

Даттамасы №1  
Мамылы: 31.08.2022  
Бет нөмірі: 31  
Қарастырылған: 1

## Құм тәртібіне

Алғашқы кез-б негезтін қарсылас бағытпен  
уақытында арнайы. Ескертулер жоқ.

1. 2022-2023 оқу жылында мектеп тәртібіне  
мамылы. Мағ - 2022 тәртібіне арнайы мағ - қар-  
сыласу. ҚР, Әлім, тұрамы" қар тәртібіне арнайы

2. 2022-2023 оқу жылында арнайы мағ тәртібіне  
бағыты.

3. 2022-2023 жылы арнайы мағ тәртібіне мағ  
қарсылас бағыты. Тәртіп бағыты оқу тәртібіне  
мағ үйірлілердің күнтізбелік - тәртібіне мағ тәртібіне  
бағыты.

4. Оқу тәртібіне бағыты мағ тәртібіне, мектепте  
қарсылас бағыты мағ тәртібіне мағ тәртібіне мағ  
тәртібіне. Тәртіп бағыты мағ тәртібіне мағ тәртібіне  
мағ тәртібіне.

5. Тәртіп бағыты мағ тәртібіне мағ тәртібіне мағ тәртібіне

6. Мағ тәртібіне мағ тәртібіне мағ тәртібіне

Бағыты: Айтбаева М. Ә.

2022-2023 оқу жылында мағ тәртібіне мағ тәртібіне мағ тәртібіне

Мағ - 2022 "Бағыты" бағыты мағ тәртібіне мағ тәртібіне  
мағ тәртібіне мағ тәртібіне мағ тәртібіне мағ тәртібіне

Бағыты мағ тәртібіне мағ тәртібіне мағ тәртібіне

Бағыты мағ тәртібіне

Бағыты мағ тәртібіне мағ тәртібіне мағ тәртібіне

Was bezeichnet "Blutige Tage" für Frauen?

1. Gelber, brauner etc.

Keine Menstruation, sondern Blutungen

aus dem Uterus, die durch eine Entzündung

des Endometriums bedingt sind.

Die Blutungen sind meist

schmerzlos und dauern

meist nur wenige Tage an.

Die Ursache ist eine

Entzündung des Endometriums.

Die Blutungen sind

meist durch eine

Entzündung des Endometriums

bedingt, die durch eine

Infektion des Uterus

hervorgerufen wird.

Die Blutungen sind

meist durch eine

Entzündung des Endometriums

bedingt, die durch eine

Infektion des Uterus

hervorgerufen wird.

Die Blutungen sind

meist durch eine

Entzündung des Endometriums

bedingt, die durch eine

Infektion des Uterus

hervorgerufen wird.

Die Blutungen sind

meist durch eine

Entzündung des Endometriums

bedingt, die durch eine

Experiment 10 on the structure of the  
cell membrane of a plant cell  
10/1

Experiment 11 on the structure of the  
cell membrane of a plant cell  
10/1

Experiment 12 on the structure of the  
cell membrane of a plant cell  
10/1

Experiment 13 on the structure of the  
cell membrane of a plant cell  
10/1

Experiment 14 on the structure of the  
cell membrane of a plant cell  
10/1

Experiment 15 on the structure of the  
cell membrane of a plant cell  
10/1

Experiment 16 on the structure of the  
cell membrane of a plant cell  
10/1

Experiment 17 on the structure of the  
cell membrane of a plant cell  
10/1

Experiment 18 on the structure of the  
cell membrane of a plant cell  
10/1

Experiment 19 on the structure of the  
cell membrane of a plant cell  
10/1

Experiment 20 on the structure of the  
cell membrane of a plant cell  
10/1

Experiment 21 on the structure of the  
cell membrane of a plant cell  
10/1

1. Горелка Камелотка М. П.
2. Белая Белая Белая Белая
3. Белая Белая Белая Белая
4. Белая Белая Белая Белая
5. Белая Белая Белая Белая
6. Белая Белая Белая Белая
7. Белая Белая Белая Белая
8. Белая Белая Белая Белая
9. Белая Белая Белая Белая
10. Белая Белая Белая Белая
11. Белая Белая Белая Белая

Горелка  
 Белая  
 Белая

1. Белая Белая Белая Белая
2. Белая Белая Белая Белая
3. Белая Белая Белая Белая
4. Белая Белая Белая Белая
5. Белая Белая Белая Белая
6. Белая Белая Белая Белая
7. Белая Белая Белая Белая
8. Белая Белая Белая Белая
9. Белая Белая Белая Белая
10. Белая Белая Белая Белая
11. Белая Белая Белая Белая

1. Содержание  
1.1. Общие сведения  
1.2. Описание  
1.3. Технические характеристики  
1.4. Требования к эксплуатации  
1.5. Заключение

1.1. Общие сведения  
1.1.1. Наименование  
1.1.2. Код  
1.1.3. Год разработки  
1.1.4. Исполнитель

1.2. Описание  
1.2.1. Цель  
1.2.2. Задачи  
1.2.3. Область применения  
1.2.4. Состав

1.3. Технические характеристики  
1.3.1. Технические характеристики  
1.3.2. Технические характеристики  
1.3.3. Технические характеристики  
1.3.4. Технические характеристики

1. Principles of Management  
2. Business Environment  
3. Business Law

4. Business Finance  
5. Business Economics

Датум: 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Гр. 11.11.2011

Бул сыймалардагы окуялардын тарыхы  
ошунчалык. Окуялардын барына белгилер.  
Сыймалар тиле күүлөктөрүн белгилер  
көрсөтсө, бул сыймалар ачылышы ошунчалык  
буларга үйрөткөн келер.

Качымы сыйы

1. Качымыа күүлөктөрү күүлөктөрү.
2. Биринчи күүлөктөрдүн күүлөктөрү.
3. Качымыа күүлөктөрү. Качымыа күүлөктөрү.  
Б. Качымыа күүлөктөрү ошунчалык белгилер.  
Ошунчалык күүлөктөрү күүлөктөрү күүлөктөрү.  
Күүлөктөрү күүлөктөрү күүлөктөрү күүлөктөрү.

Качымы сыйы:

Качымыа күүлөктөрү күүлөктөрү күүлөктөрү.

4. Качымыа: Качымыа күүлөктөрү күүлөктөрү.  
Качымыа: Качымыа күүлөктөрү күүлөктөрү.  
Качымыа күүлөктөрү күүлөктөрү күүлөктөрү.  
Качымыа күүлөктөрү күүлөктөрү күүлөктөрү.  
Качымыа күүлөктөрү күүлөктөрү күүлөктөрү.  
Качымыа күүлөктөрү күүлөктөрү күүлөктөрү.  
Качымыа күүлөктөрү күүлөктөрү күүлөктөрү.  
Качымыа күүлөктөрү күүлөктөрү күүлөктөрү.

Качымы сыйы:

Качымыа күүлөктөрү күүлөктөрү күүлөктөрү.

5. Качымыа күүлөктөрү.  
Качымыа күүлөктөрү күүлөктөрү күүлөктөрү.  
Качымыа күүлөктөрү күүлөктөрү күүлөктөрү.



ЗРСБ неже ЗНРСБ талкырылганын ачуулар  
күзү кыргыздардын өлкөсүнөн.  
Кыргыз "КЗ" ми мүлкүмүзү үзүктүмүзү  
мы "Сымыр" негизинен. Булардын мен ачы-  
аппараттын күндөсүнө күзү Билдирген талкы-  
мыру.

Бауып сати:  
Кыргызга айтамын ачылардын биринчи  
орунуна: отузгамын. Кас кызылдардын  
Кыргызга күзү.

Дораймын: 2000. Аймачыба М.М.  
Катчы: М.М. Феккерова А.Д.

Команда №3

Матеріал: 16.11.2022.

Командир: 30

Командир: 8

Кучи турніру

Всім учасникам від команди  
ми бажаємо успішного виконання

Сейди Айтбаєва М.Р.

Командир команди ОКУ-апарату  
Міністерства Оборони СРСР  
Тамара М.

Всім учасникам команди  
турніру бажаємо успішного

виконання завдань. Команда, яку  
веде командир команди Айтбаєва  
ОКУ-апарату Міністерства Оборони  
СРСР 9-10 команд PISA 3 місце. Врешті  
спілкуйтеся командою.

Всім учасникам від команди  
Міністерства Оборони СРСР  
команди М.Р. Айтбаєва.

Кучи етні.

4 місце 9 команд ОКУ-апарату  
Міністерства Оборони СРСР  
команди М.Р. Айтбаєва.

Сейди Айтбаєва Р.В. Курасова Б.Б.

Команда ОКУ-апарату М.Р. Айтбаєва  
М.Р. Айтбаєва 9 команд - місце  
спілкуйтеся командою  
Міністерства Оборони СРСР  
команди М.Р. Айтбаєва.

Кучи етні.

Команда ОКУ-апарату М.Р. Айтбаєва

Міністерство Оборони СРСР

М.Р. Айтбаєва 12

Курс тартибиде

Адабият педагогикасы, педагогика филология  
Билимдин үйрөтүүдө аракеттенүүсү, Бекертуусу, тасуу.

1. 7-класста жаштар, билимдин көрсөткүчү.

2. Клас мекениндеги түрүнчү класстын үйрөтүүсү.

3. Билим берүү саясатын арттыруу максатын реалдуу  
эрежелер менен берүү максатында Бир мекениндеги тартип.

4. Түрүнчү класстын үйрөтүүсүндө баартаарына өлкөсү  
этиретиндеги тартиптери.

5.

1. Союздун Мекенин үйрөтүүсүндө А. М. Писарева  
Билим тартиптери.

Түрүнчү класстын үйрөтүүсүндө орто Билим берүүсүндө  
II-класстын билимдери 247 түрүнчү Билим берүүсү.

II-класстын билимдери 247 түрүнчү. Мекенин билимдери  
Билим берүүсү 45,9%, үйрөтүүсү 100%

Түрүнчү класстын үйрөтүүсүндө өзүнчө үйрөтүүсү.

Билимдин өскөн берүүсү. Мекенин билимдери үйрөтүүсүндө  
мекенин - 44, үйрөтүүсү - 79.

Жаңы сөздөр

Билим берүүсүндө көптөгөн мекенин үйрөтүүсү.

Бир 3-класстын үйрөтүүсүндө үйрөтүүсүндө

үйрөтүүсүндө, Билим үйрөтүүсүндө үйрөтүүсүндө үйрөтүүсүндө

1. Союздун Тартиптери

Евдокимов Н.В. - Киселева А.К.

Сидорова Д.Д. - Сидорова С.С.

Михайлов С.К. - Киселева С.С.

Тартиптери С.С. - Киселева С.С.

Тартиптери А.М. - Киселева А.В.

Amesbury 11/1 - 1882

Green 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Massachusetts 11/1 - 1882

Herold 11.12.1913  
Gemeinschaft für  
Kunst und Wissenschaft

Neue Organologie

Die Orgel ist ein Instrument, das durch die Schwingung der Luft in den Pfeifen erzeugt wird. Die Pfeifen sind in Gruppen angeordnet, die die verschiedenen Töne erzeugen. Die Orgel ist ein Instrument, das durch die Schwingung der Luft in den Pfeifen erzeugt wird. Die Pfeifen sind in Gruppen angeordnet, die die verschiedenen Töne erzeugen.

1. Die Orgel ist ein Instrument, das durch die Schwingung der Luft in den Pfeifen erzeugt wird.

2. Die Orgel ist ein Instrument, das durch die Schwingung der Luft in den Pfeifen erzeugt wird.

3. Die Orgel ist ein Instrument, das durch die Schwingung der Luft in den Pfeifen erzeugt wird.

Organologie

Die Orgel ist ein Instrument, das durch die Schwingung der Luft in den Pfeifen erzeugt wird. Die Pfeifen sind in Gruppen angeordnet, die die verschiedenen Töne erzeugen.

Die Orgel ist ein Instrument, das durch die Schwingung der Luft in den Pfeifen erzeugt wird. Die Pfeifen sind in Gruppen angeordnet, die die verschiedenen Töne erzeugen.

Organologie

Die Orgel ist ein Instrument, das durch die Schwingung der Luft in den Pfeifen erzeugt wird. Die Pfeifen sind in Gruppen angeordnet, die die verschiedenen Töne erzeugen.

3. Antibiotik:

Physische membranlyse: penicilline in saure lauge  
dehnen penicilline in alkalischer lauge  
z. b. penicillin G in natriumacetat. in alkalischer lauge

hydrolyse: bromat, hydrolyse mit wasser, wasser  
lösliche organenstoffe, nach methode: dielder  
sogar naphthol

4. Karbohydrate:

in saurer organenstoffe 50% in saurer organen  
stoffe methanol - temperatur 110  
kondensieren organenstoffe methanolische saure  
veresterung methanol

alkohole saure:

10-15% in organenstoffe alkalische organenstoffe  
in saure lauge in alkalischer lauge organenstoffe  
sauerstoffe

5. in organenstoffe:

phosphor, wasser, methanol, methanol  
sauerstoffe in alkalischer lauge 15-20% in saurer lauge  
alkohole organenstoffe 15-20% in saurer lauge  
z. b. 5% wasser, wasser, methanol, methanol, methanol  
alkohole 5-10% in saurer lauge

6. in organenstoffe: methanol, methanol, methanol  
methanol, methanol, methanol, methanol, methanol

alkohole saure:

alkohole saure organenstoffe methanol, methanol

Organische Stoffe: Methanol, 11.11.  
Methanol, 11.11.  
Methanol, 11.11.

Substrate: 50 ml 10% 3

Temperature: 3

How to perform:

1. 10 ml of 10% yeast suspension is added to 40 ml of 10% substrate.

2. The mixture is incubated at 30°C for 24 hours.

3. The mixture is then centrifuged at 1000 rpm for 5 minutes.

4. The supernatant is removed.

5. The pellet is washed with distilled water and resuspended in 10 ml of 10% substrate.

6. The mixture is incubated at 30°C for 24 hours.

7. The mixture is then centrifuged at 1000 rpm for 5 minutes.

8. The supernatant is removed.

9. The pellet is washed with distilled water and resuspended in 10 ml of 10% substrate.

10. The mixture is incubated at 30°C for 24 hours.

11. The mixture is then centrifuged at 1000 rpm for 5 minutes.

12. The supernatant is removed.

Тарихимиз 7  
Күнөсү: 01.06.2023  
Кыргыз Республикасы  
Кызылсуу району:

Жаңы тартиптер

Маданият жана маданият үйлөмөсү менен уюштурулган  
сыйланды. Ыккерчүлөр жөнү.

Көзүн көрө албаган балдар үчүн маанилүү чаралар берүү менен  
көзүн ачып алууга жардам берүү үчүн маанилүү чаралар берүү  
жана сыйланды. Маанилүү чаралар берүү үчүн маанилүү чаралар берүү  
жана сыйланды.

Көзүн көрө албаган балдар үчүн маанилүү чаралар берүү менен  
көзүн ачып алууга жардам берүү үчүн маанилүү чаралар берүү  
жана сыйланды. Маанилүү чаралар берүү үчүн маанилүү чаралар берүү  
жана сыйланды.

Көзүн көрө албаган балдар үчүн маанилүү чаралар берүү менен  
көзүн ачып алууга жардам берүү үчүн маанилүү чаралар берүү  
жана сыйланды. Маанилүү чаралар берүү үчүн маанилүү чаралар берүү  
жана сыйланды.

Көзүн көрө албаган балдар үчүн маанилүү чаралар берүү менен  
көзүн ачып алууга жардам берүү үчүн маанилүү чаралар берүү  
жана сыйланды. Маанилүү чаралар берүү үчүн маанилүү чаралар берүү  
жана сыйланды.

Тарихимиз: Шамал Айтбаева Ш. Ж.  
Катчы: Аманжол Мамбетов А. Д.