**Тақырыбы:** Ақыл - жастан, асыл - тастан.
 **Мақсаты:** Балалардың «даналық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.
 **Міндеттері:** - ақылдың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру;
 - ақылын өмірде қолдана білу іскерліктерін дамыту;
 - бабалар дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.
 Көрнекі құралдар: үнтаспа, дәптер, оқулық, «Даналық кітабы».
 **Шаттық шеңбері** - Қайырлы күн, балалар!
 - Қайырлы күн, достарым!
 - Мен сендерді көргеніме қуаныштымын!
 «Бес нәрсеге асық бол!» Арасанбай Естеновтің
 • Өткен сабақта өнер туралы айтқанымызда ақылды өнермен жеткізудің өзі өнер деп айтқан болатынбыз. Ал бүгін ақыл, ақылдылық, сондай - ақ бала кезен ақылды болу керектігі туралы әңгімелесеміз.
 **Әңгімелесу** - Ақылды болу дегенді қалай түсінесіңдер?
 - Сендердің ақылға жүгініп, дұрыс шешім қабылдаған кездерің болды ма?
 Мәтінмен жұмыс «Жиренше шеше мен Қарашаш сұлу» аңыз.
 - Қарашаштың ақылдылығы қай әрекетінен байқалады?
 - Басқа балалардың іс - әрекеттеріне көзқарастарың қандай?
 - «Ақымақ жауынды күні суға түсер»деген халық мақалынан нені түсінуге болады?
 - Қыздың бойынан тағы қандай асыл қасиеттерді байқадыңдар?
 - Сендердің да ақылдылықтарыңды көрсеткен кездерің болды ма?
 • Дұрыс айтасыңдар. Ақылды адам барлық уақытта ойлап сөйлейді, жан - жағына байыптап, барып әрекет етеді. Ондай адамдар өзінің байсалдылығын, қарапайымдылығын, кішіпейілділігін, ізеттілігін ұмытпайды. Қарашаш өзін ғана ойлаған жоқ, әкесінің де қамын ойлады. Қыздың бойынан әкесіне деген мейірімділігі аңғарылды.
 **Сахналау «Байлық, бақыт, ақыл» ертегі.**
 Автор, байлық, бақыт, ақыл, данышпан.
 - Байлық, Бақыт, Ақылдың артықшылығы неде екен?
 - Данышпан қандай ой түйіндеді?
 - Данышпанның орнында өздерің болсаңдар, қандай төрелік айтар едіңдер?
 - Ақылды болу үшін не қажет деп ойлайсыңдар?
 **Дәйексөз** Жүсіп Баласағұнидің **«Адам бойындағы ең тамаша нәрсе - білім мен ақыл»**
 • Балалар сендер білім мен ақылдың адам өміріндегі қажеттілігін, маңыздылығын білесіңдер. Адам баласы қаншалықты білімді болғанымен, ақылға жүгінбесе, өмірден дұрыс жол табу қиынға соғады. Сондықтан адамның біліміне ақылы сай болуы тиіс. (дәптерлеріне жазып алады)
 **Тапсырма**
 1. Ақылды адам ерінбейді.
 2. Ашу - дұшпан, ақыл - дос,
 Ақылыңа ақыл қос.
 3. Ақылдан жақын дос бар ма?
 4. Ақыл озбайды, білім тозбайды.
 **Өзіммен - өзім** - Балалар, ыңғайланып отырайық. Көздеріңді жұмсаңдар да болады. Өздеріңді «Өзін - өзі тану елінде»жүрміз деп елестетіңдер. Бұл елде үлкендерді құрметтеп, кішілерге қамқор бола білетін, Отанын сүйетін, жүректері мейірім мен сүйіспеншілікке толы, денсаулығы мықты, ер жүрек адамдар мекен етеді. Солардың ішінде ең данасы, ең жомарты, ең ақылгөйі – Данышпан ата. Көз алдарыңа Данышпан ата сендерге сыйлық әкеле жатыр деп елестетіңдер. Ол сыйлықтың сендер үшін ең қымбат, ұмытылмас сыйлық екенін сезініңдер. Көзді ашып қараңдар.
**Ойын – жаттығу.** «Мен ақылды баламын, өйткені............................»
Оқушылар шеңбер құрып отырады. Данышпан атайдың «Даналық кітабын»қолдарына кезек – кезек ұстап тұрып,
«Мен ақылды баламын, өйткені................» деп жалғастырады.
«Мен ақылды баламын, өйткені................» Ойланып сөйлеймін.
«Мен ақылды баламын, өйткені................»ашуланбаймын.
«Мен ақылды баламын, өйткені................»болашағыма ренжімеймін.
«Мен ақылды баламын, өйткені................»
 **Жаңа ақпарат** «Ақылды адам терең ойлап, дұрыс шешім қабылдай біледі. Ақылды болу үшін оқу, іздену, үйрену қажет»
 **Дәптермен жұмыс**
 Дәптерге ақылды баланың бойында болатын қасиеттерді жазыңдар.
Дәптерде берілген үкінің тұмсығынан таралып тұрған парақтардағы бос жолдарға адамды ақылды, сүйкімді, әдемі етіп көрсететін асыл қасиеттерді ойланып жазыңдар.
 **Қорытындылау.** Пішіндердің бөлігін тауып, мақал құрастырыңдар.
 Ақыл азбайды, Білім тозбайды.
 Ақылды адам ерінбейді.
 Ашу - дұшпан, ақыл - дос,
 Ақылыңа ақыл қос.
 Ақылдан жақын дос бар ма?
 - Ақылды адамның қиялы бай, ойы жүйрік, ұшқыр болады. Ондай адамды халық ерекше қастерлеген. «Ақыл - жастан, асыл - тастан», «Ақылды жігіт атқа да отырар, таққа да отырар» делінген халық мақалдары балаларының жастайынан ақылды болуын армандаған халық тілегінен туған.
 **Жүректен жүрекке.**
 Данышпан атаның «Даналық кітабынан» өсиет сөздерді параққа жазып, әр баланың қолына береді.
- Данышпан атай сендердің әрқайсының бойларыңнан ақылдылықты көргісі келеді. Сендерге өз тілегін, батасын арнайы жіберіпті. Балалар Данышпан атаның тілектерін кезегімен оқып шығады. (Әр баланың ерекшелігіне қарай құрастырады)
- Нұртуған балам, ақылыңа ақыл қос!
- Карина қызым, ұшқыр ойлы бол!
- Селман балам, ерінбей, еңбектене біл!
- Айдосхан балам, асыл қасиеттерін көп болсын!
- Аслан балам, сабақты жақсы оқы!
- Мейрамбек балам, ерінбей, еңбектене біл! - Мақсат балам, атаның ғана баласы болма, адамның баласы бол!

Тақырып: **Ақыл – жастан, асыл – тастан**

Құндылық: **Ақиқат**

Қасиеттер: **Шыншылдық, мейірімділік, жауапкершілік,шыдамдылық, жанашырлық**

Мұғалiм: **Жумагалиева Арайлым Алтаевна** Сынып **3 «а, ә»** Оқушылар саны **27**

**Мақсаты:**Балалардың «даналық» құндылық туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

·       Ақылдың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру;

·       Ақылын өмірде қолдана білу іскерліктерін дамыту;

·       Балалар дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

**Ресурстар:**

үнтаспа, дәптер, оқулық, «Даналық кітабы».

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңi.**

**1) Тыныштық сәтi. «Нұрға бөлену»**

**2)Үй тапсырмасын тексеру.**

**Сабақ барысын талқылау:**

Оқушылардың емін – еркін дұрыс отыруын қадағалау

**ІІ. Дәйек сөз.**

Тақтада жазулы тұрған Жүсіп Баласағұнидың «Адам бойындағы ең тамаша нәрсе – білім мен ақыл» деген даналығының мәні ашылады:

- Балалар, сендер білім мен ақылдың адам өміріндегі қажеттілігін, маңыздылығын білісіңдер. Адам баласы қаншалықты білімді болғанымен, ақылға жүгінбесе, өмірден дұрыс жол табу қиынға соғады. Сондықтан адамның біліміне ақылы сай болуы тиіс.

Оқушылар дәйексөзді дәптерлеріне жазып алады.

**ІІІ. Әңгiмелеу (сұхбат).**

Ақылды болу дегенді қалай түсінесіңдер?

Сендердің ақылға жүгініп, дұрыс шешім қабылдаған кездерің болды ма? Деген сауал бойынша әңгімелеседі?

**Мәтінмен жұмыс**

**Жиренше шешен мен Қарашаш сұлу**

**Сұрақтар:**

 Қарашаштың ақылдылығы қай әрекетінен байқалады?

 Басқа балалардың іс-әрекеттеріне көзқарастарың қандай?

 «Ақымақ жауынды күні суға түсер» деген халақ мақалынан нені түсінуге болады?

Қыздың бойынан тағы қандай асыл қасиеттерді байқадыңдар?

Сендердің да ақылдылықтарыңды көрсеткен кездерің болды ма?

Естеріңе түсіріп айтып беріңдер.

-Дұрыс айтасыңдар. Ақылды адам барлық уақытта ойлап сөйлейді, жан-жағын байыптап барып әрекет етеді. Ондай адамдар өзінің байсалдылығын, қарапайымдылығын, кішіпейілділігін, ізеттілегін ұмытпайды. Қарашаш өзін ғана ойлаған жоқ, әкесінің де қамын ойлады. Қыздың бойынан әкесіне деген мейірімділігі аңғарылады.

**Сахналау**

**Байлық, бақыт, ақыл. /**ертегі**/**

**Сұрақтар:**

Бақыт, Байлық, Ақылдың артықшылығы неде екен?

Данышпан қандай ой түйіндеді?

Данышпанның орнында өздерің болсаңдар, қандай төрелік айтар едіңдер?

Ақылды болу үшін не қажет деп ойлайсыңдар?

**Тапсырма**

Тапсырма бойынша оқушылар мақал-мәтелдердегі көп нүктенің орнына ақыл сөзін қосып оқиды. Мақалдарды естеріне сақтап алады.

1.    Ақылды адам ерінбейді.

2.    Ашу – дұшпан, ақыл- дос,

Ақылыңа ақыл қос.

3.       Ақылдан жақын дос бар ма?

4.     Ақыл азбайды, білім тозбайды.

**Ойын-жаттығу**

Оқушылар шеңбер құрып отырады. Данышпан атайдың «Даналық кітабын» қолдарына кезек-кезек ұстап тұрып, «мен ақылды баламын,өйткені.....» деп жалғастырады. Шеңберді айналдыра бәрі осы туралы өз ойларын айтып шығады. Мысалы, «Мен ақылды баламын, өйткені ойланып сөйлеймін», «Мен ақылды баламын, өткені ашуланбаймын», «Мен ақылды баламын, өткені болмашыға ренжімеймін» және т б

**Жаңа ақпарат**

Мұғалім

-         Ақылды адам терең ойлап, дұрыс шешім қабылдай біледі. Ақылды болу үшін оқу, іздену, үйрену қажет.

**IV. Шығармашылық жұмыс, топтық жұмыс.**

Дәптермен жұмыс

-         Ақылды Алпамыстың тапсырмасын орындап, тапқырлығымыз бен ақылдылығымызды көрсетейік. Дәптерде берілген үкінің тұмсығынан таралып тұрған парақтарды бос жолдарға адамды ақылды, сүйкімді, әдемі етіп көрсететін асыл қасиеттерді ойланып жазыңдар.

Қорытындылау

-         Ақылды адамның қиялы бай, ойы жүйрік, ұшқыр болады. Ондай адамды халық ерекше қастерлеген. «Ақыл – жастан, асыл - тастан», «ақылды жігіт атқа да отырар, таққа да отырар» делінген халық мақалдары балаларының жастайынан ақылды болуын армандаған халық тілегенін туған.

Көп оқып, ерінбей еңбек еткен, үлкеннің тілін алған, көптің ақылын тыңдаған баланың ойы ұшқыр, үлкейгенде ақылгөй, дана болады.

**Дәптермен жұмыс**

**V. Топпен ән айту.**

Жүректен жүрекке

(Оқушылар шеңбер құрып тұрады)

-         Данышпан атай сендердің әрқайсысыңның бойларыңнан ақылдылықты көргісі келеді. Сендерге өз тілегін, батасын арнайы жіберіпті. Балалар Данышпан атаның тілектерін кезегімен оқып шығады.

/Тілектер:

-         Айдарбек балам, ақылыңа ақыл қос!

-         Майра қызым, ұшқыр ойлы бол!

-         Арнат балам, ерінбей, еңбектене біл!

-         Расул балам, асыл қасиеттерін көп болсын!

-         Медет балам, атаның ғана баласы болма, адамның баласы бол!/

Аташымның батасы

Бойыма, күшіме,                              Қиыннан тартыңба,

Ойыма, ісіме                                     Сый көрсет қартыңа,

Сеніп тұр аташым,                           Сыйлы бол халқыңа.

Беріптұр батасын:                            Осындай бата алдым,

Шырағым, зейінді                            Досымдай атамның

Бол, кішіпейілді.                               Орындап талабын,

Оқуда, еңбекте                                  Алғысын аламын.

Үлгі бол сен көпке.

1. **Үй тапсырмасы.**Шешендік сөздер.

**Соңғы тыныштық сәті:** Өз жүрегіміздің жылылығын сезініп, жүрек жылуымызды айналамыздағы адамдарға жеткізу үшін оларға жақсы тілектер тілейік. Жақсы ой ойлайық, жақсы іс істейік.Бүгінгі сабақтан алған әсерлеріңізді жүректеріңізге түйіп алыңыздар.

1. **(Тыныштық... бар жерде, тыныштық... бүкiл әлемде)** Рахмет!Көздеріңізді ашуларыңызға болады.