающихся за III четверть</p> <p>2. «Алтын белгі» белгісіне, «үздік» аттестат үміткерлердің тізімін бекіту және құжаттарын тексеру туралы/ Утверждение списка претендентов на «Алтын белгі» и аттестат с отличием, о подготовке документов.</p> <p>3.Тәрбие жұмыстарының бағыттарына сәйкес атқарылған жұмыстар / Итоги по воспитательной работе</p> <p>1. Баяндама «Рухани адамгершілікке тәрбиелеудің тұлға дамуындағы мәні»/ «Значение духовно-нравственного воспитания в развитии личности»</p> <p>2. Баяндама «Оқушыларды экологиялық сауаттылыққа және мәдениеттілікке тәрбиелеу»/ «Воспитание экологической и культурной грамотности учащихся»</p>	<p>наурыз</p>	<p>Бакылау, сараптау проблемалық талдау мен рефлексия</p>	<p>Алибекова Ш.Б. Сынып жетекшілері</p> <p>Алибекова Ш.Б., сынып жетекшілері</p> <p>Қалхаман А.С.</p> <p>Курманова М.А., Сулейменова А.М.</p> <p>Бөлегенова Г.Т.</p>

Педагогикалық кеңес №5

Тақырыбы: «Өзгелерді үйрету үшін өз бетінше үйрен» білім беру жүйесін жаңарту жағдайында жас мамандардың жұмысын жетілдіру»

5.	<p>1. Білім алушылардың 4- тоқсандағы оқу қызметінің қорытындысын талдау./ Анализ итогов учебной деятельности обучающихся за 4 четверть</p> <p>2. 1-8, 10-сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшіру жайлы/ Перевод учащихся в следующий класс (1-8, 10-классы)</p> <p>3. 9,11-сынып оқушыларын негізгі, орта мектепті бітіру, емтиханға жіберу жайлы. Об окончании основного и среднего образования учащимися 9,11-классов и итоговой аттестации.</p> <p>4. «Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің құжаттарын тексеру қорытындысы туралы АББ анықтамасымен таныстыру.</p> <p>5. Үздік куәлікке ұсыну туралы</p> <p>6. Жас мамандар жұмысының жылдық қорытындысы/ Итоги работы с молодыми специалистами.</p>	Мамыр	<p>Бақылау, сараптау</p> <p>Хабарлама</p> <p>Жоспарлау жобалау</p>	<p>Директор</p> <p>ОДЖО</p> <p>Алибекова Ш.Б.</p> <p>Оқу-ісі орынбасары</p> <p>Тәлімгерлер, жас мамандар</p>
----	---	-------	--	--

Педагогикалық кеңес №6

6.	<p>1. Негізгі және орта білім туралы құжаттар беру жайлы / Вручение аттестатов об окончании основного и среднего образования.</p> <p>2. Жазғы маусымдағы балалар мен жасөспірімдердің демалыс, сауықтыру жұмыстарына тартылу жайлы/ Организация летнего отдыха детей и подростков</p> <p>Жаңа оқу жылына дайындықтың барысы жайлы/ Подготовка к новому учебному году.</p>	Маусым	Хабарлама	Емтихан комиссиясы
----	---	--------	-----------	--------------------

4.4. 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік жұмысының жоспары
 Әдістемелік тақырыбы: «Жеке тұлғаны тәрбиелеуде оқу-тәрбие үрдісінің білім мазмұнын жаңарту мақсатында жаңа ақпараттық технологияларды енгізе отырып, білім сапасын арттыру»

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
Негізгі жұмыс бағыты және ұйымдастыру				
1.	Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру туралы бұйрық	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Әдістемелік кеңес талаптарын бірінші орындалуы
2.	2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Әдістемелік жұмыстың келешекте дамуын анықтау
3.	Аттестаттау комиссиясының құрамын, әдістемелік кеңес құрамын және әдістемелік бірлестіктер құрамын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Аттестаттау комиссиясының жүйелі жұмысы
4.	Аттестаттау комиссиясының іс-шаралар жоспарын, аттестаттаудан өтетін мұғалімдер кестесін бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Білім сапасының жақсаруы
5.	Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу туралы бұйрық жобасын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Өз білімін жетілдіру, біліктілігін арттыру
6.	Пәндер әдістемелік бірлестіктерінің жоспарын бекіту	Қыркүйек	Пәндер ӘБ жетекшілері	Өткен оқу жылының есебі бойынша мәселелерді анықтау арқылы, жүйелі жоспар құру
7.	Мектептің даму бағдарламасын іске асырудағы бұйрық жобасын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Мектептің ашылу күнінен бастап қалыпты дамуы
8.	Жаңа инновациялық технологиялар мектептің жаңаша түрде жұмыс істеуіне қажетті жағдай туғызатын бір бөлігі	Қазан	Директордың орынбасары	Өз білімін жетілдірудегі көзқарасы өзгеру
9.	Әдістемелік бірлестіктердің әдістемелік онкүндіктері: 1. Бастауыш сыныптың ӘБ 2. Қоғамдық-гуманитарлық ӘБ 3. Математика-жаратылыстану ӘБ 4. Эстетикалық ӘБ	Өз мерзімінде	Пәндер ӘБ жетекшілері	Білім мен тәрбие арқылы мектептің жетістігін жақсарту
10.	Пәндер әдістемелік	Наурыз	Директордың	Білім мен тәрбие

	бірлестіктерінің шығармашылық есебі		орынбасары	арқылы мектептің жетістігін жақсарту
11.	Әдістемелік жұмыстың 2021-2022 оқу жылындағы қорытынды есебі және келесі 2022-2023 оқу жылы жұмысын жоспарлау	Мамыр	Директордың орынбасары	Қорытынды шығару
2. Әдістемелік кеңес				
	Әдістемелік кеңес №1 Тақырыбы: «Жоспарлар, нұсқаулықтар, ақпараттар» 1. 2021-2022 оқу жылына әдістемелік кеңес жұмыс жоспарын бекіту. 2. Әдістемелік- нұсқау хатпен таныстыру. 3. Жас мамандар мен тәлімгерлердің жұмыс жоспарын бекіту. 4. Аттестаттау комиссиясының құрамына өзгеріс енгізу және аттестаттаудан өтетін мұғалімдерге құжаттарын жинақтауға нұсқаулар беру. 5. Факультативтік пен үйірме сабақтардың жоспарын қарастыру. 6. Мектеп олимпиадасы (талаптар, дайындық жұмыстарды) ұйымдастыру 7. Сынып жетекшілерінің электрондық журналдарды дұрыс толтыру нұсқаулығымен таныстыру	Қыркүйек	Директордың орынбасары ӘБ жетекшілері	Жоспар. жинақтама материалдар
	Әдістемелік кеңес №2 Тақырыбы: «Оқушы еңбегін бағалаудың критериалдық бағалау жүйесі» 1. Баяндама: «Оқушы еңбегін бағалаудың критериалдық бағалау жүйесі.» 2. Математика пәніндегі оқушының оқу жетістіктерін критериалдық бағалау жүйесі. 3. Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдер: диалогтық оқытудың тиімділігі 4. Пән олимпиадаларын ұйымдастыру. 5. 1, 5 сыныптардың бейімделу	Қараша	Елубаева А.К Батан Н. Бегалинова З.А. ӘБ жетекшілері 1,5 сыныптар	Мектептегі жүргізіліп отырған жұмысқа талдау жасау, нәтижесін атап көрсету

кезеңдерінің қорытынды нәтижелері.			мұғалімдері	
<p>Әдістемелік кеңес №3 Тақырыбы: «Сабақтарда табыс жағдайын ұйымдастыру бойынша мұғалімдердің диагностикалық-әдістемелік жаңалықтары»</p> <p>1.Баяндама: «Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлері мен әдістері»</p> <p>2. Үлгермеушіліктің себептері және оны шешу жолдары</p> <p>3. Ынтасы төмен оқушылармен мұғалімдердің жұмыс тәжірибесімен бөлісу.</p> <p>4. Аудандық, облыстық пәндер олимпиадасының қорытындысы.</p>		Қаңтар	<p>ОТЖ орынбасары, Жусупова Г.К.</p> <p>ӘБ жетекшілері Дюсенова Ф.К. Новожилова Ю.М Бозбаева З.Е.</p>	Мектептегі жүргізіліп отырған жұмысқа талдау жасау, нәтижесін атап көрсету
<p>Әдістемелік кеңес №4 Тақырыбы: «Педагогикалық тәжірибе шығармашылықтың жолында: ізденістер, жаңалықтар, табыстар»</p> <p>1. Баяндама : «Мұғалімнің инновациялық әрекеті – білім берудің жаңа сапасы».</p> <p>2. Мектептегі үйірмелер мен факультативтер жұмысының тұлғаның шығармашылық әлеуетін дамытуға қосар үлесі. <i>(доңғелек үстел)</i></p> <p>3.Аудандық, облыстық ғылыми жобалар сайысының қорытындысы</p>		Наурыз	<p>Темирбекова Г.Ж.</p> <p>Хамитова З.Х</p> <p>Бозбаева З.Е.</p>	Тәжірибе, нәтиже, педагогикалық көмек
<p>Әдістемелік кеңес №5 Тақырыбы: «Педагогикалық технологияларды және әдістемелерді білу – мұғалімнің шеберлік көрсеткіші».</p> <p>1. Педагогикалық пікір сайыс «Мұғалімнің кәсібилігі, шеберлігі және шығармашылығы»</p> <p>3. Пән әдістемелік бірлестіктердің жұмысына сараптамалық талдау. Рейтинг нәтижесі. ӘБ –де әдістемелік жұмыстың стратегиясы: болжамдар, ұсыныстар.</p>		Мамыр	<p>Тәлімгерлер</p> <p>Ахбаева А.Ж. Иманғажы А.</p> <p>ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшілері</p>	<p>Жас мамандар мектебінің қорытындысы</p> <p>Мектептегі жүргізілген жұмыстарға талдау жасау, нәтижесін көрсету</p>
3. Пән мұғалімдерімен – жұмыс				
1.	Әдістемелік тақырып бойынша мұғалімдер жұмысы	Қазан	Директордың орынбасары, ӘБ жетекшілері	Пән мұғалімдерінің жүйелі жұмысы

2.	2021-2022 оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің кәсіби шеберлігін тарату	Қаңтар	ОТЖ, ӘБ жетекшілері	Білім сапасын жақсарту
----	--	--------	---------------------	------------------------

4.5. Директор жапындағы мәжілістің жоспары / План проведения совещаний при директоре

№	Мазмұны / Содержание	Мерзімі/Ср оқи	Жауапты/ Ответственные
1	<p>Педагогтардың тамыз кенесін өткізу және тамыз конференциясына қатысу туралы. О проведении августовского педагогического совета, об участии в августовской конференции.</p> <p>2021-2022 оқу жылына арналған бұйрықтар мен Әдістемелік-нұсқау хатпен танысу «Ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» / Изучение приказов о начале 2021-2022 учебного года и Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в 2021-2022 учебном году»</p> <p>3. Жалпыға білім беру айлығын өткізу /О проведении месячника по всеобучу</p>	23.08.21	Айтбаева М.Ж. Алибекова Ш.Б. Қалхаман А.С.
	<p>1. Жаңа оқу жылының ұйымдасқан түрде басталуы - жаңа оқу жылының басталу мәселелерін реттеу (жұмыс тәртібін реттеу, кезекшілік, оқулықтармен қамтылу, НОБД толтырылуы - мұғалімдердің жүктемесін реттеу / Организованное начало нового учебного года: - урегулирование вопросов начала нового учебного года (режим работы, дежурство, обеспеченность учебниками, подготовка материалов отчетности, заполнение НОБД,); - утверждение нагрузки учителей</p> <p>2. Жұмыс тәртібімен танысу. / Знакомство с Правилами трудового распорядка.</p> <p>3. Оқушыларды ыстық тамақпен қамту. Мектептегі санитарлық-гигиеналық жағдайлардың СанПИН талаптарына сәйкестігі. Организация горячего питания учащихся. Соответствие санитарно-гигиенических условий, созданных в школе, требованиям СанПиНа.</p> <p>4. 9, 11 сынып түлектерін жұмыспен қамтылуы. Трудоустройство выпускников школы 9, 11 классов.</p> <p>5. Жазғы сауықтыру маусымының қорытындысы туралы. / Об итогах летнего оздоровительного сезона.</p> <p>6. Жол қозғалысы қауіпсіздігі айлығын өткізу туралы / О проведении месячника по безопасности дорожного движения.</p> <p>7. Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылармен жұмысты ұйымдастыру және үйірмелер мен спорт секцияларымен қамту. "Бала құқықтары туралы" ҚР Заңын сақтау. / Организация работы с социально незащищенными</p>	6.09.21	Айтбаева М.Ж. Алибекова Ш.Б. Қалхаман А.С. Ермахан Б.А. Айтмағамбетов А.Ш. Айтжанова Ж. Гаар Т. Абдрахманова Г.М.

<p>обучающимися и занятость в кружках и спортивных секциях. Соблюдение Закона РК «О правах ребенка».</p> <p>8. "Мектепке жол" акциясының қорытындысы. Итоги акции «Дорога в школу».</p> <p>9. ООР бар балаларды оқытуды ұйымдастыру / Организация обучения детей с ООП.</p> <p>10. Мектепте психологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастыру / Организация работы психологической службы в школе.</p>		
<p>1. Оқушылардың денсаулығын қорғау және ТҚ бойынша жұмысты ұйымдастыру. Жарақаттанудың алдын алу / Организация работы по ТБ и охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма. Наличие необходимых средств по охране труда и ТБ.</p> <p>2. ҚР-ның мемлекеттік символдарын кәдірлеуге тәрбиелеу және патриоттық тәрбие беру Воспитание казахстанского патриотизма, пропаганда и изучения государственных символов Республики Казахстан</p> <p>3. «Зерде» ғылыми жобалар нәтижесі / Результативность научных проектов младших школьников «Зерде».</p> <p>4. Қазақ тілі сабақтарында тілдік күзінеттілігін қалыптастыру (7-8 сыныптар). / Формирование языковых компетенций на уроках казахского языка в 7, 8-х классах</p> <p>5. Үш тілде оқыту жағдайында биология, химия, информатика сабақтарында АКТ-технологияларын қолдану. Использование ИКТ-технологий на уроках биологии, химии, информатики в условиях трехязычного обучения.</p> <p>6. Мектептегі өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру туралы. / Об организации самоуправления в школе.</p> <p>7. Мұғалімдердің «Күнделік» электронды жүйеде жұмысы туралы / О работе учителей в эл.системе «Күнделік»</p>	4.10.21	Айтбаева М.Ж. Алибекова Ш.Б. Қалхаман А.С. Елубаева А.К.
<p>4 Күзгі демалыс кезіндегі жоспардың орындалуы Каникулда тәуекел тобындағы оқушылардың қамтылуы / Выполнение плана осенних каникул. Занятость учащихся из группы риска на каникулах.</p> <p>PISA, PIRLS халықаралық зерттеулеріне дайындық кезінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру / Формирование функциональной грамотности учащихся при подготовке к международным исследованиям PISA, PIRLS.</p> <p>9 және 11-сыныптарда оқыту деңгейін және қорытынды аттестацияға дайындық деңгейін зерделеу / Изучение уровня преподавания в 9 и 11 классах и уровня готовности к ИА.</p> <p>Жетім балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі мектеп жұмысының жай-күйі туралы / О состоянии работы школы по защите прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Жаратылыстану, география, физика сабақтарында АКТ технологияларын қолдану 7-9 сыныптар / Использование ИКТ технологий на уроках естествознания, географии, физике с 7-9 классы</p> <p>2-4 сыныптардағы үй тапсырмаларының көлемін бақылау. / Мониторинг объема домашних заданий в 2-4</p>	1.11.21	Айтбаева М.Ж. Алибекова Ш.Б. Қалхаман А.С. Ермахан Б.А.

	<p>класссах.</p> <p>Балалар жол-көлік жаракатының және өртке қарсы қауіпсіздіктің алдын алу бойынша мектеп педагогикалық ұжымының қызметі / Деятельность педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности.</p> <p>"Суицидтің алдын алу" жобасы бойынша психологтың жұмысы / Работа психолога по проекту «Профилактика суицида»</p>		
5	<p>7-9 сыныптарда физика және химия сабақтарында жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты дамыту / Развитие естественно-научной грамотности на уроках физики и химии в 7-9 классах</p> <p>Курстардың, үйірмелердің 1 жартыжылдықтағы бағдарламасын орындау. / Выполнении программы курсов, кружков за 1 полугодие.</p> <p>Діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру туралы / Об организации работы по профилактике религиозного экстремизма</p> <p>Республиканың тәуелсіздік күнін өткізуді ұйымдастыру / Организация проведения Дня Независимости Республики.</p> <p>1-жарты жылдықта сабаққа қатысу қорытындысы / Итоги посещаемости за 1 полугодие.</p> <p>"Неке және отбасы туралы" Кодекке (және "қамқоршылық кеңестердің қызметі туралы" Үлгілік қағидаларға) сәйкес кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі педагогикалық ұжымның қызметі / Деятельность педагогического коллектива по защите прав несовершеннолетних в соответствии с Кодексом «О браке и семье» (и Типовыми правилами «О деятельности Попечительских советов»)</p> <p>Психологтың әлеуметтік қорғалмаған және қолайсыз отбасындағы оқушылармен жұмысы Работа психолога с социально незащищенными и неблагополучными учащимися</p>	6.12.21	Айтбаева М.Ж. Алибекова Ш.Б. Қалхаман А.С. Ермахан Б.А.
6	<p>1. Мектепшілік бақылаудың орындалуы / Промежуточный контроль выполнения ВШК</p> <p>2. 1 жарты жылдықтың қорытындысы. Бірінші жартыжылдықта бағдарламалық материалдың орындауы Итоги первого полугодия. Выполнение программного материала за первое полугодие.</p> <p>3. 9-10 сыныптарда биология сабақтарында жобалық-зерттеу дағдыларын дамыту / Развитие проектно-исследовательских навыков на уроках биологии в 9-10 классах</p> <p>4. Біліктілік санаттарын көтеру және біліктілігін арттыру курстарынан өту туралы / О повышении квалификационных категорий и прохождении курсов по повышению квалификации</p> <p>5. Жалпыға білім беру айлығының қорытындысы / Итоги месячника по Всеобучу.</p> <p>6. аз қамтылған отбасындағы 1-4 сынып оқушыларының тамақтануын бақылау. 5-11 сынып оқушыларының тамақтануы. Мониторинг питания учащихся 1-4 классов, малообеспеченных учащихся. Питание учащихся 5-11 классы.</p> <p>7. Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және көркем</p>	10.01.22	Айтбаева М.Ж. Алибекова Ш.Б. Қалхаман А.С.

	еңбек сабақтарында 5-9 сыныптарда оқитын оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау / Организация внеклассной работы и создание условий для развития творческих способностей учащихся в 5-х-9-х классах на уроках художественного труда. 8. Күнделік " электронды жүйесіндегі мұғалімдердің жұмысы туралы / О работе учителей в электронной системе «Күнделік»		
7	1. Оқушылардың жеке істерінің жағдайы. Мемлекеттік қызмет көрсету бойынша бұйрықты орындау / Состояние личных дел учащихся. Выполнение приказа по предоставлению гос.услуг. 2. Мектептегі дене шынықтыруды оқытудың жай-күйі / Состояние преподавания физической культуры в школе 4. Оқулықтардың сақталуы жөніндегі рейдтердің қорытындылары туралы. Мектеп кітапханасының жұмысы. / Об итогах рейдов по сохранности учебников. Работа школьной библиотеки. 5. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бойынша сынып сағаттарының, сыныптан тыс іс-шаралардың нәтижелілігі / Результативность классных часов, внеклассных мероприятий по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию. 6. "Суицидтің алдын алу" жобасы бойынша жұмыс нәтижелері / Результаты работы по проекту «Превенция суицида»	7.02.22	Айтбаева М.Ж. Алибекова Ш.Б. Қалхаман А.С. Ермахан Б.А. Бегалинова Р.К.
8	1. Түлектерді алдын ала жұмыспен қамту. / Предварительное трудоустройство выпускников. 2. Алдын-ала жұмыспен қамту. Сынып жетекшілері мен психологтың әлеуметтік қорғалмаған және нашар оқушылармен жұмысы туралы. түлектер туралы. / О работе классных руководителей и психолога с социально незащищенными и неблагополучными учащимися. 3. Оқушылардың этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісімді тәрбиелеу бойынша мектеп жұмысы. / Работа школы по воспитанию межэтнической толерантности и общественного согласия у учащихся. 4. 4-сыныптардағы оқу - тәрбие процесінің жай-күйі. Оқушылардың мотивациялық саласының қалыптасуы / Состояние учебно-воспитательного процесса в 4-х классах. Сформированность мотивационной сферы учащихся 5. Оқушыларға СӨС дағдыларын қалыптастыру туралы / О формировании навыков ЗОЖ учащимся 6. Күнделік " электронды жүйесіндегі мұғалімдердің жұмысы туралы / О работе учителей в электронной системе «Күнделік» 7. Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша мектеп жұмысы / Работа школы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма 8. Оқушылардың қоғамға қарсы мінез-құлқының алдын алу бойынша мектептің психологиялық қызметінің жұмысы / Работа психологической службы школы по профилактике антиобщественного поведения учащихся	7.03.22	Айтбаева М.Ж. Алибекова Ш.Б. Қалхаман А.С. Ермахан Б.А.
9	1. Қорытынды аттестаттауға дайындық және оқу	4.04.22	Айтбаева М.Ж.

	<p>жылының аяқталуы туралы / О подготовке к итоговой аттестации и завершению учебного года.</p> <p>2. Мектеп оқушыларын тереңдетілген медициналық тексерудің қорытындылары туралы. / Об итогах углубленного медицинского осмотра школьников.</p> <p>3. ЖМЦ сабақтарында ағылшын тілінде пәндік-тілдік құзыреттілікті қалыптастыру / Формирование предметно-языковых компетенций на уроках ЕМЦ на английском языке</p> <p>4 10-11 сыныптарда НВТП оқыту жағдайы туралы. / О состоянии преподавания НВТП в 10-11 классах.</p> <p>5. Үйірме жұмысының және оқушылармен сыныптаптық сабақтардың қорытындылары туралы / Об итогах кружковой работы и внеклассных занятий с учащимися.</p> <p>6 "Күнделік" жүйесіндегі жұмыс мониторингі</p> <p>7. ЖҚЕ, ЖКО, орт қауіпсіздігінің алдын алу бойынша жұмыс жағдайы / Мониторинг работы в системе «Күнделік»</p> <p>Состояние работы по профилактике ПДД, ДТП, пожарной безопасности</p>		<p>Алибекова Ш.Б. Қалхаман А.С. Абдрахманова Г.М.</p>
10	<p>1. Оқу жылының аяқталуы бойынша іс-шаралар туралы / О мероприятиях по завершению учебного года.</p> <p>2. Мектептің әдістемелік қызметінің жұмыс қорытындысы. Мектеп ӘБ жұмысы. Итоги работы методической службы школы. Работа МО школы.</p> <p>3. Мектепшілік бақылау қорытындысы / Итоги выполнения плана ВШК</p> <p>4. 2021-2022 оқу жылындағы практикалық бөлігін ескере отырып, мемлекеттік бағдарламалардың орындалуы туралы / О выполнении государственных программ с учетом практической части за 2021-2022уч. Год</p> <p>5. 10- сыныптың қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлеріне Об участии в ОСОЛ юношей 10-х классов.</p> <p>6. Оқушылардың жазғы сауықтыру демалысына дайындығы туралы. / О подготовке к летнему оздоровительному отдыху учащихся.</p>	16.05.22	<p>Айтбаева М.Ж. Алибекова Ш.Б. Қалхаман А.С.</p>